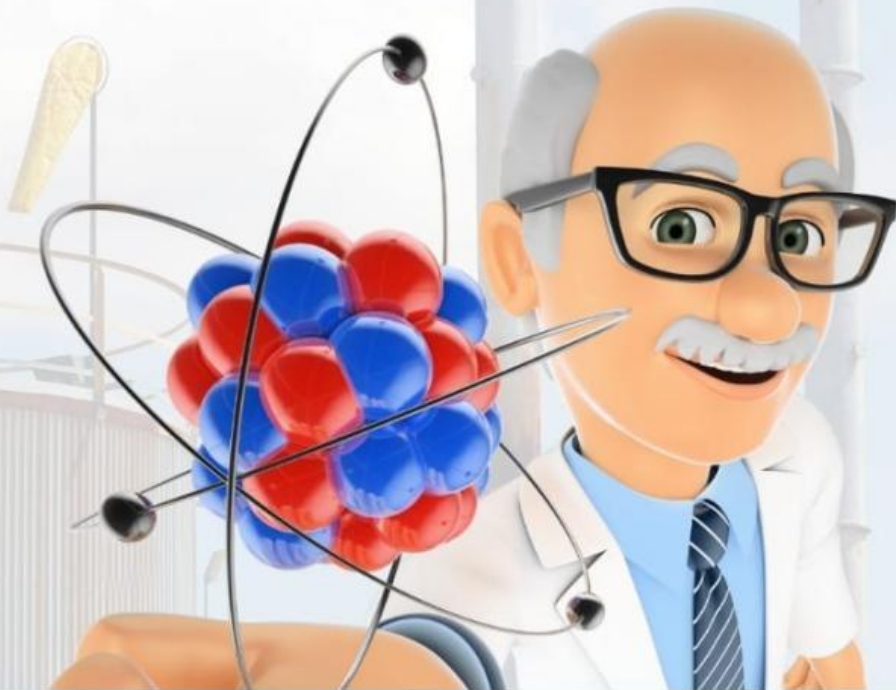


LKPD

(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

HIDROKARBON



Kelas :

Kelompok :

Nama Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.



Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kajian literatur dan diskusi kelompok, peserta didik mampu menjelaskan kekhasan atom karbon dengan benar.
2. Melalui kajian literatur dan diskusi kelompok, peserta didik mampu membedakan jenis atom karbon berdasarkan jumlah atom C terikat pada rantai atom karbon dengan benar. Melalui presentasi kelompok, peserta didik mampu mengkomunikasikan hasil diskusi tentang
3. kekhasan atom karbon dan jenis atom karbon dengan baik.



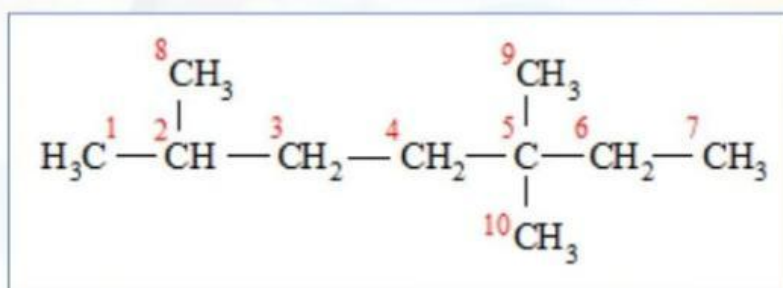
Petunjuk Penggunaan

1. Setiap kelompok harus membaca LKPD dengan seksama.
2. Kerjakan langkah-langkah sesuai dengan instruksi yang ada.
3. Utamakan kerja sama dengan sesama anggota kelompok.
4. Jika mengalami kesulitan, dapat bertanya dengan guru.

Stimulus

Silahkan amati video dan struktur berikut secara berkelompok!

Berdasarkan struktur senyawa di bawah terdapat atom karbon (C). Pada atom C1,7,8,9,10 memiliki kesamaan posisi, atom C3,4,6 juga memiliki kesamaan, sedangkan atom C2 dan C5 tidak memiliki kesamaan. Mengapa demikian?



Identifikasi Masalah

Tuliskan pertanyaan apa yang muncul dipikiran kalian setelah mengamati video diatas terkait dengan tujuan pembelajaran pertemuan ini.



Pengumpulan Data

Bersama teman kelompok kalian, lakukan pengumpulan informasi pada kolom melalui bahan ajar dibawah ini untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah yang kalian peroleh.



notes

Pengolahan Data

Berdasarkan informasi yang telah kalian dapatkan, tuliskan jawaban dari rumusan masalah yang telah dibuat sebelumnya.





Pembuktian

Setiap kelompok memaparkan dan menampilkan hasil diskusinya kemudian kelompok lain dapat memberikan tanggapan atau saran serta memverifikasi hasil pengolahan data yang telah dilakukan dengan pengkajian literatur.

A large, empty rectangular box with a light blue background, intended for students to present their discussion results and receive feedback.

Menarik Kesimpulan

Buatlah kesimpulan dari hasil diskusi yang telah kalian lakukan!

A large, empty rectangular box with a light blue background, intended for students to write their conclusions based on the discussion.