LKPD
Matematika

Sistem Persamaan Linear Dua Variabel

LIVEWORKSHEETS

SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL

Nama : 1.
2.
3.
4.
5.
kelas :

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik menemukan konsep Persamaan Linear Dua variabel.
2. Peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.

Capaian Pembelajaran

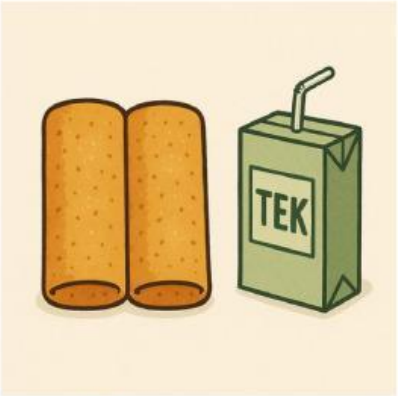
Pada akhir fase F, peserta didik mampu memahami konsep persamaan linear dua variabel serta menerapkannya untuk menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

Pentunjuk Penggunaan

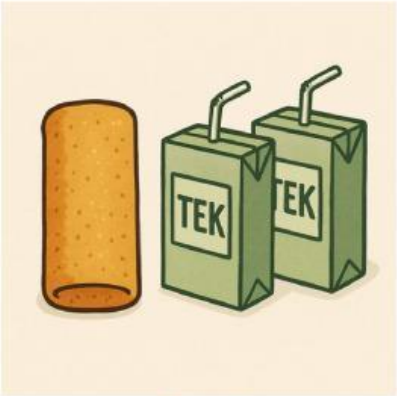
1. Bacalah LKPD ini dengan cermat.
2. Diskusikanlah masalah pada LKPD ini dengan teman sekelompokmu.
3. Tanyakan pada guru agabila mendapat kesulitan atau kurang jelas
4. dalam mengerjakan LKPD.
5. Tuliskan jawabanmu pada LKPD ini.
6. Setelah selesai mengerjakan LKPD, setiap kelompok akan
7. Mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas.

LIVEWORKSHEETS

orientasi masalah 1



Meza



Dwi

Pagi itu, Meza dan Dwi sama-sama membeli makanan dikantin sekolah. perbedaan belanjaan meza dan Dwi bisa dilihat pada gambar di atas. Meza mulai berpikir, "Kalau begitu, sebenarnya harga satu risol dan satu teh kotak itu berapa ya?"

Diskusikan:

1. Apa perbedaan dari kedua gambaar di atas?
2. apa yang ingin diketahui oleh meza?

jawab

1.....

.....

.....

2.....

.....

Menyelidiki Bersama

Sekarang coba kamu rangkum informasi penting tadi dalam bentuk tabel seperti ini:

Nama	Pembelian	Total bayar
Meza	2 risol + 1 teh kotak	9.000
Dwi	1 risol + 2 teh kotak	8.000

Kalau kita belum tahu harga risol dan teh kotak, bisa tidak kita beri simbol dulu untuk menyatakan harganya?
tugas mu berilah simbol setiap harga dengan huruf
harga risol = ...
harga teh kotak = ...

setelah kamu beri simbol, tuliskan ulang kalimat matematika yang sudah dirangkum dalam tabel
Meza =.....
Dwi = ...

LIVEWORKSHEETS

Apakah kamu sadar sedang berhadapan dengan dua hal tak diketahui dari dua situasi berbeda?.....

Kadang kita tidak sadar sedang dihadapkan pada dua variabel, seperti dua harga yang belum diketahui, dua nilai ujian, atau dua waktu tempuh. Kalau kita punya dua kondisi yang berbeda tapi berhubungan, kita bisa menyusun dua hubungan matematika. Hubungan inilah yang kita kenal sebagai Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.

LIVEWORKSHEETS

orientasi masalah 2

Kalian sedang berada di kantin sekolah. Dua teman kalian, Andi dan Budi, membeli makanan yang berbeda: Andi membeli 2 roti dan 1 susu, lalu membayar Rp10.000. Budi membeli 1 roti dan 2 susu, lalu membayar Rp11.000.

Diskusikan:

1. minsalkan Roti = X dan Susu = Y. lalu tuliskan apa yang diketahui dalam bentuk kalimat matematikanya!

.....

.....

2. gunakan intuisi kalian jika

jika roti Rp.4.000, susu berapa ?.....

jika susu Rp.3.000, susu cocok tidak dengan informasi diatas?.....

3. coba kombinasikan beberapa harga dan periksa apakah cocok unuk keduanya?.....

isilah tabel berikut!

Tebakan ke	Harga Roti	Harga Susu	Total Andi	Total Budi	Cocok?(√/X)
1					
2					
3					

Kerjakan soal berikut

1. Jelaskan dengan kata-katamu sendiri apa yang dimaksud dengan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. Berikan satu contoh sistem persamaan tersebut dan tunjukkan bahwa keduanya saling berhubungan.

jawab : .....

.....

.....

.....

2. Ani membeli 2 buku dan 1 pensil seharga Rp16.000. Budi membeli 1 buku dan 2 pensil seharga Rp13.000. Tentukan harga satu buku dan satu pensil dengan menggunakan metode substitusi atau eliminasi. Jelaskan langkah-l angkahmu!

jawab : .....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

Refleksi

1. Bagaimana perasaanmu saat mempelajari SPLDV? Apakah kamu merasa tertantang, antusias, bingung, atau justru senang? Jelaskan alasannya.

jawab : .....

.....

.....

.....

2. Dalam kegiatan kerja kelompok, bagaimana cara kamu berkontribusi? Apakah kamu ikut berdiskusi, membantu teman, atau hanya mengikuti saja? Jelaskan tindakanmu!"

jawab : .....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS