Guía de trabajo
Los Mayas

COLEGIO SAGRADOS CORAZONES
Fundación Educacional San José Educador

¿Dónde vivían los mayas?

Los mayas son una antigua civilización. Algunos de sus asentamientos datan del año 1800 A.C, y entre el año 200 y 900 D.C. Su modo de vida era muy avanzado para la época.

¿Dónde se asentó la civilización maya?

- Los mayas vivían en una zona conocida como Mesoamérica, término utilizado para describir el territorio comprendido entre el sur de México y otras partes de Centroamérica antes de que fueran colonizadas por España en el siglo XVI.
- Los mayas vivieron primero en aldeas, pero hacia el año 200 d.C. empezaron a vivir en ciudades más grandes.
- Algunas de las ciudades mayas más conocidas son Chichén Itzá, Palenque y Tikal.
- Tikal llegó a tener 90.000 habitantes.



¿Cómo eran sus ciudades?

- Los mayas construyeron muchas ciudades en medio de selvas tropicales.
- Cada ciudad tenía su propio rey o reina. El gobernante vivía en un gran palacio.
- Los mayas también tenían campos de pelota donde podían jugar al pok-ta-pok. Este juego no sólo servía para divertirse, sino también para complacer a los dioses o resolver conflictos.
- Las ciudades tenían mercados donde los mayas comerciaban.
- También construyeron grandes pirámides, coronadas por una pequeña plataforma o refugio. Estas pirámides se utilizaban como puntos de referencia y como tumbas para personas importantes, pero sobre todo por motivos religiosos.



¿Sabías que...?

Muchas ciudades mayas pueden visitarse en la actualidad.

Chichén Itzá y Tikal son Patrimonio de la Humanidad de la UNESCO.

Viviendas



- Las casas de los mayas se llamaban "nahs".
- Normalmente sólo tenían una habitación y estaban hechas de barro (o piedra si se era rico).
- Los tejados se cubrían con paja u hojas grandes, lo que impedía la entrada de la lluvia.
- Era habitual que las casas se construyeran sobre plataformas para evitar que se inundaran.

SIATEMAS DE TRABAJO

AYNI: Sistema de trabajo que se basaba en la reciprocidad familiar entre los miembros del ayllu. El ayni consistía en la ayuda que hacía un grupo de personas a miembros de la familia en los trabajos, con la condición de que ellos devolvieran el favor cuando esas personas lo necesitaran.

MINKA: Sistema de trabajo comunitario donde los miembros del ayllu trabajaban en favor de todo el ayllu y la comunidad de forma gratuita y por turnos. El curaca convocaba a todos los miembros del ayllu y organizaba a las familias para que trabajaran usando sus propias
herramientas y alimentos. Este sistema de trabajo era obligatorio, ya que si no asistían, las personas eran expulsadas del ayllu y perdían su derecho a la tierra.

MITA: Sistema de trabajo comunitario y obligatorio que toda persona de 18 a 50 años debía prestar a favor del Estado Imperial del Tahuantinsuyo. Miles de personas trabajaban por turnos en labores de construcción de caminos, puentes, fortalezas, centros administrativos, acueductos, explotación de minas, etc

LIVEWORKSHEETS

Guía de trabajo
Los Mayas

COLEGIO SAGRADOS CORAZONES
Fundación Educacional San José Educador

1.-Después de leer el texto anterior completa

Centroamérica	Tikal	España	Mesoamérica	pirámides
Chichén Itzá	sur de México	mercados	pok-ta-pok.	"nahs"

Los mayas vivían en una zona conocida como _____, término utilizado para describir el territorio comprendido entre el _____y otras partes de _____antes de que fueran colonizadas por _____en el siglo XVI.

Algunas de las ciudades mayas más conocidas son, _____Palenque y _____.

Los mayas también tenían campos de pelota donde podían jugar al _____Este juego no sólo servía para divertirse, sino también para complacer a los dioses o resolver conflictos.

Las ciudades tenían_____ donde los mayas comerciaban.

También construyeron grandes_____, coronadas por una pequeña plataforma o refugio.

Las casas de los mayas se llamaban _____

Escribe junto a cada dios el número que representa la descripción que corresponda.

1. Dios del sol.
2. Dios creador.
3. Dios de la lluvia.
4. Diosa de la medicina y el parto.
5. Dios de la serpiente emplumada.
6. Dios de los mercaderes y protector del cacao.




Ek Chuaj


Kukulkan


Ik Chel


Chaac


Kinich Ahau


Itzmaná

LIVEWORKSHEETS

Guía de trabajo
Los Mayas

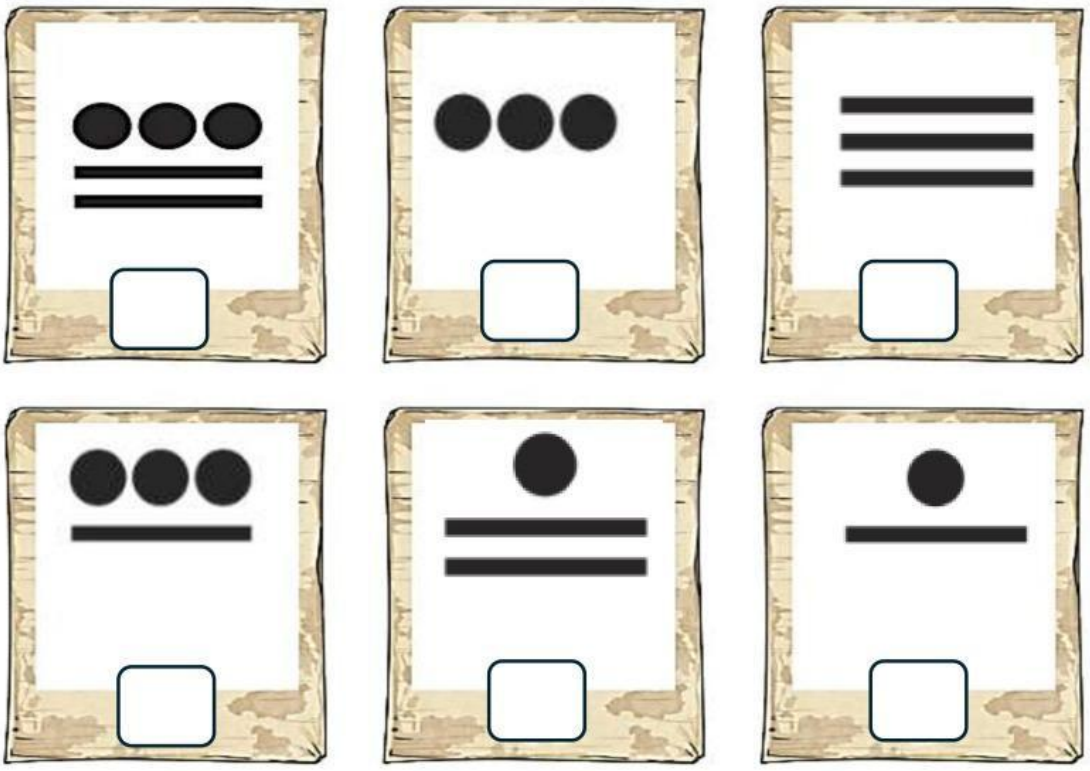
COLEGIO SAGRADOS CORAZONES
Fundación Educacional Sem. José Educador

Los mayas desarrollaron un sistema basado en el número veinte, conocido como **sistema vigesimal**. Lo más destacado fue el uso del **cero**.

Actividad 2

Escribe los siguientes números utilizando la simbología maya. Observa el ejemplo.





Lee atentamente el siguiente texto. Luego responde

Los glifos de la civilización maya

Los glifos eran símbolos que se tallaban principalmente en monumentos, vasijas de cerámica y códices hechos de corteza. Gracias a su elaboración conocemos hoy el nombre de las divinidades, rituales de la nobleza, la biografía de los gobernantes y sus familias y las guerras.



LIVEWORKSHEETS

¿Qué aspecto de la cultura maya se describe en el texto anterior?

a) La religión.

b) La escritura.

c) Las construcciones.

d) El arte.

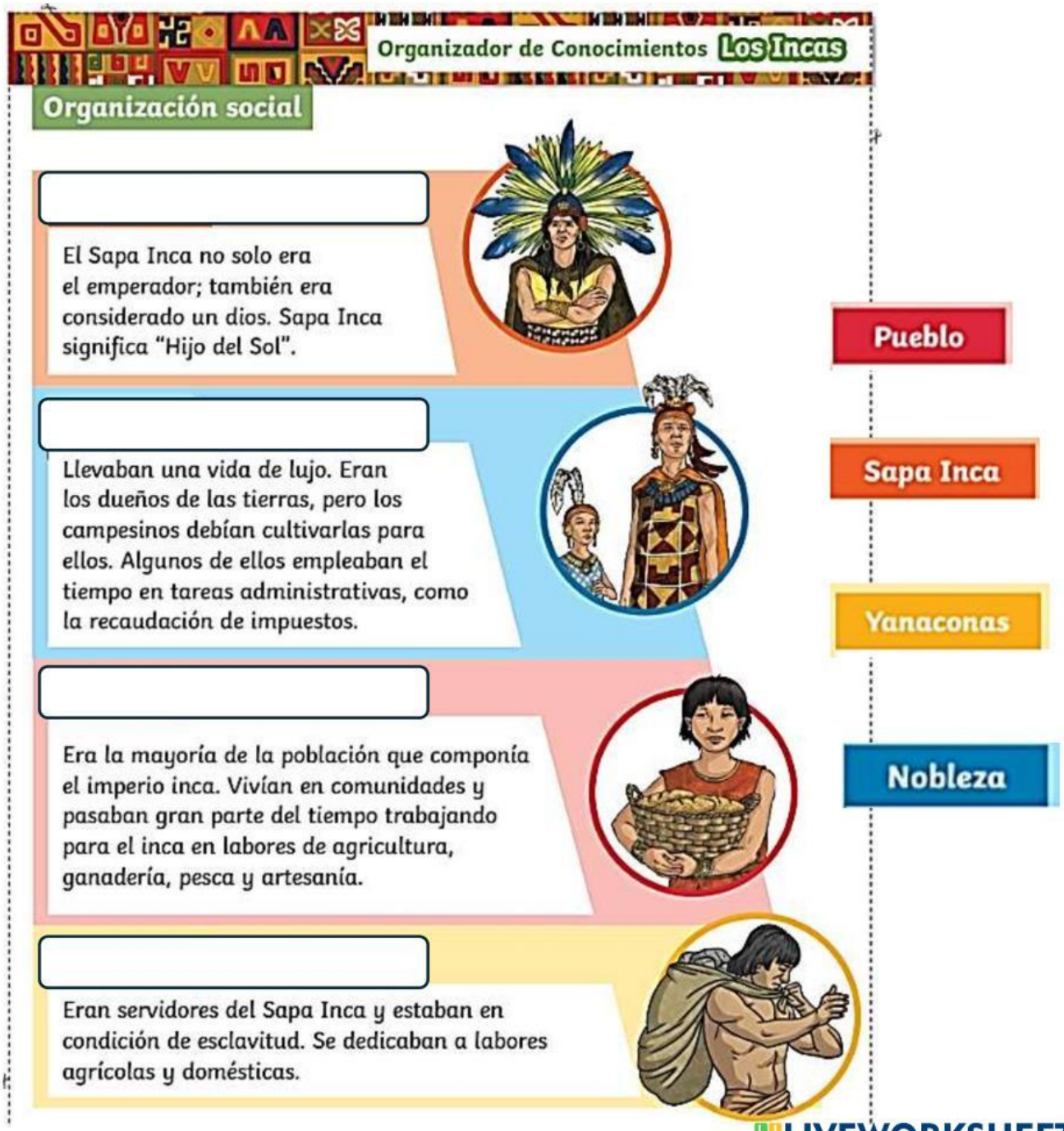
14. ¿Cuál era la función de los glifos mayas?

a) Reconocer los dioses mayas

b) Su forma de escritura

c) Sus adornos

d) Dar a conocer sus números



LIVEWORKSHEETS

Guía de trabajo
Los Mayas

COLEGIO SAGRADOS CORAZONES
Fundación Educacional San José Educador

Organizador de Conocimientos

Los Incas



Conceptos Clave

Civilización

Sociedad

Tahuantinsuyo

Qhapac Ñan

Ayllu

Quipu





Palabra en quechua que denominaba al imperio incaico y sus territorios.

Conjunto de personas, pueblos o naciones que conviven bajo normas comunes.

Unidad social formada por varias familias que compartían un ancestro común y trabajaban juntas en sus tierras. Cada ayllu gestionaba sus recursos y colaboraba en actividades agrícolas y comunitarias, funcionando como una base esencial para la vida y la organización en la sociedad inca.

Conjunto de costumbres, saberes y artes propios de una sociedad humana.

Red de caminos construídos por los incas para unir gran parte de su territorio. Llegó a tener unos 30.000 kilómetros de extensión.

Instrumento utilizado por los incas para almacenar información. Estaba compuesto por cuerdas de lana o algodón, y una serie de nudos en torno a ellas.

LIVEWORKSHEETS

Guía de trabajo
Los Mayas

COLEGIO SAGRADOS CORAZONES
Fundación Educacional San José Educador

Organizador de Conocimientos Los Incas

Dioses incas

Dios del Sol



Diosa de la Luna



Diosa de la Tierra



Creador del Universo



Dios de la Muerte



Viracocha

Supay

Pachamama

Mama Quilla

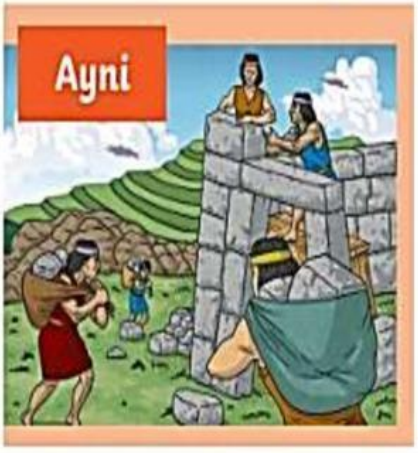
Inti

LIVEWORKSHEETS

Guía de trabajo
Los Mayas

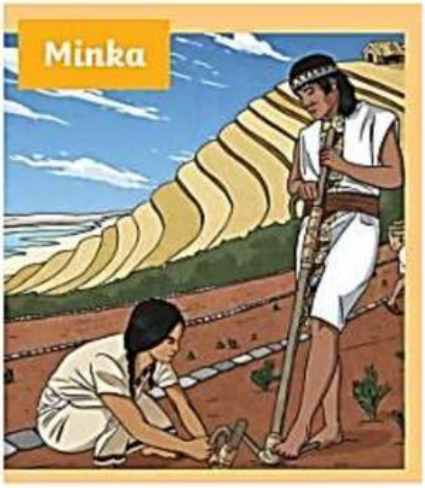
COLEGIO SAGRADOS CORAZONES
Fundación Educacional San José Educador

Formas de trabajo

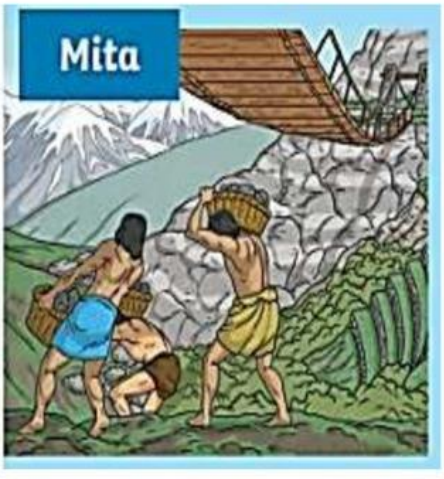


Une cada dibujo con su definición

Sistema de trabajo comunitario donde los miembros del ayllu trabajaban en favor de todo el ayllu y la comunidad de forma gratuita y por turnos. El curaca convocaba a todos los miembros del ayllu y organizaba a las familias para que trabajaran usando sus propias herramientas y alimentos. Este sistema de trabajo era obligatorio, ya que si no asistían, las personas eran expulsadas del ayllu y perdían su derecho a la tierra.



Sistema de trabajo comunitario y obligatorio que toda persona de 18 a 50 años debía prestar a favor del Estado Imperial del Tahuantinsuyo. Miles de personas trabajaban por turnos en labores de construcción de caminos, puentes, fortalezas, centros administrativos, acueductos, explotación de minas, etc.



Sistema de trabajo que se basaba en la reciprocidad familiar entre los miembros del ayllu. El ayni consistía en la ayuda que hacía un grupo de personas a miembros de la familia en los trabajos, con la condición de que ellos devolvieran el favor cuando esas personas lo necesitaran.

LIVEWORKSHEETS

Guía de trabajo
Los Mayas

COLEGIO SAGRADOS CORAZONES
Fundación Educacional San José Educador

Abecedario Maya

a	cha	ch'a	che	chi	cho	chu
ch'u	e	ha	he	hi	ho	hu
i	ja	je	ji	jo	ju	ka
k'a	ke	k'e	ki	k'i	ko	k'o
ku	k'u	la	le	li	lo	lu
ma	me	mi	mo	mu	o	pa
pi	po	pu	sa	se	si	su
ta	te	ti	to	tu	tza	tz'a
tze	tzi	tz'i	tzu	tz'u	u	wa
we	wi	wo	xa	xi	xo	xu
	ya	ye	yi	yo	yu	

Descubre la frase



_____ _____ _____ _____ _____

LIVEWORKSHEETS