

TEPAT & TERKINI



**KERTAS PERSEDIAAN
UJIAN AKHIR SESI AKADEMIK**

Berdasarkan

Tingkatan

1

KSSM

JADUAL SPESIFIKASI UJIAN (JSU)

Bahasa Melayu⁽⁰²⁾

MODEL
UJIAN AWAL TAHUN
Tingkatan 1
Bahasa Melayu (02/1)
1 jam 30 minit

1. Baca setiap ayat dan pilih jawapan yang betul.
2. Tulis nombor jawapan yang betul pada ruang yang disediakan.
3. Jelaskan pada bahagian bawah pada ruang yang disediakan.
4. Jawab setiap soalan berdasarkan maklumat yang diberikan pada setiap ayat.

Soalan	Jawapan
1. ...	...
2. ...	...
3. ...	...
4. ...	...
5. ...	...
6. ...	...
7. ...	...
8. ...	...
9. ...	...
10. ...	...

MODEL
UJIAN PERTENGAHAN SESI AKADEMIK
Tingkatan 1
Bahasa Melayu (02/1)
1 jam 30 minit

1. Baca setiap ayat dan pilih jawapan yang betul.
2. Tulis nombor jawapan yang betul pada ruang yang disediakan.
3. Jelaskan pada bahagian bawah pada ruang yang disediakan.
4. Jawab setiap soalan berdasarkan maklumat yang diberikan pada setiap ayat.

Soalan	Jawapan
1. ...	...
2. ...	...
3. ...	...
4. ...	...
5. ...	...
6. ...	...
7. ...	...
8. ...	...
9. ...	...
10. ...	...

MODEL
UJIAN AKHIR SESI AKADEMIK
Tingkatan 1
Bahasa Melayu (02/1)
1 jam 30 minit

1. Baca setiap ayat dan pilih jawapan yang betul.
2. Tulis nombor jawapan yang betul pada ruang yang disediakan.
3. Jelaskan pada bahagian bawah pada ruang yang disediakan.
4. Jawab setiap soalan berdasarkan maklumat yang diberikan pada setiap ayat.

Soalan	Jawapan
1. ...	...
2. ...	...
3. ...	...
4. ...	...
5. ...	...
6. ...	...
7. ...	...
8. ...	...
9. ...	...
10. ...	...

1 Set Ujian Awal Tahun

1 Set Ujian Pertengahan Sesi Akademik

3 Set Ujian Akhir Sesi Akademik + JSU

KOD SOALAN	KANDUNGAN	SKALA MARKAH 0-1		SKALA MARKAH 2		SKALA MARKAH 3		SKALA MARKAH 4		SKALA MARKAH 5		SKALA MARKAH 6		SKALA MARKAH 7		SKALA MARKAH 8		SKALA MARKAH 9		SKALA MARKAH 10		Jumlah Markah	Bilangan Soalan	
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19			20
1	...																							
2	...																							
3	...																							
4	...																							
5	...																							
6	...																							
7	...																							
8	...																							
9	...																							
10	...																							
11	...																							
12	...																							
13	...																							
14	...																							
15	...																							
16	...																							
17	...																							
18	...																							
19	...																							
20	...																							
21	...																							
22	...																							
23	...																							
24	...																							
25	...																							
26	...																							
27	...																							
28	...																							
29	...																							
30	...																							

MODEL

UJIAN PERTENGAHAN SESI AKADEMIK

Tingkatan 1

Bahasa Melayu (02/1)

1 jam 30 minit

Nama	
No. Kad Pengenalan	
Kelas	

ARAHAN:

1. Buka kertas ujian ini apabila diberitahu.
2. Tulis nama, nombor kad pengenalan, dan nama kelas anda pada ruang yang disediakan.
3. Jawapan anda hendaklah ditulis pada ruang jawapan yang disediakan di dalam kertas ujian ini.
4. Kertas ujian ini hendaklah diserahkan kepada guru bertugas pada akhir ujian.

Untuk Kegunaan Pemeriksa			
Nama Pemeriksa:			
Bahagian	Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
A	1 – 15	15	
B	1	2	
	2	2	
	3	4	
	4	2	
	5	10	
	6	10	
C	1	15	
Jumlah		60	

6 Jawapan anda hendaklah berdasarkan **satu** daripada novel yang telah anda kaji di **Tingkatan 1**.

- (i) *Sejambak Bakti*, karya Rejab F.I
- (ii) *Pelari Muda*, karya Ghazali Ngah Azia
- (iii) *Destinasi Impian*, karya Mohd Ismail Sarbini
- (iv) *Formula Termodinamik*, karya Obasiah Haji Usman

Tema merujuk kepada idea utama atau mesej yang ingin disampaikan oleh pengarang dalam sesebuah karya.

Berdasarkan sebuah daripada novel yang anda pelajari, kemukakan **tiga** contoh peristiwa yang bersesuaian dengan tema yang diberikan.

NOVEL	TEMA
Sejambak Bakti	Kegigihan murid dan guru memajukan koperasi sekolah mereka.
Pelari Muda	Kesedaran dan keinsafan daripada sikap angkuh dan sombong.
Destinasi Impian	Perjuangan untuk mencapai impian dan pencarian jati diri.
Formula Termodinamik	Kegigihan dan cabaran yang dihadapi oleh dua orang remaja yang kreatif dan inovatif dalam menghasilkan mesin ciptaan mereka.

[10 markah]

BAHAGIAN C

[15 markah]

Baca petikan di bawah ini dengan telitinya. Berdasarkan petikan tersebut, tulis sebuah ringkasan tentang **faedah-faedah aktiviti kesukarelawanan kepada remaja**. Panjangnya ringkasan anda hendaklah **tidak melebihi 100 patah perkataan**. Anda digalakkan supaya menggunakan ayat anda sendiri tanpa mengubah maksud asal petikan.

Terdapat beberapa aktiviti yang boleh disertai oleh remaja, antaranya ialah aktiviti akademik atau aktiviti khidmat masyarakat. Aktiviti khidmat masyarakat melibatkan murid dan masyarakat sekitar yang bertujuan untuk mewujudkan kesefahaman, keharmonian, dan perkongsian pintar antara kedua-dua pihak. Penyertaan remaja dalam aktiviti kemasyarakatan pastinya dapat meluaskan pengalaman dan boleh menambahkan jaringan sosial serta meningkatkan kemahiran komunikasi dalam kalangan remaja. Selain itu, program yang disertai oleh mereka juga dapat memberikan ilmu serta mengasah bakat kepimpinan sebagai persediaan untuk menjadi seorang pemimpin. Hal ini dikatakan demikian kerana remaja merupakan pelapis dan pewaris kepimpinan negara pada masa hadapan.

Aktiviti khidmat masyarakat biasanya bertujuan untuk meringankan beban, memberi manfaat dan kesejahteraan kepada kelompok masyarakat tertentu. Melalui aktiviti ini, kita dapat memupuk rasa prihatin terhadap masyarakat serta dapat mengaplikasikan pengetahuan, kemahiran, dan nilai murni yang terdapat dalam diri. Aktiviti sebegini juga dapat membentuk keperibadian remaja dan memahami konsep kerjasama serta tolong-menolong antara satu dengan yang lain tanpa mengira agama, bangsa, kepercayaan, dan ideologi.

Apabila remaja menyertai pelbagai aktiviti khususnya yang berkaitan dengan kemasyarakatan, secara tidak langsung mereka dapat meningkatkan kesedaran terhadap tanggungjawab sosial untuk menjadi insan yang lebih berjiwa besar dan mempunyai rasa tanggungjawab terhadap masyarakat di sekelilingnya. Secara tidak langsung, aktiviti seperti ini akan menjadi teras terhadap kemakmuran negara sekiranya terus dibudayakan dalam masyarakat.

Dipetik dan diubah suai daripada rencana
'Memupuk Tanggungjawab Sosial Remaja dalam Aktiviti Kemasyarakatan',
oleh Midiyana Mohamad, *Dewan Siswa*, Bil. 09/2023

[15 markah]

KERTAS UJIAN TAMAT

SET 2 K1 – 12