

INSTRUMEN RIASEC 2

Pemetaan Minat, Bakat, dan Aspirasi Siswa

Instrumen ini adalah opsi atau pilihan bagi guru BK atau wali kelas untuk mendukung hasil yang peserta didik peroleh dari instrumen RIASEC 1. Hasil dari instrumen kedua ini dapat dibandingkan dengan hasil identifikasi instrumen pertama. Bila ada perbedaan hasil dari dua instrumen tersebut, maka pendidik dapat mengajukan pertanyaan kepada peserta didik untuk menggali kode mana yang lebih sesuai.

Langkah pengisian:

1. Minta peserta didik untuk memilih 8 hal yang mereka rasa paling bisa dilakukan tanpa kesulitan.
2. Dengan bantuan kunci jawaban (bisa dibantu oleh guru), hitung berapa banyak untuk masing-masing kode dari 8 hal yang dipilih tersebut, isikan pada bagian bawah formulir.
3. Identifikasi 3 kode peminatan yang skornya paling tinggi.

Dari kata-kata di bawah ini, lingkari 8 hal yang kamu rasa paling bisa kamu lakukan tanpa kesulitan.

| | | | |
|----------------------|-----------------|--------------------------|----------------------|
| Memperbaiki barang | Mencari Solusi | Memberi Saran | Mengutak atik barang |
| Menar | Mengelola acara | Memahami orang lain | Menulis cerita |
| Menganalisis masalah | Bermusik | Membongkar pasang barang | Membereskan barang |
| Mengajar | Mengurutkan | Memimpin Kelompok | Membantu |
| Menjual benda | Menghitung | Berpikir logis | Membujuk orang |
| Mengikuti aturan | Merakit benda | Menggambar | Menjalankan rutin |