

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

SISTEM PERIODIK UNSUR



Nama Kelompok:

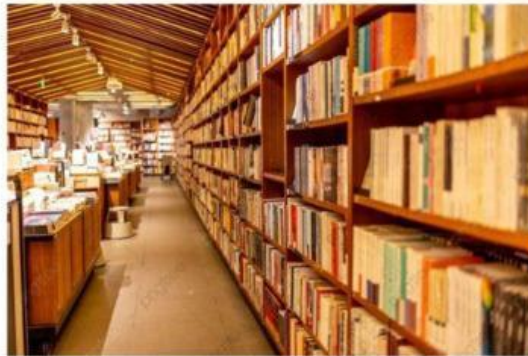
Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengetahui perkembangan model sistem periodik unsur
2. Peserta didik dapat menentukan golongan dan periode setiap unsur
3. Peserta didik dapat menentukan sifat – sifat keperiodikan

Petunjuk LKPD

1. Bacalah petunjuk kegiatan LKPD ini dengan cermat dan teliti!
2. Carilah sumber informasi yang lain untuk menunjang pemahaman kalian
3. Kerjakan secara berkelompok dan ikuti langkah - langkah sesuai dengan petunjuk pada lembar kerja
4. Kumpulkan LKPD sesuai dengan waktu yang telah disepakati
5. Diskusikan dengan guru pengampu jika masih mengalami kesulitan dalam melakukan kegiatan

Pertanyaan Mendasar



Jika kalian berkunjung ke perpustakaan, kalian akan melihat buku - buku yang tersusun dengan rapi. Buku - buku ini di susun berdasarkan jenisnya masing - masing. Sama halnya dengan unsur yang ada di alam, setiap unsur di alam juga disusun berdasarkan sifat - sifatnya.

Unsur - unsur di alam dikelompokkan kedalam satu tabel yang bernama tabel periodik. Dalam tabel periodik unsur - unsur dikelompokkan kedalam golongan dan periode karena memiliki sifat yang mirip.

Kira - kira bagaimana unsur - unsur dialam ini dikelompokkan? Dan bagaimana sifat - sifat dari tabel periodik ini?

Membuat Desain Proyek

1. Buatlah kelompok yang terdiri dari 10 orang per kelompok
2. Kemudian setiap kelompok memilih paket soal yang sudah disediakan oleh guru
3. Siswa diminta membuat media pembelajaran tabel periodik menggunakan aplikasi canva
4. Data yang ditampilkan di setiap unsur mencakup nomor atom, lambang unsur, nama unsur dan jenis unsur
5. Siswa menentukan posisi unsur pada tabel periodik berdasarkan paket soal yang disediakan oleh guru
6. Unsur yang sudah didapatkan, dimasukkan ke dalam tabel periodik di aplikasi canva yang sudah disediakan
7. Jika tabel periodik di aplikasi canva sudah selesai dan benar setelah mendapatkan validasi dari guru maka tabel periodik tersebut akan dicetak

8. Kemudian kreasikan kembali tabel periodik yang sudah ada dengan bahan seperti kardus atau karton untuk mengkreasikan sifat - sifat keperiodikan

9. Sifat - sifat keperiodikan terdiri dari jari - jari atom, energi ionisasi, afinitas elektron dan keelektronegatifan. Setiap kelompok hanya menentukan satu sifat saja.

10. Laporkan kemajuan proyek kalian kepada guru untuk mendapatkan validasi terlebih dahulu


Alat

A large, empty green rectangular box with rounded corners, intended for listing tools (Alat).

Bahan

A large, empty green rectangular box with rounded corners, intended for listing materials (Bahan).

Langkah kerja

A large, empty green rectangular box with rounded corners, intended for listing the steps of the process (Langkah kerja).

Menyusun Penjadwalan

No	Tanggal	Kegiatan
1		
2		
3		
4		
5		

Memonitoring Kemajuan Proyek

Guru memantau perkembangan setiap kelompok selama proyek berlangsung melalui whatsapp. Siswa melaporkan kegiatan yang sudah dijadwalkan kepada guru melalui whatsapp baik berbentuk foto atau pun kalimat penjelas.

Penilaian Hasil

Guru memberikan penilaian terhadap project siswa yang telah dibuat pada pertemuan selanjutnya. Guru memberikan penilaian terhadap produk dan presentasi siswa.

Evaluasi

Setiap kelompok menjawab pertanyaan refleksi untuk menganalisis pemahaman mereka terhadap konsep dan pengalaman berdasarkan proyek yang telah dibuat

1. Apa yang dimaksud dengan golongan dan periode dalam sistem periodik unsur?
2. Bagaimana sifat keperiodikan dari project yang kamu buat?
3. Apa manfaat yang kalian rasakan dari proyek ini dalam memahami sistem periodik unsur?