

ชื่อ _____ นามสกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

กิจกรรมที่ 2.4 สารบริสุทธิ์มีองค์ประกอบอะไรบ้าง

จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. แยกน้ำด้วยไฟฟ้าและอธิบายผลที่ได้จากการแยกน้ำด้วยไฟฟ้า

วิธีการดำเนินกิจกรรมโดยสรุป (เช่น ข้อความ แผนผัง รูปภาพ หรือ ไดอะแกรม)



ชื่อ _____ นามสกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ตารางผลการสังเกตหลอดแก้วที่ขั้วบวกและขั้วลบ

ชุดทดลอง	การเปลี่ยนแปลง	ระดับน้ำที่ เหลือ ในหลอด (cm)	ระดับแก๊สที่ เกิดขึ้น ในหลอด (cm)	ผลการทดสอบ ด้วยรูปที่มี เปลวไฟ	ผลการทดสอบ ด้วยรูปที่เป็น ถ่านแดง
สารในหลอด แก้วที่ขั้วบวก					
สารในหลอด แก้วที่ขั้วลบ					

คำถามท้ายกิจกรรม

- เมื่อต่อสายไฟจากแบตเตอรี่เข้ากับเครื่องแยกน้ำด้วยไฟฟ้าให้ครบวงจร ในหลอดแก้วจากขั้วบวกและขั้วลบมีการเปลี่ยนแปลงเหมือนหรือต่างกันอย่างไร

.....

.....

.....

- เมื่อเปรียบเทียบปริมาณสารที่เกิดขึ้นในหลอดจากขั้วบวกและขั้วลบ มีอัตราส่วนประมาณเท่าใด

.....

.....

- เมื่อทดสอบสารในหลอดจากขั้วบวกและขั้วลบโดยใช้รูปที่ลูกเป็นเปลวไฟ และรูปที่เป็นถ่านแดง สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลงแตกต่างกันหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....



ชื่อ _____ นามสกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

4. สารในหลอดจากข้อววกและข้อลบเป็นสารชนิดเดียวกันหรือไม่ ทราบได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

5. จากกิจกรรม สรุปได้ว่าอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

