Grammar-1	Lesson	3.		Ideas for S	Saving the	Earth	
Oranina 1	2학년 (	)반 (	)번	이름 (	)	관련 쪽수	58쪽

## ▶ 수동태

능동태 문장이 주어가 직접적으로 동사의 동작을 하는 경우에 사용되는 데 반해, 수동태는 누가 그 동작을 했는지가 중요하지 않거나 잘 모를 때 쓰는 형식으로 '(주어)가 (~에 의해) …된다'의 뜻을 갖는다.

## ▶ 수동태의 형식

수동태는 「주어+be동사+동사의 과거분사형」의 형식으로 쓴다. 누구에 의해 그 동작이 이루어졌는지 분명할 경우에는 「by+명사(행위자)」를 덧붙인다. 이때 능동태의 대명사 주어는 수동태 문장에서 목적격으로 쓴다. 수동태의 시제는 be동사의 현재형, 과거형, 미래형 등을 써서 나타내고, 부정문과 의문문은 be동사 문장과 동일하게 만든다.

This cake was made with honey. (Someone made this cake with honey.)

The rhinos were killed by people. (People killed the rhinos.).

The work will not be finished soon. (Someone will not finish the work soon.)

## ▶ 4형식 문장의 수동태

능동태와 수동태의 의미 관계는 'A(주어)가 B(목적어)를 ~하다'를 'B가 A에 의해 ~되다'로 바꾸어 표현한 것이다. 즉, 능동태의 목적어가 수동태의 주어가 되는데, 4형식 문장은 목적어가 2개(간접목적어, 직접목적어)이므로 각각을 주어로 하는 수동태가 가능하다. 단, 직접목적어를 주어로 하는 수동태의 경우, 간접목적어 앞에 to나 for의 전치사가 들어가고 4형식 동사 중 make, cook, write 등은 직접목적어를 주어로 하는 수동태만 가능하다.

Someone sent me a strange letter. (4형식)

- 간접목적어 me를 주어로 한 수동태
  - → I was sent a strange letter (by someone).
- 직접목적어 a strange letter를 주어로 한 수동태
  - → A strange letter was sent to me (by someone).

Practice. 괄호 안의 단어들을 바르기	게 배열하여 문장을 완성하시오.
1. The airplane	the Wright brothers. (by, invented, was)
2. These cookies	my sister. (made, by, were)
3. The Mona Lisa	Leonardo da Vinci. (painted, by, was)
4. Romeo and Juliet	Shakespeare. (by, was, written)



Grammar-1	Lesson 3.	Ideas for S	Ideas for Saving the Earth			
Practice	2학년 ( )반 (	)번 이름 (	) 관련	<b>쪽</b> 수 58쪽		
e.g. Mina took	이용하여 예시와 같이 E the picture. cture was taken by M					
$\rightarrow$ The hous 2. Tom made	the cookies.	by Mr. Brown.				
<ol> <li>Jane ate the</li> <li>→ The pizza</li> </ol>	e pizza.	Jane.				
	Vinci painted the Ma	ona Lisa.				
	Mona Lisa Leonardo da Vinci	S .	nakespeare  Spider-Man on Watts			
3	and the second s					
	Starry Night cent van Gogh		ne airplane ne Wright brother	s		