

**Lembar Kerja Peserta Didik****KEGIATAN II**
Pencemaran Air

Nama Sekolah :
 Mata Pelajaran : Biologi
 Kelas : X
 Materi : Pencemaran Lingkungan

A. Identitas

Kelompok :
 Anggota Kelompok :
 Kelas :

B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi pencemaran air (air sumur, air Sungai, air sanitasi) di sekitar lingkungan sekolah dengan cermat
2. Peserta didik mampu mendeskripsikan dampak negatif dari pencemaran air terhadap kondisi ikan melalui praktikum dengan teliti
3. Peserta didik mampu mengemukakan solusi dalam upaya penanganan pencemaran air di sekitar sekolah melalui diskusi dengan kritis

C. Alat dan Bahan

- a. Hp
 - b. Gelas ukur
 - c. Serokan Ikan
 - d. Stopwach
- a. Alat tulis
 - b. Ikan nila
 - c. Air sumur 100 ml
 - d. Air sungai 100 ml
 - e. Air sanitasi 100 ml
 - f. Indikator universal pH kertas
 - g. Label
 - h. Vidio
 - i. Gambar

D. Petunjuk Penggunaan

1. Berdoa sebelum kegiatan dilakukan
2. Cermatilah tujuan pembelajaran yang ada di E-LKPD
3. Simaklah pengantar yang disampaikan oleh guru di depan kelas
4. Diskusikan bersama teman kelompok terkait langkah-langkah kegiatan LKPD

E. Langkah Kegiatan

1. Siapkan alat dan bahan yang akan digunakan
2. Memperhatikan video atau gambar dengan seksama
3. Siapkan 3 toples dan berikan label masing – masing toples kemudian berikan kode A, B, C
4. Pengambilan sampel air dengan metode plot, metode plot yaitu pengambilan sampel dengan berbeda titik atau tempat
5. Mengisi air sumur yang di bawa dari rumah pada toples dengan label A, air sanitasi pada toples B, air Sungai pada toples C
6. Periksa pH dari masing-masing air dengan menggunakan indikator universal.
Amati pH setelah dimasukan kedalam masing – masing toples.
Catatlah hasil pengamatan kalian pada tabel pengamatan
7. Amati warna, endapan dan aroma pada masing-masing toples.
Catatlah hasil pengamatan kalian pada hasil pengamatan!
8. Masukan ikan kedalam masing-masing toples.
Amatilah apa yang terjadi pada ikan pada priode waktu 10 menit sampai 15 menit.
Catatlah hasil pengamatan kalian!
9. Lakukan literasi berbagai sumber yang relevan untuk membantu diskusi kelompok kalian!

F. Hasil Pengamatan

1. Silahkan scan barcode di bawah ini untuk mengisi hasil pengamatan anda !

**G. Ayok Berdiskusi !**

1. Berdasarkan hasil percobaan manakah air yang tergolong tercemar, Apa saja ciri – ciri yang menunjukkan jika air tersebut tercemar? Jelaskan!

2. Berdasarkan hasil pengamatan dan mengkaji literatur bagaimana air dikatakan tercemar?

3. Berdasarkan hasil pengamatan pada kelompok berapakah yang tergolong air yang tercemar

4. Berdasarkan hasil percobaan jelaskan bagaimana pengaruh air tercemar terhadap kondisi pergerakan ikan sebagai dampak pencemaran air.

H. Kesimpulan

1. Buatlah Kesimpulan berdasarkan hasil pengamatan dan diskusi di kegiatan ini pada barcode di bawah ini !

