



Виймося з Юлею

Аудіювання «Добре серце».

1. Як коник-стрибунець назвав жучка?

- ☐ сонечко;
- ☐ артист;
- ☐ співак;

2. Де ховалися метелики від дощу?

- ☐ у дуплі дуба;
- ☐ під кущем глоду;
- ☐ під лопухом;

3. Кому жучок співав пісеньку під дощем?

- ☐ бджолам;
- ☐ метеликам;
- ☐ павучкові;

4. Чим жучок допоміг павучкові?

- ☐ знайшов йому нитку;
- ☐ підняв до хатинки;
- ☐ дав меду;

5. Пронумеруй послідовність подій за порядком, викладеним у творі. (постав 1, 2, 3)

- ☐ Жучок із червоними крильцями в чорну цяточку полетів до дупла.
- ☐ Жучок кутав коника в торішне листя.
- ☐ Жучок випурхнув з-під куща й подався до метеликів.
- ☐ Під високим крислатим дубом жучок побачив старенького сивого павучка.
- ☐ Коник зацікавлено позирав на жучка, сміявся.
- ☐ Павучок спустився на землю по довгій нитці-павутинці.

6. З'єднай частини речень.

Жучо́к сиді́в під ку́щом
гло́ду

Він ку́тав ко́ника в
торі́шне лі́стя,

Мете́лики
підбадьори́лися, ста́ли

Нитка-паву́тинка
намо́кла,

виставля́ти з-під
лопу́шка свої́ лапки́ та
мі́ти їх під до́щем.

і павучо́к не міг
верну́тися додо́му.

щоб той зігрі́вся.

бі́ля хво́рого коника-
стрибу́нця.