



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

TEMA:

MANUAL DE INSTRUCCIONES PARA LA ELABORACIÓN DE
UNA PLANIFICACIÓN ANUAL

AUTORES:

Guadalupe Nathaly Martinez Jaime

Maria Dolores Ortiz Borja

ASIGNATURA:

DISEÑO CURRICULAR Y DIVERSIDAD ESCOLAR

DOCENTE:

Amanda Silvana Mayorga Aguirre

PERIODO:

Agosto - Diciembre 2025

MILAGRO-ECUADOR

INDICE

Introducción	3
Objetivo del Manual	3
Estructura general de una planificación anual	3
Instrucciones paso a paso	4
Paso 1: Revisión del currículo nacional	4
Paso 2: Definir el propósito de la planificación.....	4
Paso 3: Distribuir los contenidos por quimestres	4
Paso 4: Formular objetivos específicos	5
Paso 5: Seleccionar estrategias metodológicas	5
Paso 6: Incorporar competencias priorizadas	6
Recomendaciones TIC.....	7
Recursos complementarios.....	7
Conclusión.....	7
Bibliografía	7
Anexo	8

MANUAL DE INSTRUCCIONES PARA LA ELABORACIÓN DE UNA PLANIFICACIÓN ANUAL

Introducción

Este manual tiene como propósito orientar a los futuros docentes en la elaboración de una planificación anual de acuerdo con el currículo nacional y las competencias priorizadas. El documento servirá como una guía práctica, útil para organizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, articulando objetivos, destrezas, recursos tecnológicos y estrategias pedagógicas que favorezcan el desarrollo integral de los estudiantes.

Objetivo del Manual

Explicar de forma clara y ordenada los pasos para elaborar una planificación anual, tomando como referencia la destreza CN.3.1.1, que busca que los estudiantes indaguen las características de los animales invertebrados y los clasifiquen con base en sus semejanzas y diferencias.

Estructura general de una planificación anual

Elemento	Descripción	Ejemplo
Área	Campo del conocimiento	Ciencias Naturales
Subnivel	Educación General Básica Media	5.º a 7.º grado
Grado	Curso específico	Séptimo
Destreza	Aprendizaje esperado del currículo	CN.3.1.1
Ejes integradores	Competencias priorizadas	Comunicación, Matemática, Digital, Socioemocional
Recursos	TIC, materiales concretos y digitales	Videos, simuladores, infografías, Padlet

Evaluación	Instrumentos para valorar el aprendizaje	Rúbricas, listas de cotejo, cuestionarios digitales
-------------------	--	---

Instrucciones paso a paso

Paso 1: Revisión del currículo nacional

- Accede al Currículo Priorizado del Ministerio de Educación del Ecuador.
- Busca el área de Ciencias Naturales, subnivel Educación General Básica Media.
- Identifica la destreza CN.3.1.1 y los objetivos de aprendizaje relacionados.
- Currículo priorizado (enlace referencial)

Paso 2: Definir el propósito de la planificación

Redacta una justificación breve donde se explique por qué se trabajará esta destreza.

Ejemplo:

Esta planificación busca que los estudiantes comprendan la diversidad biológica de los animales invertebrados y desarrollen su curiosidad científica mediante el uso de recursos digitales interactivos.

Paso 3: Distribuir los contenidos por quimestres

Quimestre	Temas	Actividades clave	Producto final
1°	Clasificación general de los invertebrados	Investigación con TIC y presentación grupal	Infografía digital
2°	Ciclo de vida y adaptación de invertebrados	Experimento guiado, video educativo	Muestra virtual o mural interactivo

Paso 4: Formular objetivos específicos

- Comprender la importancia de los animales invertebrados en el equilibrio ecológico.
- Utilizar herramientas TIC para clasificar e identificar especies.
- Desarrollar habilidades comunicativas al exponer resultados de investigación.
- Fomentar el trabajo cooperativo y la empatía durante las actividades grupales.

Paso 5: Seleccionar estrategias metodológicas

PRIMER QUIMESTRE						
Bloque	Destreza	Objetivo de Aprendizaje	Actividades	Recursos	Evaluación	Competencias
Bloque 1: Seres vivos	CN.3.1.1	Identificar y describir animales invertebrados	Investigación de animales, elaboración de cuando comparativo.	Libros, internet	Cuestionario y presentación	Comunicacionales, digitales, socioemocionales
Bloque 2: Clasificación	CN.3.1.1	Clasificar animales invertebrados según características	Juego de clasificación, trabajo en grupos	Tarjetas, imágenes	Rúbrica de desempeño	Matemáticas, comunicacionales

SEGUNDO QUIMESTRE						
Bloque	Destreza	Objetivos de Aprendizaje	Actividades	Recursos	Evaluación	Competencias
Bloque 3: Hábitats	CN.3.1.1	Analizar hábitats de los invertebrados	Investigación de hábitats y debate	Videos, internet	Informe escrito y exposición oral	Comunicacionales, digitales, socioemocionales
Bloque 4: Conservación	CN.3.1.1	Proponer acciones de conservación de invertebrados	Proyecto de conservación	Guías, internet	Proyecto grupal evaluado	Socioemocionales, comunicacionales

Paso 6: Incorporar competencias priorizadas

Competencia	Ejemplo de aplicación
Comunicacional	Elaboración y exposición de una infografía sobre artrópodos
Matemática	Cálculo de porcentajes de especies en gráficos circulares.
Digital	Uso de Canva o Genially para presentar resultados
Socioemocional	Trabajo cooperativo y respeto por la diversidad biológica

Recomendaciones TIC

- Canva → diseño de infografías.
- Genially → presentaciones dinámicas.
- Padlet / Jamboard → trabajo colaborativo.
- Kahoot → evaluación lúdica.
- (Agregar capturas de pantalla o enlaces según se utilicen.)

Recursos complementarios

- <https://educacion.gob.ec/curriculo-priorizado/>
- <https://www.canva.com/>
- <https://kahoot.com/>
- <https://www.genial.ly/>

Conclusión

Elaborar una planificación anual es un proceso reflexivo y estratégico que permite al docente organizar los aprendizajes con propósito y coherencia.

Al aplicar destrezas como la CN.3.1.1, se fomenta la curiosidad científica, la competencia digital y la colaboración social, pilares de la educación contemporánea

Bibliografía

Curriculo Priorizado. (2025). Obtenido de <https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2025/08/Curriculo-Priorizado-EGB-Media.pdf>

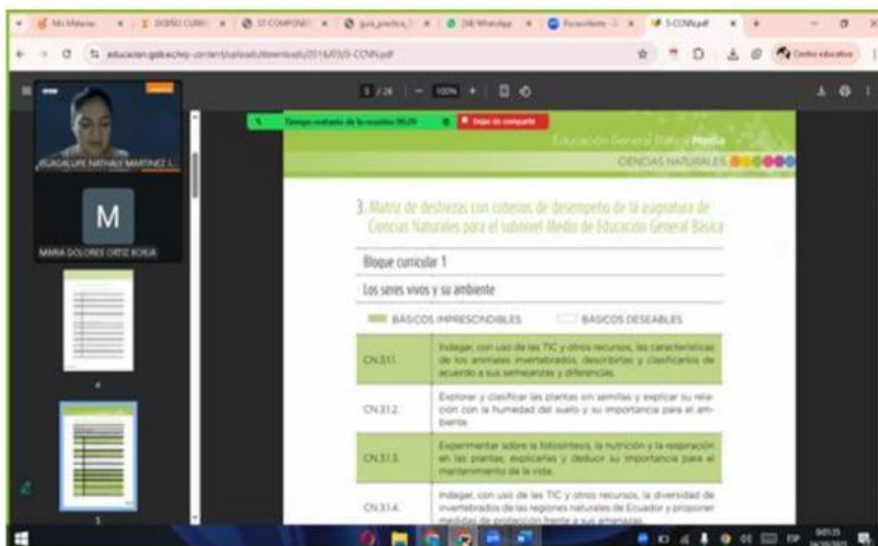
Currículo vigente. (s.f.). Obtenido de El nuevo ecuador : <https://educacion.gob.ec/curriculo-priorizado/>

Anexo

LINK DE TIK TOK

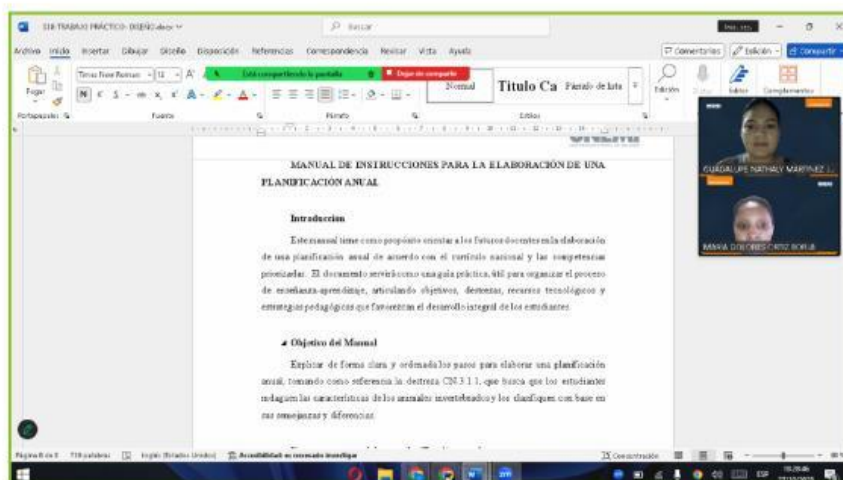
<https://vm.tiktok.com/ZMAgGpCKp/>

IMAGEN 1



Nota: Buscando la destreza.

IMAGEN 2



Nota: Revisión de la tarea