

TASK 2

PERSONAL LETTER

NAME :

CLASS :

LKPD-TASK 2

Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Jenjang/Kelas	: SMA / XI
Materi Pokok	: Personal Letter
Model Pembelajaran	: Eksploratif-Kontekstual-Kolaboratif
Waktu	: 2 x 45 menit
Pendekatan	: Deep Learning (Mindful – Meaningful – Joyful)

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu mengidentifikasi struktur dan unsur kebahasaan dalam teks personal letter.

Bagian A – Mindful Learning

Aktivitas 1: Mengenal Personal Letter!

Petunjuk: Bacalah teks berikut ini, lalu lengkapi bagian-bagian surat dengan menuliskan nama struktur dan fungsinya

Teks Surat

Jakarta, May 3rd, 2025

Dear Sinta,

Hi, how are you? I hope everything is great with you. It's been a while since we last met.

Last month, I joined a camping trip in Bandung with my classmates. We had an amazing experience in the forest. I remembered how much you love nature and hiking. I really wish you could join us!

Anyway, I'm planning to visit Yogyakarta next holiday. Maybe we can go together. Let me know if you're interested.

Take care and stay in touch.

Love,

Lina

Tugas:

Bagian Surat	Nama Struktur	Fungsi Struktur
Jakarta, May 3rd, 2025		
Dear Sinta,		
Hi, how are you?		
Take care and stay in touch		
Love, Lina		

Aktivitas 2: Temukan Unsur Kebahasaan

Petunjuk: Lingkari atau tandai penggunaan unsur kebahasaan berikut pada teks:

- ☒ Simple past tense
- ☒ Personal pronouns (I, you, we, etc.)
- ☒ Conjunctions
- ☒ Expressions of feeling

Bagian B – Meaningful Learning

Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat memahami makna isi surat dan membuat balasan sederhana.

Aktivitas 1: Memahami Isi Surat

Petunjuk: Jawablah pertanyaan berdasarkan teks surat pada pertemuan 1.

- Who wrote the letter?
- When and where was the letter written?
- What did Lina write about in her letter?
- Why did she mention Sinta?
- What was the purpose of writing this letter?

Aktivitas 2: Membalas Surat Pribadi

Petunjuk: Tulis balasan dari surat Lina seolah-olah kamu adalah Sinta.

Tuliskan suratmu di bawah ini:

Place and date:

Dear Lina,

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Love,

Sinta

Bagian C – Joyful Learning

Tujuan Pembelajaran:

- Peserta didik dapat menulis dan menyampaikan surat pribadi secara mandiri dan kreatif.

Aktivitas 1: Menulis Personal Letter Sendiri

Petunjuk: Tulislah *personal letter* kepada seseorang yang kamu kenal (sahabat, orang tua, guru, atau tokoh idola). Gunakan struktur yang telah dipelajari.

Template Penulisan:

Place and date:

Dear,

.....
.....
.....
.....
.....

.....

.....

.....

.....

Sincerely / Love / Yours truly,

.....

Aktivitas 2: Galeri Surat (Peer Review)

- Tempelkan suratmu di papan atau meja.
- Bacalah surat temanmu dan beri penilaian singkat dengan format berikut:

Kriteria	Ya / Tidak	Komentar
Struktur lengkap?	Ya / Tidak	
Bahasa jelas dan sopan?	Ya / Tidak	
Pesan surat menyentuh?	Ya / Tidak	

Rubrik Penilaian

Aspek	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
Struktur Surat	Tidak lengkap	Sebagian lengkap	Hampir lengkap	Lengkap dan tertata
Bahasa & Grammar	Banyak kesalahan	Cukup banyak	Sedikit	Akurat & sesuai konteks
Isi Surat	Tidak relevan	Kurang bermakna	Bermakna	Menyentuh & bermakna
Kreativitas	Tidak orisinal	Kurang variatif	Cukup kreatif	Sangat kreatif dan ekspresif