1. Ecris: un ou une.		
a) C'est une règle.	d) C'estcompas.	g) C'estcalculette.
b) C'estsurligneur.	e) C'esttrombone.	h) C'est taille-crayon
c) C'est gomme.	f) C'estclasseur.	i) C'est gouache.
2. Complète par le/la/	l' / les.	

a)histoire est une discipline intéressante.	d) Dans trousse il y a des affaires scolaires	
b)élèves écoutent le professeur.	e) classe est claire.	
c) Nicolas regarde tableau noir.	f)manuels sont neufs.	
3. Mets les bons pronoms.		
a) allons au parc.	d)mange des pommes rouges.	
b) dessine une orange.	e)écoutez la chanson.	
c) récites un poème.	f)adorent les fruits et les légumes.	



5. Reformule les phrases et utilise l'expression il y a.

Exemple: Les passagers sont dans le bus. — Dans le bus $il\ y\ a$ des passagers.

- a) Le cahier est sur le pupitre.
- b) Les élèves sont dans la classe.
- c) Le registre est sur le bureau.

6. Écris en chiffres.

a) quarante-trois = d) soixante-sept =
b) dix-sept = e) cinquante-cinq =
c) trente-deux = f) soixante-trois =



a) Nous	_ la vérité.
b) Elle	avec soin dans le cahier.
c) Mes	parents des courses.
d) Le matin, Thomas _	bonjour.
e) Les élèves	des récits en anglais.
f) Que	vous avec la règle?
g) Je	_ le journal matinal.
h) Le samedi, je	du vélo.
i) Je	_mon e-mail.
j) Vous	_ une lettre amicale.

7. Complète les phrases avec les formes des verbes: lire, dire, écrire, faire.

