



## Lembar Kerja Peserta Didik

### KEGIATAN IV Pencemaran Tanah



Nama Sekolah :  
Mata Pelajaran : Biologi  
Kelas : X  
Materi : Pencemaran Lingkungan

#### A. Identitas

Kelompok :  
Anggota Kelompok :  
Kelas :

#### B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi penyebab utama pencemaran tanah dengan benar
2. Peserta didik mampu mendeskripsikan dampak negative dari pencemaran tanah terhadap pertumbuhan kacang ijo dengan saince
3. Peserta didik mampu mengemukakan Upaya penanganan pencemaran tanah dengan tepat

#### C. Alat dan Bahan

1. Alat
  - a. Botol mineral bekas
  - b. Gunting
  - c. Pulpen
  - d. Sekop kecil
  - e. Hp
2. Bahan
  - a. Tanaman biji kacang ijo umur 10 hari
  - b. Tanah secukupnya
  - c. Label
  - d. Vidio
  - e. Gambar
  - f. Indikator Universal pH kertas

#### D. Langkah Kegiatan

1. Siapkan 2 botol air mineral lalu beri label A dan B !
2. Amati vidio yang sudah sudah di sajikan dengan seksama agar mengetahui sumber tanah tersebut
3. Mengambil tanah yang sudah di sajikan
4. Masukan tanah kedalam wadah

5. Tanam bibit kacang hijau kedalam wadah A dan B
6. Simpan keduawadah di ruang yang cukup cahaya matahari
7. Amati pertumbuhan tanaman kacang hijau selama 2-3 hari

#### E. Hasil Pengamatan

1. Silakan scan barcode di bawah ini untuk mengisi hasil pengamatan ini !



#### F. Ayo Diskusi !

1. Bagaimana pengaruh pencemaran tanah akibat limbah industri atau rumah tangga terhadap pertumbuhan kacang hijau?

2. Faktor apa saja dalam tanah tercemar (misalnya kandungan logam berat, plastik mikro, atau bahan kimia berbahaya) yang paling berpotensi menghambat perkecambahan dan pertumbuhan kacang hijau?

3. Apakah pencemaran tanah selalu berdampak negatif, atau ada kondisi tertentu di mana kacang hijau masih bisa beradaptasi dan tumbuh?

4. Bagaimana cara mengukur perbedaan pertumbuhan kacang hijau pada tanah normal dan tanah yang telah tercemar?

#### G. Kesimpulan

Buatlah kesimpulan berdasarkan hasil pengamatan dan diskusi dikegiatan ini pada barcode di bawah ini !

