

# LAPORAN HASIL OBSERVASI

## SMA Kelas X



# BELALANG ANGGREK



- Sebelum menyimak, tentukan apakah pernyataan pada tabel benar atau salah.**
- Setalah menyimak Video, tentukan apakah pernyataan pada tabel benar atau salah.**

Sebelum Menyimak	Pernyataan	Setelah Menyimak
<input type="checkbox"/> Benar <input type="checkbox"/> Salah	Laporan ini menyajikan informasi tentang ciri khusus belalang anggrek.	<input type="checkbox"/> Benar <input type="checkbox"/> Salah
Bukti informasi:		
<input type="checkbox"/> Benar <input type="checkbox"/> Salah	Panjang tubuh belalang anggrek jantan dua kali lipat dari belalang anggrek betina.	<input type="checkbox"/> Benar <input type="checkbox"/> Salah
Bukti informasi:		
<input type="checkbox"/> Benar <input type="checkbox"/> Salah	Belalang anggrek hanya memangsa satu jenis makanan saja.	<input type="checkbox"/> Benar <input type="checkbox"/> Salah
Bukti informasi:		
<input type="checkbox"/> Benar <input type="checkbox"/> Salah	Belalang anggrek tidak memberikan manfaat secara langsung bagi manusia.	<input type="checkbox"/> Benar <input type="checkbox"/> Salah
Bukti informasi:		

# SUNGAI SA'UA

Sungai Sa'ua terletak di wilayah Kabupaten Nias Selatan, Sumatra Utara. Sungai Sa'ua melewati beberapa kampung. Sungai ini mengalir dari mata air pegunungan utara di Mazino dan bermuara ke Selatan di Desa Bawodobara dan Ganowo Saus, Kecamatan Telukdalam. Di sepanjang sungai terdapat deretan rumah-rumah penduduk.

Air Sungai Sa'ua berwarna kecokelatan dan keruh. Sungai Sa'ua tercemar akibat pembuangan sampah, penambangan pasir ataupun batu yang dilakukan oleh masyarakat. Selain itu, kegiatan mandi dan mencuci pakaian penduduk di sepanjang tepi sungai menyebabkan banyaknya limbah kimia yang terbuang ke Sungai Sa'ua.

Meskipun kotor, sebagian besar penduduk masih mencari ikan di Sungai Sa'ua. Alat tangkap yang sering digunakan oleh warga setempat adalah jaring, jala, dan pancing. Namun, terdapat beberapa warga yang menggunakan zat-zat kimia berbahaya untuk menangkap ikan.

Di Sungai Sa'ua masih terdapat beberapa jenis ikan air tawar yang hidup. Untuk memastikan keakuratan data maka dilakukan penangkapan ikan air tawar secara langsung. Selama penangkapan, ikan yang berhasil dikumpulkan berjumlah lima puluh delapan ekor, yang terdiri tujuh jenis spesies ikan air tawar.

Dari proses pengukuran temperatur air di beberapa titik sungai, diperoleh informasi bahwa temperatur air sungai cenderung mengalami luktiasi pada kisaran 23 °C sampai 26 °C. Dari hasil pengamatan didapatkan bahwa salah satu penyebab luktiasi ini adalah rusaknya ekosistem yang ada di sekitar sungai akibat penambangan pasir dan kerikil yang berlebihan. Selain itu, pembukaan lahan pertanian di sepanjang pinggir sungai membuat sinar matahari dengan leluasa masuk ke dalam dasar sungai.

Dari hasil observasi di atas, dapat disimpulkan bahwa di Sungai Sa'ua masih terdapat beberapa jenis ikan. Hal ini menjadi indikator bahwa ekosistem pada Sungai Sa'ua masih berfungsi normal. Namun, tanda-tanda kemunduran tampak pada luktiasi yang terjadi pada temperatur air sungai sehingga kewaspadaan perlu ditingkatkan dengan mengembalikan fungsi dan kondisi ekosistem yang terdapat di dalam ataupun di sekitar Sungai Sa'ua.

# ANALISIS STRUKTUR

## LAPORAN HASIL OBSERBASI

Bacalah teks di atas dengan saksama. Kemudian, analisislah struktur teks tersebut! Tuliskan bagian-bagian strukturnya dan sebutkan paragraf tempat masing-masing struktur berada. Jelaskan juga alasanmu mengapa bagian tersebut termasuk ke dalam struktur yang kamu pilih.

### 1. PERNYATAAN UMUM/KLASISIKASI

### 2. DESKRISI BAGIAN

### 3. DESKRIPSI MANFAAT/SIMPULAN

# LKPD

## MENULIS

### LAPORAN HASIL OBSERBASI

**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Kelas/Semester : X / Semester 1**

**Bab : Laporan Hasil Observasi**

**Alokasi Waktu : 2 JP**

#### **Tujuan LKPD**

Siswa mampu menyusun teks laporan hasil observasi berdasarkan pengamatan langsung dengan struktur yang tepat dan bahasa yang sesuai.

#### **Petunjuk Penggunaan**

1. Lakukan observasi terhadap objek atau fenomena di sekitar (misalnya: tanaman, hewan, tempat umum, kegiatan sosial).
2. Catat hasil pengamatan secara sistematis.
3. Susun teks laporan hasil observasi sesuai struktur: judul, klasifikasi umum, deskripsi bagian, dan simpulan.
4. Gunakan bahasa baku dan kalimat efektif.
5. Unggah foto atau ilustrasi pendukung jika tersedia.

# AKTIVITAS LKPD

Tuliskan objek yang kamu amati dan alasan pemilihan objek tersebut.

**A.** IDENTIFIKASI OBJEK  
OBSERVASI

Tuliskan poin-poin penting dari hasil pengamatanmu.

**B.** CATATAN HASIL  
OBSERVASI

## C. MENULIS LAPORAN HASIL OBSERVASI

