

3

KEGIATAN 3

Discovery

- Siswa memilih salah satu dari kategori yang akan diteliti lebih lanjut
- Menentukan ide/gagasan untuk proyek

Setelah kalian mempelajari setiap kategori yang berhubungan dengan lingkungan, sekarang diskusikanlah dan tentukan rancangan proyek yang akan kalian buat secara berkelompok !

Sebelum kamu mulai mengerjakan proyek ini, bacalah rubrik penilaian proyek dengan saksama. Rubrik ini akan menjadi pedoman bagi kamu dan kelompokmu dalam mengerjakan setiap tahap kegiatan proyek. Rubrik penilaian ini mencakup aspek:

- Pemahaman konsep ilmiah,
- Kualitas rancangan dan pelaksanaan proyek,
- Kemampuan evaluasi,
- Presentasi proyek,
- Kerja sama tim,
- Serta sikap peduli terhadap lingkungan.

Apa yang perlu kamu lakukan?

1. Diskusikan rubrik ini bersama kelompokmu.
2. Gunakan rubrik sebagai acuan saat menyusun proyek, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, hingga presentasi.
3. Periksa kembali pekerjaanmu sebelum dikumpulkan, pastikan setiap aspek dalam rubrik sudah kamu upayakan sebaik mungkin.

3

KEGIATAN 3

Discovery



Rubrik Penilaian Proyek Siswa

Aspek: Pemahaman Konsep

Kriteria: Penguasaan siswa terhadap konsep ilmiah yang relevan dengan proyek

Skor 4: Menjelaskan konsep ilmiah secara tepat dan mendalam, serta menerapkannya dalam proyek

Skor 3: Menjelaskan konsep dengan cukup tepat

Skor 2: Menjelaskan sebagian konsep, masih keliru

Skor 1: Tidak mampu menjelaskan konsep dengan tepat

Aspek: Rancangan Proyek

Kriteria: Kualitas ide, inovasi, dan kelengkapan desain proyek

Skor 4: Inovatif, realistik, dan lengkap dengan jadwal, alat, serta estimasi biaya

Skor 3: Ide cukup menarik, desain sebagian lengkap

Skor 2: Ide sederhana, desain kurang lengkap

Skor 1: Tidak ada ide jelas atau tidak realistik

Aspek: Pelaksanaan Proyek

Kriteria: Proses pelaksanaan proyek dan kemampuan menerapkan rencana

Skor 4: Proyek dikerjakan sesuai rencana, tepat waktu, dan berkualitas tinggi

Skor 3: Proyek dikerjakan dengan sedikit penyimpangan

Skor 2: Banyak penyimpangan dari rencana

Skor 1: Proyek tidak selesai atau tidak sesuai rencana

Aspek: Evaluasi Produk

Kriteria: Analisis terhadap kelebihan, kekurangan, dan solusi dari hasil proyek

Skor 4: Evaluasi mendalam dan kritis terhadap semua aspek produk

Skor 3: Evaluasi cukup baik, belum menyeluruh

Skor 2: Evaluasi masih dangkal

Skor 1: Tidak ada evaluasi atau sangat minim

3

KEGIATAN 3

Discovery



Rubrik Penilaian Proyek Siswa

Aspek: Presentasi Proyek

Kriteria: Kemampuan menyampaikan hasil proyek secara lisan atau visual

Skor 4: Presentasi sangat menarik, runtut, dan informatif, media kreatif dan tepat guna

Skor 3: Presentasi cukup baik dan informatif

Skor 2: Presentasi kurang runtut dan menarik

Skor 1: Presentasi tidak jelas dan membingungkan

Aspek: Kerja Sama Tim

Kriteria: Partisipasi dalam kelompok dan pembagian tugas

Skor 4: Semua anggota aktif, saling membantu, pembagian tugas adil dan efisien

Skor 3: Sebagian anggota aktif

Skor 2: Ada anggota yang dominan atau pasif

Skor 1: Tidak ada kerja sama yang terlihat

Aspek: Sikap terhadap Lingkungan

Kriteria: Komitmen terhadap perubahan perilaku ramah lingkungan

Skor 4: Menunjukkan sikap positif dan konsisten terhadap lingkungan selama proyek

Skor 3: Sering menunjukkan sikap peduli lingkungan

Skor 2: Kadang menunjukkan sikap peduli lingkungan

Skor 1: Tidak menunjukkan kedulian

Kategori Nilai:

25-28 : Sangat Baik (A)

20-24 : Baik (B)

15-19 : Cukup (C)

<15 : Perlu Bimbingan (D)

3

KEGIATAN 3

Discovery



PROJECT DESIGN

katagori yang dipilih :

Judul Proyek :

Deskripsi singkat :

Anggota Kelompok :

3

KEGIATAN 3

Discovery



PROJECT DESIGN

Bahan :

Alat :

Langkah Pengeraan:

3

KEGIATAN 3

Discovery



PROJECT DESIGN

Jadwal Pengerjaan :

Estimasi biaya :

Gambar Rancangan: