Colegio Metropolitano
Idioma Español
Profa. María Alejandra Sontay
Sexto grado Encino-Pino-Sauce
Área: Razonamiento Verbal

PRUEBA CORTA DE RAZONAMIENTO VERBAL

Nombre: _____ **Clave:** _____

Fecha: _____ **Nota:** _____

Lea cuidadosamente todo el contenido de la presente evaluación y desarrolle lo que se le solicita en cada serie. Recuerde trabajar de manera clara y ordenada. Se restará 0.25 por cada error ortográfico.

/24 puntos

I serie (2 puntos c/u)
Instrucciones: redacta sobre la línea la palabra que no pertenece al mismo campo semántico.

1. corbata, cinturón, camisa, copa_____
2. ratón, papa, pato, cigüeña_____
3. mesa, silla, sillón, butaca_____
4. rubio, alto, castaño, moreno_____
5. brocha, pluma, lápiz, bolígrafo_____
6. delfín, ballena, jirafa, atún_____
7. libro, cuaderno, antena, diccionario_____
8. calculadora, plato, taza, cuchillo_____
9. paz, guerra, amor, amistad_____
10. coche, arte, moto, tren_____
11. manzana, papa, fresa, durazno_____
12. televisión, radio, mensaje, periódico_____

LIVEWORKSHEETS

II serie (2 puntos c/u)
Instrucciones: ordena alfabéticamente las siguientes palabras.

/30 puntos

sobre	póster	escoba
	bastante	repisa
amaranto		colibrí
corcho	foto	estuche
		menudo
puerco	tubérculo	anfibio
	kilo	

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____

LIVEWORKSHEETS

/36 puntos

III serie (3 puntos c/u)

Instrucciones: lee la fábula "El congreso de los ratones" y complétala con las palabras del recuadro.

El congreso de los ratones

Había una vez una _____ de ratones que vivía en la despensa de una casa, pero temiendo siempre los _____de un enorme gato, los ratones no querían salir. Ya fuera de día o de noche este terrible enemigo los tenía vigilados.

Un buen día decidieron poner fin al _____, por lo que celebraron una asamblea a petición del jefe de los ratones, que era el más _____ de todos.

El jefe de los ratones dijo a los presentes:

- Os he mandado reunir para que entre _____ encontremos una solución. ¡No podemos vivir así!

- ¡Pido la palabra! - Dijo un ratoncillo muy atento-Atemos un cascabel al gato, y así sabremos en todo momento por dónde anda. El _____ nos pondrá en alerta y podremos escapar a tiempo.

Tan interesante propuesta fue aceptada por todos los roedores entre grandes aplausos y _____. Con el cascabel estarían salvados, porque su campanilleo avisaría de la llegada del enemigo con el tiempo para_____ a salvo.

- ¡Silencio! – Gritó el ratón jefe, para luego decir: Queda pendiente una cuestión importante: ¿Quién de todos le pondrá el cascabel al _____?

Al oír esto, los ratoncitos se _____ repentinamente callados, muy callados, porque no podían contestar a aquella pregunta. De pronto todos comenzaron a _____ miedo. Y todos, absolutamente todos, corrieron de nuevo a sus cuevas, _____ y tristes.

Moraleja: Es más fácil proponer ideas que llevarlas a cabo

todos

ponerse

ataques

viejo

sonido

gato

sentir

hambrientos

familia

problema

felicidad

quedaron

LIVEWORKSHEETS

/10 puntos

III serie (2 puntos c/u)

Instrucciones: completa las analogías con las palabras del recuadro.

restaurante	hora	calor	sucio	año	suelo
cámara	tortilla	sonrisa	día	árbol	escribir
vaca	frío	manejar			

1. _____es a frío, como luz a oscuridad.
2. Volar es a cielo, como caer al _____.
3. Comida es a _____, como libro a biblioteca.
4. Calor es al fuego, como el _____ al hielo.
5. El trigo es al pan, como el maíz a la _____.
6. _____es a tiempo, como nota es a música.
7. Foto es a _____, como sonido a grabadora.
8. Jabón es a limpio, como mugre es a _____.
9. Lágrima es a tristeza, como _____a felicidad.
10. Lunes es a semana, como enero a _____.

LIVEWORKSHEETS