

## TALLER EN CLASES



**ASIGNATURA:** Lengua y Literatura

**TEMA:** Palabras polisémicas y homógrafas.

**CALIFICACIÓN:**

**NOMBRE:**

**GRADO:** 4to Grado

**FECHA:**

### Indicador de Evaluación:

- **I.LL.2.5.2.** Comprende los contenidos implícitos de un texto basándose en inferencias espacio-temporales, referenciales y de causa-efecto, y amplía la comprensión de un texto mediante la identificación de los significados de las palabras, utilizando estrategias de derivación (familia de palabras), sinonimia-antonimia, contextualización, prefijos y sufijos y etimología. **(I.2., I.4.)**

### Instrucciones:









- Lean con atención cada pregunta antes de responder.
- Usen lápiz para escribir sus respuestas, así pueden corregir si se equivocan.
- Presten mucha atención a las imágenes y ejemplos, les ayudarán a entender mejor.
- Pidan ayuda si no entienden alguna palabra o instrucción.

## PALABRAS POLISÉMICAS

1. Fíjate en los dibujos y escribe las palabras polisémicas.



2. Une según corresponda las palabras polisémicas.

	cresta	
	cresta	
	copa	
	copa	
	nuez	
	nuez	
	palmera	
	palmera	

### PALABRAS HOMÓFONAS

3. Observa las imágenes y coloca el nombre que le corresponde a cada una.

caza ola hora hierba  
hierva casa hola ora


















4. Lee las oraciones y escribe la palabra homónima que las complete correctamente.

tuvo

tubo

El  del lavabo se ha roto.

¿Cuánto tiempo  que detenerse el partido?

calló

cayó

Lola  a su perro, pues no dejaba de ladrar.

Mi hermano se  en el parque y se fracturó.

vello

bello

El cuento ocurre en un lugar muy .

Fernanda tiene mucho  en los brazos.