

ชื่อ.....เลขที่.....

กิจกรรมที่ 1 สะดวกสบายได้ด้วยเทคโนโลยี

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่บัตรภาพอุปกรณ์ที่ทำหน้าที่สอดคล้องกับประโยชน์ที่ได้รับ แล้วมาเติมในช่องอุปกรณ์ชุด A และชุด B ในตาราง

บัตรภาพกิจกรรมที่ 1 สะดวกสบายได้ด้วยเทคโนโลยี

สะดวกสบายน้อย



วิธีการใช้งาน

ใช้มือบิดก๊อกน้ำเพื่อเปิดน้ำ
จากนั้นน้ำก็ไหลออกมาจากก๊อกน้ำ



วิธีการใช้งาน

ใส่ผ้า น้ำ และผงซักฟอกลงในกะละมัง
จากนั้นใช้ผ้าถูล้างจานสะอาด บิด
ผ้าจนหมาดแล้วนำไปตาก



วิธีการใช้งาน

ใส่เท้าเหยียบที่เปิดฝาดังระยะข้าง
ไว้ เมื่อถึงระยะลงในถังแล้ว น้ำก็
ออกเพื่อปิดฝาดังระยะ



วิธีการใช้งาน

ใส่ข้าวและน้ำลงในหม้อ จากนั้นนำไป
ตั้งบนเตา รอจนข้าวสุกจึงนำหม้อออก
จากเตา



วิธีการใช้งาน

ใส่น้ำลงในกา จากนั้นนำไปตั้งบน
เตา รอจนน้ำเดือดจึงนำกาออก
จากเตา



วิธีการใช้งาน

ใช้มือจับไม้กวาดเพื่อกวาดฝุ่น
หรือสิ่งสกปรกไปยังที่เก็บขยะ

สะดวกสบายมาก



วิธีการใช้งาน

ใช้มือรูดได้ออกน้ำ
น้ำจะไหลออกอัตโนมัติ



วิธีการใช้งาน

ใส่ผ้าและผงซักฟอกลงในเครื่องซักผ้า จากนั้น
กดรีโมทเพื่อเปิดการทำงาน เมื่อผ้าสะอาด
เครื่องจะหยุดการทำงานโดยอัตโนมัติ



วิธีการใช้งาน

กดรีโมทเปิดการทำงานของ
เครื่องดูดฝุ่น เครื่องจะดูดฝุ่นและ
ทำงานโดยอัตโนมัติ



วิธีการใช้งาน

ใส่ข้าวและน้ำลงในหม้อ จากนั้นกด
สวิตช์เปิดการทำงาน เมื่อข้าวสุก หม้อ
หุงข้าวจะหยุดการทำงานโดยอัตโนมัติ



วิธีการใช้งาน

ใส่น้ำลงในกา จากนั้นกดสวิตช์เปิดการ
ทำงาน เมื่อน้ำเดือด กาจะหยุดการ
ทำงานโดยอัตโนมัติ



วิธีการใช้งาน

ยื่นมือไปใกล้ฝาดังระยะ ผาดังระยะ
จะเปิดโดยอัตโนมัติ เมื่อถึงระยะ
ลงนั่งแล้ว ผาดังจะปิดอัตโนมัติ

ลำดับ ประโยชน์ที่ได้รับ

อุปกรณ์ชุด A
(สะดวกสบายน้อย)

อุปกรณ์ชุด B
(สะดวกสบายมาก)

1 น้ำไหลสามารถใช้ชำระ
ล้างสิ่งต่างๆ

2

พื้นสะอาดไร้ฝุ่นหรือสิ่ง
สกปรก

ลำดับ ประโยชน์ที่ได้รับ

อุปกรณ์ชุด A
(สะดวกสบายน้อย)

อุปกรณ์ชุด B
(สะดวกสบายมาก)

3 ได้น้ำร้อนไว้ชม
เครื่องดื่มอุ่นๆ

4 ข้าวสวยร้อนๆวันดู
นารับประทาน

5 เสื้อผ้าสะอาดสะอาดอันไร
คราบสกปรก

6 เก็บขยะได้โดยไร้กลิ่น
รบกวน

