

Тест «Кіберпростір» та «Кіберсоціалізація»

Частина 1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді (1–8)

1. Як визначається поняття «кіберпростір»?

- А.** Виключно як система візуальних і аудіовізуальних медіа.
- Б.** Особлива сфера віртуального простору, яка сприяє взаємодії в режимі «людина – комп'ютер» та додає можливості комунікації «людина – комп'ютер – людина».
- В.** Простір, який створюється за допомогою комп'ютерних систем і забезпечує лише зорові відчуття.
- Г.** Сукупність когнітивних та комунікативних практик, що виникають у цифровому просторі.

2. Що є ключовою ознакою «кіберсоціалізації»?

- А.** Пошук і засвоєння інформації без критичного аналізу.
- Б.** Процес якісних змін структури самосвідомості особистості та мотиваційно-потребової сфери під впливом використання ІКТ.
- В.** Засвоєння норм лише на основі спеціального навчання.
- Г.** Розподіл суспільства на інформаційно закриті групи.

3. З якого моменту, згідно з джерелами, починається кіберсоціалізація особистості?

- А.** З моменту народження.
- Б.** З моменту вступу до школи.
- В.** З моменту входження дитини у віртуальний світ.
- Г.** З настання підліткового віку.

4. Що, згідно з програмою навчальної дисципліни, виступає аналогом соціометрії для оцінки групи та статусу в кіберпросторі?

- А.** Експертні знання та анонімність.
- Б.** Усвідомлення своєї належності до групи.

Модуль 1. КІБЕРКУЛЬТУРА

Конспект уроку «Медіаграмотність та медіакультура»

В. Віртуальна ідентичність.

Г. Вподобайки, коментарі та послідовники.

5. Яке з перелічених явищ є наслідком впливу алгоритмів персоналізованого контенту в соціальних мережах?

А. Зростання критичного мислення.

Б. Створення «інформаційних бульбашок» і мережева поляризація.

В. Перехід від ієрархічного до лінійного сприйняття інформації.

Г. Зрівнювання статусу (еквалізація).

6. Що визначається як «сукупність внутрішньогрупових соціально-психологічних процесів і явищ, пов'язаних з розвитком групи»?

А. Соціалізація.

Б. Кіберсоціалізація.

В. Групова динаміка.

Г. Мережева свідомість.

7. Яке явище кіберпростору часто використовується деструктивними групами для навмисних образ, погроз і поширення даних, що компрометують особу?

А. Соціальна фасилітація.

Б. Кібермобінг (кібербулінг).

В. Техномеритократична культура.

Г. Фрагментарне мислення.

8. Яка з перелічених ознак характерна для деструктивних груп у соціальних мережах?

А. Активне використання кібертворчості для самовираження.

Б. Нав'язування шкідливих для здоров'я практик.

В. Відкритість до діалогу культур.

Г. Формування ціннісно-сислової саморегуляції.

Частина 2. Завдання на відповідність (9–10)

9. Встановіть відповідність між поняттям і його визначенням:

<i>Поняття</i>	<i>Визначення</i>	<i>Джерело</i>
1. Кіберпростір	А. Форма суспільної свідомості, що формується в умовах постійної онлайн-взаємодії, характеризується гіперзв'язністю та алгоритмічною фільтрацією.	
2. Віртуальна реальність	Б. Особлива сфера, що сприяє взаємодії «людина – комп'ютер – людина» і є середовищем, де індивід перетворюється на соціальний суб'єкт.	
3. Кіберкультура	В. Ілюзія дійсності, яка створюється за допомогою комп'ютерних систем, забезпечуючи зорові, звукові та інші відчуття (наприклад, 360-градусний захоплюючий досвід).	
4. Мережева свідомість	Г. Культура взаємодії з кіберпростором, яка складається з чотирьох основних пластів (техномеритократична, хакерська, віртуальної спільноти, підприємницька).	

10. Встановіть відповідність між механізмом групової динаміки та його суттю:

<i>Механізм групової динаміки</i>	<i>Суть механізму (за джерелами)</i>	<i>Джерело</i>
1. Механізми розвитку	А. Процеси, що забезпечують збереження існуючої структури та ціннісно-орієнтованої єдності групи, наприклад, згуртованість, конформність, сумісність і спрацьованість.	

Модуль 1. КІБЕРКУЛЬТУРА

Конспект уроку «Медіаграмотність та медіакультура»

2. Механізми стабілізації	Б. Процеси, що забезпечують перехід групи на вищий рівень, наприклад, ідіосинкразійний кредит лідера, нормативний вплив меншості, груповий конфлікт, ефекти поляризації і зсуву до ризику.	
----------------------------------	---	--