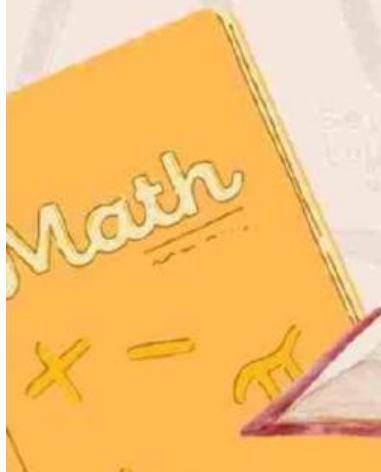


# E-LKPD BILINGUAL (ARAB-INDO)

## MENGENAL KONSEP BILANGAN



# KATA PENGANTAR

Dengan mengucap puji syukur ke hadirat Allah SWT atas rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, akhirnya buku yang berjudul E-LKPD BILLINGUAL (Arab-Indo) Mengenal Konsep Bilangan ini dapat diselesaikan. Penulisan buku ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan akan media pembelajaran yang inovatif dan relevan dengan perkembangan teknologi, sekaligus mampu mengintegrasikan muatan lokal dan global.

Buku ini hadir dalam format E-LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik) yang dirancang secara interaktif, sehingga diharapkan dapat memotivasi peserta didik untuk belajar secara mandiri dan menyenangkan. Fokus utama buku ini adalah memperkenalkan Konsep Bilangan secara fundamental, dari pengenalan angka hingga operasi hitung dasar. Keistimewaan buku ini terletak pada pendekatan bilingual (Arab-Indonesia) yang tidak hanya melatih pemahaman matematika, tetapi juga memperkaya penguasaan kosakata Bahasa Arab, menjadikannya alat yang efektif untuk pembelajaran terpadu.

Kami menyadari bahwa penyusunan buku ini tidak akan terwujud tanpa dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, kami ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan motivasi. Kami berharap, buku ini dapat memberikan manfaat yang signifikan bagi para peserta didik dan pendidik, serta menjadi kontribusi nyata bagi kemajuan pendidikan di Indonesia.

Sebagai manusia, kami menyadari buku ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan karunia-Nya kepada kita semua.

Hormat kami,

Penulis

LIVEWORKSHEETS

2

# DAFTAR ISI

<b>Kata Pengantar</b>	2
<b>Daftar Isi</b>	3
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	4
<b>Memahami Operasi Hitung Perkalian</b>	5
<b>Memahami Operasi Hitung Pembagian</b>	9
<b>Perkalian</b>	11
<b>Pembagian</b>	21
<b>Lembar Asesmen</b>	33



# **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Peserta didik mampu menjelaskan konsep perkalian dan pembagian melalui E-LKPD interaktif dengan benar

- Peserta didik dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian menggunakan soal pada E-LKPD dengan tepat

- Peserta didik menunjukkan motivasi dan kemandirian belajar saat mengerjakan aktivitas berbasis E-LKPD dengan partisipasi aktif pada setiap langkah kegiatan



# MEMAHAMI OPERASI HITUNG PERKALIAN

فَهُمْ عَمَلِيَّةٌ حِسَابٌ الضَّرْبِ

## Apa itu perkalian?

Perkalian adalah penjumlahan berganda dengan suku-suku yang sama. Pada prinsipnya, perkalian sama dengan penjumlahan secara berulang. Untuk lebih jelasnya bisa lihat contoh pada gambar disamping.

$$1 \times 1 = 1$$



$$2 \times 1 = 1 + 1 = 2$$



$$3 \times 1 = 1 + 1 + 1 = 3$$



ما هو الضرب؟

$$1 = 1 \times 1$$



$$2 = 1 + 1 = 1 \times 2$$



$$3 = 1 + 1 + 1 = 1 \times 3$$



الضرب هو جمجمة متكرر لعدد متساوية. في الحقيقة، الضرب يساوي الجمع المتكرر وللتوضيح أكثر يمكنك مشاهدة المثال في الصورة الجانبيّة.

# **MEMAHAMI OPERASI HITUNG PERKALIAN**

**فَهْمٌ عَمَلِيَّةٌ حِسَابٌ الضَّرْبِ**

## **Perkalian dengan bilangan 0 dan 1**

**الضَّرْبُ بِالْعَدَدِ الصَّفِيرِيِّ وَالوَاحِدِ**

Suatu bilangan jika dikalikan dengan 0 maka hasilnya adalah 0

Contohnya :  $4 \times 0 = 0$   
 $8 \times 0 = 0$



**أَيُّ عَدَدٌ إِذَا ضُرِبَ بِالصَّفْرِ فَإِنَّ**  
**النَّتِيْجَةَ هِيَ صَفْرٌ**

المثال :  $4 \times 0 = 0$   
 $8 \times 0 = 0$

Suatu bilangan jika dikalikan dengan 1 maka hasilnya adalah bilangan itu sendiri  
Contohnya :  $4 \times 1 = 4$   
 $8 \times 1 = 8$



**أَيُّ عَدَدٌ إِذَا ضُرِبَ فِي وَاحِدٍ فَإِنَّ**  
**النَّتِيْجَةُ هِيَ نَفْسُ الْعَدَدِ ذَاتِهِ**

المثال :  $4 \times 1 = 4$   
 $8 \times 1 = 8$

# MEMAHAMI OPERASI HITUNG PERKALIAN

فَهْمٌ عَمَلِيَّةٌ حِسابٌ الضَّرْبِ

## Hasil Perkalian yang Sama

النَّاتِجُ الْمُتَسَاوِي فِي الضَّرْبِ

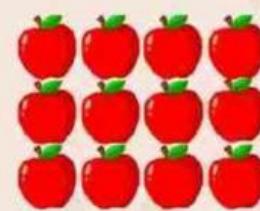
Sebuah bilangan dapat dinyatakan sebagai hasil kali dari dua bilangan berbeda lainnya. seperti pada gambar, bilangan 12 dapat dinyatakan dalam perkalian beberapa pasangan yaitu :



$$1 \times 12 = 12$$



$$2 \times 6 = 12$$



$$3 \times 4 = 12$$

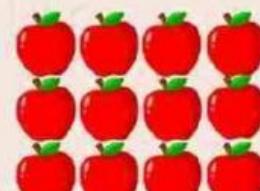
يُمْكِنُ تَعْبِيرُ عَدَدٍ مَا كَنَاتِجُ ضَرْبٍ عَدَدَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ آخَرَيْنِ. كَمَا فِي الصُّورَةِ، يُمْكِنُ تَعْبِيرُ الْعَدَدِ ۱۲ كَنَاتِجُ ضَرْبٍ عَدَهُ أَزْوَاجٍ وَهِيَ:



$$12 = 12 \times 1$$



$$12 = 6 \times 2$$



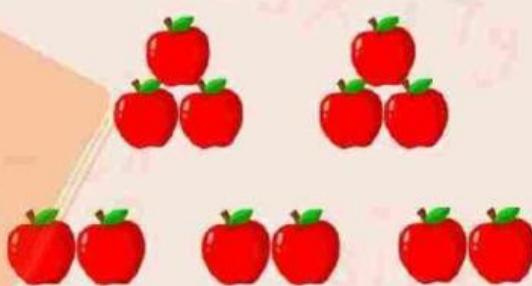
$$12 = 4 \times 3$$

# MEMAHAMI OPERASI HITUNG PERKALIAN

فَهُمْ عَمَلِيَّةٌ حِسَابٌ الضَّرْبِ

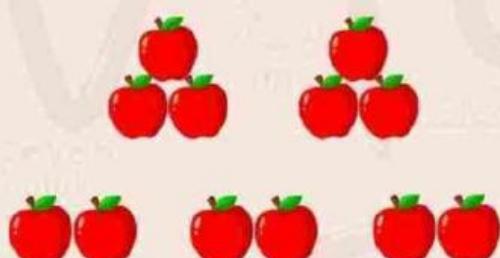
## Sifat Pertukaran Perkalian

Dari gambar dapat dilihat bahwa kedua kumpulan bola sama banyak. Jadi,  $2 \times 3 = 3 \times 2 = 6$ . Hasil perkalian akan tetap sama walaupun kedua bilangan yang dikalikan ditukar posisinya. Sifat ini dinamakan sifat pertukaran pada perkalian


$$2 \times 3 = 6$$
$$3 \times 2 = 6$$

## النَّاتِجُ الْمُتَسَاوِي فِي الضَّرْبِ

من الصُّورَةِ يُمْكِنُ أَنْ نَرَى أَنَّ كِلَّا الْمَحْمُومَعَتَيْنِ مِنَ التَّفَاجِ مُتَسَاوِيَتَانِ فِي العَدَدِ. لِذَلِكَ:  $2 \times 3 = 3 \times 2 = 6$ . يَقِنِي نَاتِجُ الضَّرْبِ نَفْسَهُ وَلَوْ تَبَادَلَ الْعَدَدَيْنِ الْمَضْرُوبَيْنِ مَوَاقِعُهُمَا. تَسَمَّى هَذِهِ الْخَاصِيَّةُ بِخَاصِيَّةِ التَّبَادُلِ فِي الضَّرْبِ.

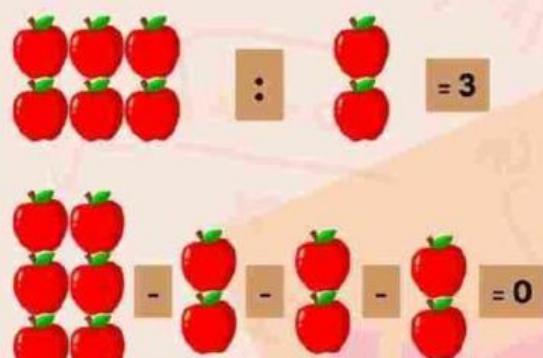

$$6 = 3 \times 2$$
$$6 = 2 \times 3$$

# MEMAHAMI OPERASI HITUNG PEMBAGIAN

## Apa itu pembagian?

Pembagian adalah pengurangan berulang oleh bilangan pembagi sampai sisanya 0. Ada 6 apel yang akan dibagikan kepada 3 siswa sama banyak. Banyak apel yang diterima setiap siswa dapat ditentukan sebagai berikut

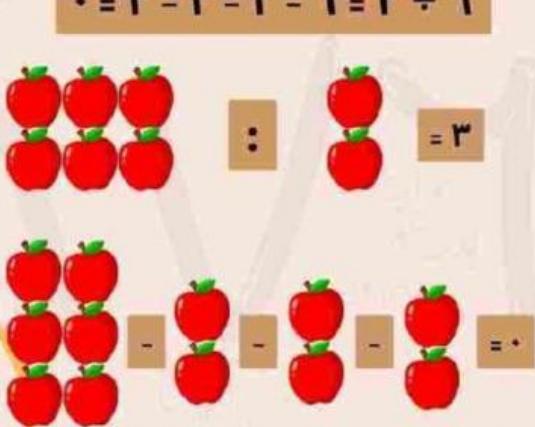
$$6 : 2 \rightarrow 6 - 2 - 2 - 2 = 0$$



Ada 3 kali pengulangan bilang 6 sampai habis.

Jadi,  $6 : 2 = 3$

## مَا هُوَ الْقِسْمَةُ؟



هُنَالِكَ ثَلَاثُ مَرَابٍ مِّنَ الظَّرْجِ حَتَّى يَنْفَدِعَ

إِذَا  $6 : 2 = 3$

القِسْمَةُ هِيَ عَمَلِيَّةٌ طَرْحٌ مُتَكَدِّرٌ  
لِلْعَدَدِ الْقَاسِمِ حَتَّى يَصِلَ الْبَاقِي إِلَى  
• . يُوجَدُ 6 تُفَاحَاتٌ سَتُوزَعُ  
بِالْتَّسَاوِي عَلَى 3 طَلَابٍ. يُمْكِنُ  
تَحْدِيدُ عَدَدِ التُّفَاحَاتِ الَّتِي يَحْصُلُ  
عَلَيْهَا كُلُّ طَالِبٍ كَمَا يَلِي

# MEMAHAMI OPERASI HITUNG PEMBAGIAN

فَهُمْ عَمَلِيَّةٌ حِسَابٌ الْقِسْمَةُ

## Hubungan perkalian dan pembagian عَلَاقَةُ الضَّرْبِ بِالْقِسْمَةِ

Operasi perkalian dan pembagian saling berhubungan, jika bilangan hasil bagi dikalikan dengan pembagian, akan di peroleh bilangan yang dibagi.



عَمَلِيَّةُ الضَّرْبِ وَالْقِسْمَةُ مُتَعَلِّقَتَانِ، فَإِذَا ضَرَبَ نَاتِحُ الْقِسْمَةِ فِي العَدَدِ الَّذِي قُسِّيمَنَا بِهِ، سَيَتِمُ الْخُصُولُ عَلَى الْمَقْسُومِ.

Contoh :

$$6 : 2 = 3$$

Hasil bagi  
Pembagian  
Pembagi

Maka :

$$6 : 2 = 3 \rightarrow 3 \times 2 = 6$$



المَثَالُ:  $6 \div 2 = 3$   
نَاتِحُ الْقِسْمَةِ  
الْقِسْمَةِ  
الْمَقْسُومُ عَلَيْهِ

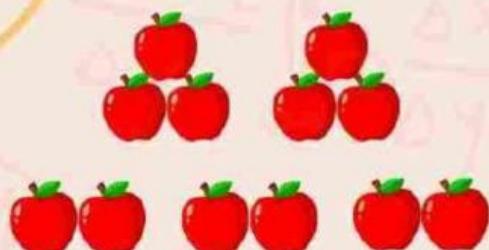
$$6 \div 2 = 3 \rightarrow 3 \times 2 = 6$$

فَيَكُونُ:

# PERKALIAN

Hitung dan jumlahkan angka di setiap kelompok, lalu kalikan

Contoh :



$$3 + 3 = 6$$

$$3 \times 2 = 6$$

$$2 + 2 + 2 = 6$$

$$2 \times 3 = 6$$

An illustration showing five groups of two pink flowers each. The flowers are arranged in two rows: the first row has two groups, and the second row has three groups.

$$\dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

An illustration showing four groups of three green leaves each. The leaves are arranged in two rows: the first row has two groups, and the second row has two groups.

$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

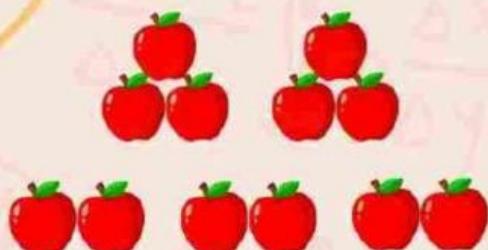
$$\dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

# الضِّرب

أحسب واجمِع الأعداد في كُل مَجمُوعَة، ثُمَّ اضِرب!

## المثال



$$6 = 3 \times 2$$

$$6 = 2 \times 3$$

$$6 = 2 \times 2 \times 3$$

$$6 = 3 \times 2$$

Illustration showing two groups of pink flowers with yellow centers. The top group has three flowers in a triangular arrangement, and the bottom group has three flowers in a horizontal row.

$\dots = \dots + \dots + \dots$

$\dots = \dots \times \dots$

$\dots = \dots + \dots$

$\dots = \dots \times \dots$

Illustration showing two groups of green leaves. The top group has four leaves in a triangular arrangement, and the bottom group has four leaves in a horizontal row.

$\dots = \dots + \dots$

$\dots = \dots \times \dots$

$\dots = \dots + \dots + \dots$

$\dots = \dots \times \dots$

# PERKALIAN

Perhatikan gambarnya. Hitung jumlah setiap benda dalam kelompok tersebut, lalu tuliskan jawabannya.

Contoh :



Ada 4 🍎 piring

Setiap piring memiliki 2 🍎 apel

$$2 + 2 + 2 + 2 = 8$$

Jumlah apelnya ada 8

Three fishbowls, each containing four yellow fish.

Ada ... 🐠 akuarium

Setiap akuarium memiliki ... 🐟 ikan

... + ... + ... = ...

Jumlah ikannya ada ...

Four woven baskets, each containing three pineapples.

Ada ... 🛒 Keranjang

Setiap keranjang memiliki ... 🍉 nanas

... + ... + ... + ... = ...

Jumlah nanasnya ada ...

# الضِّرب

اُنْظُر إِلَى الصُّورَةِ. أَخْسِبْ عَدَدَ كُلَّ شَيْءٍ فِي هَذِهِ الْمَجْمُوعَةِ، ثُمَّ اكْتُبِ الإِجَابَةَ.

## المثال



هُنَاكَ أَرْبَعَةُ أَطْبَاقٌ.

لِكُلِّ طَبِيقٍ تَفَاعْتَانِ.

عَدْدُ التَّفَاعِحِ ثَمَانِيَّةٌ.  
 $8 = 2 + 2 + 2 + 2$

هُنَاكَ ... أَخْوَاضُ سَمَكٍ.

فِي كُلِّ حَوْضٍ ... سَمَكَاتٍ

$\dots + \dots + \dots = \dots$

إِجمَالِيُّ عَدَدِ السَّمَكِ ....

هُنَاكَ .... سَلَاتٍ

فِي كُلِّ سَلَةٍ ... أَنَانَاسَاتٍ

$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$

إِجمَالِيُّ عَدَدِ الْأَنَانَاسِ ...

# PERKALIAN

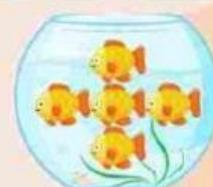
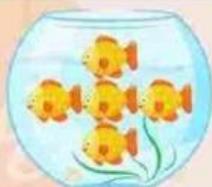
Hitung jumlah setiap objek di dalam grup lalu isi jawabannya

Contoh :



$$3 + 3 + 3 = 9$$

$$3 \times 3 = 9$$



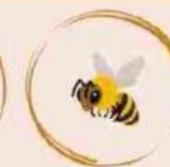
$$\dots + \dots + \dots + \dots =$$

$$\dots \times \dots =$$



$$\dots + \dots =$$

$$\dots \times \dots =$$



$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots =$$

$$\dots \times \dots =$$