

? **TEST DE REPASO**

🖱️ Parte 1: Opción múltiple

Elige la opción correcta.

1. La pragmática estudia principalmente:
 - a) La estructura de las oraciones
 - b) El significado literal de las palabras
 - c) El uso del lenguaje según el contexto

2. Cuando alguien dice *"Tengo hambre"* y el otro le ofrece comida, se ha producido un acto:
 - a) Locutivo
 - b) Ilocutivo
 - c) Perlocutivo

3. El gesto de levantar una ceja mientras se dice algo pertenece a los factores:
 - a) Lingüísticos
 - b) Extralingüísticos
 - c) Sintácticos

4. Decir *"Te prometo llegar temprano"* es un ejemplo de:
 - a) Enunciado informativo
 - b) Verbo performativo
 - c) Descripción

5. El nivel ilocutivo está relacionado con:
 - a) La intención del hablante
 - b) El efecto en el oyente
 - c) El contenido literal de la oración

🗨 Parte 2: Aplicación práctica

Responde brevemente.

6. Si alguien dice “Hace frío aquí” y el otro ****cierra la ventana****, ¿qué nivel de acto de habla se muestra con la acción de cerrar la ventana?

👉 _____

7. Da un ejemplo propio de ****verbo performativo****.

👉 _____

8. Menciona ****dos factores extralingüísticos**** que pueden influir en el significado de un mensaje.

👉 _____

9. Explica con tus palabras qué diferencia hay entre el ****acto ilocutivo**** y el ****perlocutivo****.

👉 _____

10. ¿Por qué es importante el ****contexto**** en la pragmática?

👉 _____

📄 TEST DE REPASO

🖊️ Parte 1: Opción múltiple

Elige la opción correcta.

1. La pragmática estudia principalmente:
 - a) Las reglas gramaticales del idioma
 - b) Los sonidos de las palabras
 - c) El uso del lenguaje en contexto
2. En “Te prometo que vuelvo temprano y hago la tarea”, el acto **illocutivo** es:
 - a) Hacer una promesa para que lo dejen salir
 - b) La frase literal
 - c) La reacción de la madre
3. Cuando el chofer acepta el billete sin cambio, se produce un acto:
 - a) Locutivo
 - b) Ilocutivo
 - c) Perlocutivo
4. Decir “Juan pasea por la plaza” es un enunciado:
 - a) Performativo
 - b) Constatativo
 - c) Subjetivo
5. Los verbos “prometer”, “jurar” y “acusar” son ejemplos de:
 - a) Descripciones
 - b) Verbos performativos
 - c) Verbos constatativos

💬 Parte 2: Aplicación práctica

Responde brevemente.

6. Escribe un ejemplo propio de oración **performativa**.



7. Explica con tus palabras la diferencia entre un enunciado **performativo** y uno **constatativo**.



8. Si alguien dice “¿Tenés otro lápiz?” y el otro le presta uno, ¿qué nivel de acto de habla representa la acción de prestar?



9. Menciona **dos factores extralingüísticos** que influyen en la interpretación de un mensaje.



10. ¿Por qué no basta solo con entender las palabras para comprender un mensaje?


