

**Lembar Kerja Peserta Didik****KEGIATAN V**
Pemilihan Sampah

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas : X
Materi : Pencemaran Lingkungan

A. Identitas

Kelompok :
Anggota Kelompok :
Kelas :

B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengenali berbagai jenis - jenis plastik dengan tepat
2. Peserta didik mampu memanfaatkan kembali atau mendaur ulang plastik menjadi barang yang lebih bermanfaat
3. Peserta didik mampu mempraktikkan cara memilah plastik dengan benar sesuai kategori yang dapat didaur ulang dan yang tidak dapat digunakan kembali.

C. Alat dan Bahan

1. Alat
 - a. Hp
 - b. Kertas Hvs
 - c. Pulepen
 - d. Gunting
 - e. Cutter
2. Bahan
 - a. Botol air mineral
 - b. Botol detergent, kantong Plastik belanja
 - c. Wadah makanan, tutup botol, sedotan plastik
 - d. Pipas air, kabel listrik, pembungkus plastik (cling wrap)
 - e. Gelas sekali pakai

D. Langkah kegiatan

1. Siapkan alat dan bahan yang akan dibutuhkan
2. Pengenalan jeni -jenis plastik
 - a. PET/PETE (Kode 1) : botol minuman
 - b. HDPE (Kode 2) : botol susu, galon
 - c. PVC (Kode 3) : pipa, selang
 - d. LDPE (Kode 4) : kantong plastik

- e. PP (Kode 5) : kotak makanan, sedotan
- f . PS (Kode 6) : styrofoam, wadah makanan sekali pakai
- 3. Mengumpulkan berbagai sampah plastik dari lingkungan sekolah atau rumah
- 4. Setiap sampel harus dicuci dan dibersihkan sebelum digunakan untuk praktik memilah
- 5. Cari simbol segitiga daur ulang dan kode angka pada setiap plastik
- 6. Cocokkan kode tersebut dengan jenis plastik yang sudah dikenalkan sebelumnya
- 7. Sediakan wadah atau tempat sampah terpisah sesuai kategori plastik (misal ; satu wadah untuk PET, satu untuk HDPE dst)
- 8. Masukkan sampah plastik ke wadah yang sesuai dengan jenisnya
- 9. Diskusikan fungsi masing - masing jenis plastik dan bahayanya
- 10. Catatlah hasil pengamatan pada kegiatan 4 ini

E. Hasil Pengamatan

1. Silahkan scan barcode di bawah ini untuk mengisi hasil pengamatan pada kegiatan ini !



F. Ayok Diskusi !

1. Diskusikan mengapa limbah sering dipandang sebagai sesuatu yang tidak bermanfaat, padahal sebenarnya masih bisa memiliki nilai guna?
2. Apa saja ancaman yang ditimbulkan jika limbah tidak dikelola dengan baik, baik bagi kesehatan maupun lingkungan?

3. Mengapa pemilahan sampah sejak dari sumber (rumah tangga atau sekolah) dianggap sebagai langkah penting dalam pengelolaan limbah?

4. Bagaimana kegiatan memilah sampah dapat mencerminkan tanggung jawab manusia terhadap kelestarian alam?

5. Menurut Anda, bagaimana cara menanamkan kesadaran memilah sampah sejak dini agar menjadi kebiasaan sehari-hari?

G. Kesimpulan

1. Buatlah kesimpulan berdasarkan hasil pengamatan di bawah ini pada barcode di samping!

