Übungen Lektion 8: Zukunftspläne

1 **Lesen**

Lies den Text. Ergänze die Sätze. Zwei Sätze passen nicht. _____ / 10 Punkte

Traumberuf *Ballerina*



Einmal als Ballerina in Tschaikowskys Ballett „Der Nussknacker" mit dem Prinzen über das Parkett schweben – ein Traum. Viele junge Tänzerinnen hoffen, dass er für sie wirklich in Erfüllung geht.

Spätestens mit zehn Jahren muss man die Ausbildung beginnen. Zu den besten Ballettschulen zählen die in Stuttgart, München oder in Hamburg bei dem früheren Tanzstar John Neumeier.
_____ (1)

Nicht zu hoch hinaus

Manchmal werden bei den Kindern sogar die Hände geröntgt. So kann man schätzen, wie groß sie einmal werden. _____ (2)
Außerdem muss das Äußere stimmen. _____ (3)
Zwei Stunden täglich wird nun nach den Kommandos der Lehrenden geübt. „Arme strecken, Beine hoch, Blick immer schön geradeaus."

Üben vor dem Spiegel

_____ (4). Mit dem „hohen C" des Balletts, der berühmten Pirouette auf der Zehenspitze, übt man sich allerdings in Geduld: Bei Zehnjährigen sind die Knochen dazu nämlich noch nicht ausreichend entwickelt.

Drei Paar Schuhe pro Aufführung

Welche Belastungen bei den Pirouetten auftreten, davon können auch gestandene Tanzprofis ein Lied singen: _____ (5) Solche Soloauftritte sind für die Schüler in den Tanzschulen noch eine ferne Hoffnung.

A Bei großen Rollen wie im „Nussknacker" oder „Schwanensee" tanzen Primaballerinen an manchen Abenden drei Paar Ballettschuhe durch!
B Chancenreich sind eher Jungen und Mädchen mit langen Beinen, schlankem Körper, einem „Schwanenhals" und kleinem Kopf.
C Doch der Traumberuf ist wichtiger als die Schule.
D Spiegelwände im Ballettsaal verraten den Schülerinnen und Schülern gnadenlos, wie viel ihnen noch an der perfekten Körperhaltung fehlt.
E Und das sieben Tage in der Woche.
F Wer etwa als Mädchen mehr als 1,70 Meter erreicht, hat in der Regel schlechte Karten im Ballett.
G Zuerst muss man bei einer Aufnahmeprüfung sein Talent beweisen.

LIVEWORKSHEETS

Kommunikation, Strukturen und Wortschatz

2 **Ergänze die Sätze.** _____ / 5 Punkte



1. Wenn ich ein Jahr frei hätte, _____
2. Wenn ich einen guten Freund in Japan hätte, _____

   _____
3. Wenn ich schon 40 Jahre alt wäre, _____
4. Wenn ich _____
5. Wenn _____

3 **Was wird Jonas später machen? Schreib Sätze.** _____ / 5 Punkte

Jonas will Pilot werden.

0. Er wird viel unterwegs sein. (viel • unterwegs sein)
1. _____ (das Fliegen • lernen)
2. _____ (auch am Wochenende • arbeiten)
3. _____ (gut Englisch • sprechen)
4. _____ (viele Menschen • treffen)
5. _____ (auch nachts • fliegen)

4 **Welches Wort passt? Wähl aus.** _____ / 5 Punkte

1. Er hat gute _____: Er ist nett, hilfsbereit und fleißig.
   (Bereiche • Eigenschaften • Tätigkeiten)
2. Als Lehrer braucht man viel _____.
   (Geduld • Praktikum • Widerstand)
3. Die Berufswahl ist gar nicht so einfach: Du solltest jemanden um Rat _____.
   (begleiten • enthalten • fragen)
4. In der Zukunft können die Menschen viele Krankheiten _____.
   (aussterben • bekämpfen • vorstellen)
5. Der Beruf des Journalisten ist spannend und _____.
   (abwechslungsreich • erwachsen • hilfsbereit)

Meine Punkte: _____

☺ 25–21
😊 20–17
😐 16–13

LIVEWORKSHEETS