

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

BAB 2 TEMA : KEGIATAN EKONOMI

TOPIK C : KEGIATAN EKONOMI

MASYARAKAT DI LINGKUNGAN SEKITAR

KELAS 5

OLEH KELOMPOK 5

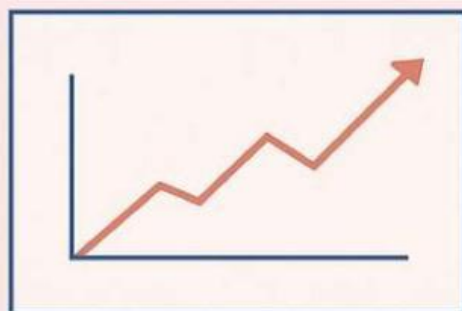
Anggota:

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....





# Identitas LKPD



**Nama Sekolah:** SDN 06 Koto Baru  
**Kelas/Fase:** V / C  
**Mata Pelajaran:** Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
**Bab 2 Tema:** Kegiatan Ekonomi  
**Topik C:** Jenis-Jenis Kegiatan Ekonomi di Lingkungan Sekitar  
**Semester:** Genap  
**Alokasi Waktu:** 2 x 35 menit  
**Nama Guru:** Annisa Sapitri



# Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat memahami keterkaitan antara sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.

## Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan ekonomi yang ada di lingkungan sekitar.
2. Peserta didik dapat menjelaskan hubungan antara kegiatan ekonomi dengan kebutuhan manusia.
3. Peserta didik dapat menyajikan hasil pengamatan sederhana tentang kegiatan ekonomi masyarakat di sekitar sekolah atau tempat tinggalnya.





## TUJUAN PENGGUNAAN LKPD



1. Membantu peserta didik memahami keterkaitan antara sumber daya alam, kegiatan ekonomi,
2. Mendorong siswa untuk aktif mengamati, menanya, dan berdiskusi.
3. Mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan logis dalam menganalisis kegiatan ekonomi.
4. Melatih peserta didik bekerja sama dalam kelompok untuk memecahkan masalah.
5. Menumbuhkan sikap tanggung jawab dan rasa ingin tahu terhadap kegiatan ekonomi masyarakat



# KEGIATAN 1

## Mengamati Kegiatan Ekonomi di Sekitar Sekolah

### Tujuan:

Peserta didik dapat mengenali berbagai kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar sekolah.

### Langkah-langkah kegiatan:

1. Amatilah gambar berikut tentang berbagai kegiatan ekonomi di sekitar!
2. Tuliskan jenis kegiatan ekonomi yang kamu lihat (produksi, distribusi, atau konsumsi).
3. Diskusikan dengan teman kelompokmu hasil pengamatan tersebut.



### Tabel pengamatan:

| No | Gambar / Aktivitas Ekonomi | Jenis Kegiatan |
|----|----------------------------|----------------|
| 1. |                            |                |
| 2. |                            |                |
| 3. |                            |                |

# KEGIATAN 2

## RANTAI EKONOMI

### (PRODUSEN, DISTRIBUTOR, KONSUMEN)

#### TUJUAN:

Peserta didik dapat memahami dan menganalisis hubungan antara produsen, distributor, dan konsumen dalam kegiatan ekonomi sehari-hari.

#### LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN:

1. Amati gambar hubungan antara produsen, distributor, dan konsumen!
2. Diskusikan bagaimana alur barang atau jasa dapat sampai ke konsumen.
3. Isi tabel rantai ekonomi sesuai hasil pengamatanmu.



## TABEL HUBUNGAN PELAKU EKONOMI

| No | Jenis Barang /<br>Jasa | Produsen | Distributor | Konsumen |
|----|------------------------|----------|-------------|----------|
| 1  |                        |          |             |          |
| 2  |                        |          |             |          |
| 3  |                        |          |             |          |

# KEGIATAN 3

## Menyajikan Hasil Pengamatan Kegiatan Ekonomi

### Tujuan:

Peserta didik dapat menyajikan hasil pengamatan sederhana tentang kegiatan ekonomi masyarakat di sekitar sekolah atau tempat tinggal, serta menjelaskan keterkaitan kegiatan ekonomi dengan kebutuhan manusia.

### Langkah-langkah kegiatan:

1. Lihat kembali hasil kegiatan 1 dan 2 tentang kegiatan ekonomi dan rantai ekonomi.
2. Pilih salah satu kegiatan ekonomi yang paling menarik menurut kelompokmu.
3. Jelaskan hubungan antara kegiatan ekonomi tersebut dengan kebutuhan manusia sehari-hari.
4. Sajikan hasil pengamatanmu dalam bentuk laporan sederhana atau poster kelompok.

| No | Kegiatan Ekonomi yang Diamati | Kebutuhan yang Dipenuhi |
|----|-------------------------------|-------------------------|
| 1  |                               |                         |
| 2  |                               |                         |
| 3  |                               |                         |



# REFLEKSI PESERTA DIDIK

Jawablah pertanyaan berikut dengan jujur berdasarkan pengalamanmu selama mengikuti kegiatan 1-3!

## Refleksiku

1. Hal baru apa yang aku pelajari dari kegiatan ekonomi masyarakat di sekitarku?  
.....
2. Bagian kegiatan mana yang paling aku sukai? Mengapa?  
.....
3. Apa manfaat mempelajari kegiatan ekonomi bagi kehidupan sehari-hari?  
.....
4. Sikap apa yang aku tunjukkan selama belajar (misalnya: kerja sama, tanggung jawab, jujur)?  
.....
5. Apa yang ingin aku perbaiki agar belajarku lebih baik di kegiatan berikutnya?



# PENILAIAN DIRI PESERTA DIDIK

Beri tanda ☒ pada kolom "Ya" atau "Belum" sesuai dengan sikap dan kegiatan yang kamu lakukan selama pembelajaran!

| No | Pernyataan                                                                     | Ya                       | Belum                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1  | Saya aktif dalam kegiatan kelompok dan berdiskusi dengan teman.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2  | Saya bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas yang diberikan.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3  | Saya menghargai pendapat teman dan bekerja sama dengan baik.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4  | Saya berusaha memahami hubungan antara kegiatan ekonomi dan kebutuhan manusia. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5  | Saya menunjukkan sikap jujur dan semangat dalam belajar.                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

# PROFIL PELAJAR PANCASILA



Beri tanda ☒ pada kolom „Ya” atau „Belum” sesuai dengan dimensi Profil Pelajar Pancasila yang tercermin dalam kegiatan!

| Dimensi                                                     | Indikator yang Tercermin dalam Kegiatan                            | Ya                       | Belum                    |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME serta berakhlak mulia | Mensyukuri karunia sumber daya alam yang mendukung kejatan ekonomi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Berkebinekaan global                                        | Menghargai kegiatan ekonomi beragam di masyarakat sekitar          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Gotong royong                                               | Menyajikan hasil pengamatan kegiatan ekonomi dengan ide me-        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Bernalar kritis                                             | Menganalisis hubungan antara sumber daya alam dan tanggung jawab   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mandiri                                                     | Menyelesaikan tugas dan refleksi secara jujur dan tanggung jawab   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

