

TALLER EN CLASES



ASIGNATURA: Lengua y Literatura	TEMA: Palabras polisémicas y homógrafas.	CALIFICACIÓN:
--	---	----------------------

NOMBRE:	GRADO: 4to Grado	FECHA:
----------------	-------------------------	---------------

Indicador de Evaluación:

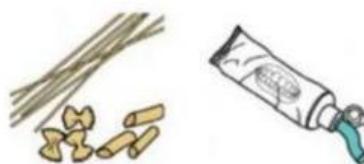
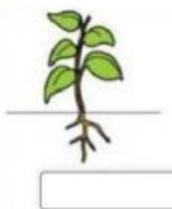
- I.LL.2.5.2. Comprende los contenidos implícitos de un texto basándose en inferencias espacio-temporales, referenciales y de causa-efecto, y amplía la comprensión de un texto mediante la identificación de los significados de las palabras, utilizando estrategias de derivación (familia de palabras), sinonimia-antónimia, contextualización, prefijos y sufijos y etimología. (I.2., I.4.)

Instrucciones:

- Lean con atención cada pregunta antes de responder.
- Usen lápiz para escribir sus respuestas, así pueden corregir si se equivocan.
- Presten mucha atención a las imágenes y ejemplos, les ayudarán a entender mejor.
- Pidan ayuda si no entienden alguna palabra o instrucción.

PALABRAS POLISÉMICAS

1. Fíjate en los dibujos y escribe las palabras polisémicas.



LIVEWORKSHEETS

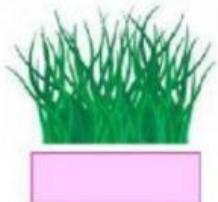
2. Une según corresponda las palabras polisémicas.

	cresta
	cresta
	copa
	copa
	nuez
	nuez
	palmera
	palmera

PALABRAS HOMÓFONAS

3. Observa las imágenes y coloca el nombre que le corresponde a cada una.

caza ola hora hierba
hierva casa hola ora



4. Lee las oraciones y escribe la palabra homónima que las complete correctamente.

tuvo

tubo

El del lavabo se ha roto.

¿Cuánto tiempo que detenerse el partido?

calló

cayó

Lola a su perro, pues no dejaba de ladrar.

Mi hermano se en el parque y se fracturó.

vello

bello

El cuento ocurre en un lugar muy .

Fernanda tiene mucho en los brazos.