



Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik

# E-LKPD

Konsep Rasio dan Skala

Kelompok .....

Nama Anggota Kelompok (No absen):

1. .... (.....)
2. .... (.....)
3. .... (.....)
4. .... (.....)
5. .... (.....)
6. .... (.....)
7. .... (.....)
8. .... (.....)
9. .... (.....)
10. .... (.....)
11. .... (.....)
12. .... (.....)
13. .... (.....)
14. .... (.....)
15. .... (.....)



## Peta Konsep



### Identitas LKPD



Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VII/Ganjil

Materi/Pokok Bahasan : Konsep Rasio dan Skala

Model Pembelajaran : *Problem Based Learning* (Berkelompok)

Waktu Pengerjaan : 2 JP (80 Menit)



### Capaian Pembelajaran



Di akhir fase D, peserta didik dapat membaca, menulis, dan membandingkan bilangan bulat bilangan rasional dan irasional, pada bilangan real, dan memberikan estimasi/perkiraan dalam menyelesaikan masalah (termasuk berkaitan dengan literasi finansial), Peserta didik dapat menggunakan faktorisasi prima dan pengertian rasio (skala, proporsional, dan laju perubahan) dalam penyelesaian masalah.

### Tujuan Pembelajaran



1. Siswa dapat mendeskripsikan konsep rasio seperti menyatakan, menyederhanakan rasio atau mengidentifikasi rasio dua besaran bersatuan sama dan berbeda
2. Siswa dapat menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan skala

## Tahukah kalian?



Pernahkah kalian melihat resep kue yang tertulis 2 cangkir tepung dicampur dengan 1 cangkir gula? Menariknya, kalau jumlah bahannya dilipatgandakan misalnya 4 cangkir tepung dan 2 cangkir gula—rasanya tetap sama. Mengapa bisa begitu?

Atau coba perhatikan peta. Jarak Jakarta-Bandung di dunia nyata sekitar 150 km. Tapi di peta, jarak itu bisa hanya beberapa sentimeter saja. Bagaimana cara peta “mengecilkan” ukuran bumi tanpa membuat bentuknya berubah?

## Petunjuk Pengerjaan E-LKPD



1. Bacalah E-LKPD dengan seksama dan pahami informasi yang termuat dalam E-LKPD
2. Diskusikan dengan kelompokmu untuk menyelesaikan soal yang diberikan dalam E-LKPD.
3. Dalam pengerjaan E-LKPD ini hanya diperbolehkan melihat LKS ataupun buku paket lainnya.
4. Untuk pengerjaan dapat dilakukan dengan pembagian dengan anggota kelompok, sedangkan untuk pengumpulan menggunakan 1 perangkat *handphone*.
5. Tugas dikerjakan dan dikumpulkan dengan mengklik tombol finished dibagian akhir E-LKPD

## Ayo Mencoba



Dalam kegiatan kelas hijau, siswa menanam dua jenis tanaman, yaitu bunga matahari dan bunga anggrek. Dalam satu minggu, kelompok A mencatat bahwa tinggi bunga matahari bertambah 30 cm, sedangkan tinggi bunga anggrek bertambah 150 mm.

- a. Tentukan rasio pertambahan tinggi bunga matahari terhadap bunga anggrek dalam satu satuan yang sama!
- b. Jika pada minggu berikutnya pertumbuhan bunga matahari meningkat menjadi 45 cm, tentukan pertambahan tinggi bunga anggrek agar perbandingan pertumbuhan keduanya tetap sama seperti minggu pertama!





## Ayo Menyelesaikan



### Informasi apa saja yang Anda dapat dari soal?

Diketahui:

- Pertambahan tinggi bunga matahari = 30 cm
- Pertambahan tinggi cabai = 150 mm

Ditanya:

- a. Rasio pertambahan tinggi bunga matahari terhadap tanaman cabai dalam satu satuan yang sama.
- b. Jika pertumbuhan bunga matahari minggu berikutnya menjadi 45 cm, berapa pertambahan tinggi cabai agar perbandingan tetap sama seperti minggu pertama?

### Bagaimana rencana penyelesaiannya?

Dijawab:

1. Samakan satuan panjang (cm atau mm).
2. Ingat kembali bahwa rasio dapat ditulis sebagai perbandingan dua bilangan. Sehingga
3. Rasio tinggi bunga matahari terhadap bunga anggrek = Tinggi bunga matahari : Tinggi bunga anggrek
4. Sederhanakan rasio tersebut jika memungkinkan
5. Gunakan perbandingan yang sama untuk menentukan pertumbuhan bunga anggrek pada minggu kedua

### Lakukan perhitungan sesuai rencana yang sudah dibuat!

a) Mengubah satuan ke cm

$$150 \text{ mm} = 150 \div \dots = \dots \text{ cm}$$

Maka, rasio tinggi bunga matahari terhadap bunga anggrek =  $\dots : 15$

Untuk menyederhanakan, bagi kedua bilangan dengan FPB (Faktor Persekutuan Terbesar) dari 30 dan  $\dots$ . FPB dari  $\dots$  dan  $\dots$  adalah 15. Sehingga

$$30 \div 15 = \dots$$

$$15 \div 15 = \dots$$

Rasio sederhana adalah  $\dots : \dots$

b) Jika minggu berikutnya bunga matahari bertambah  $\dots$  cm, dan sudah diketahui rasio tinggi bunga matahari terhadap bunga anggrek ialah  $\dots : \dots$

Maka tinggi bunga anggrek setengahnya tinggi bunga matahari sehingga  $\frac{\dots \text{ cm}}{2} = \dots \text{ cm}$

Jadi, pertambahan tinggi bunga anggrek ialah  $\dots$  cm



### Periksa kembali hasil perhitungan dengan menggunakan cara lain!

a) Mengubah satuan ke mm

$$30 \text{ cm} = 30 \times \dots\dots = \dots\dots \text{ mm}$$

Maka, rasio tinggi bunga matahari terhadap bunga anggrek =  $\dots\dots : 150$

Untuk menyederhanakan, bagi kedua bilangan dengan FPB (Faktor Persekutuan Terbesar) dari 300 dan  $\dots\dots$ . FPB dari  $\dots\dots$  dan  $\dots\dots$  adalah 150. Sehingga

$$300 \div 150 = \dots\dots$$

$$150 \div 150 = \dots\dots$$

Rasio sederhana adalah  $\dots\dots : \dots\dots$

b) Jika minggu berikutnya bunga matahari bertambah  $45 \text{ cm} \times 10 = \dots\dots \text{ mm}$ , dan sudah diketahui rasio tinggi bunga matahari terhadap bunga anggrek ialah  $\dots\dots : \dots\dots$

Maka tinggi bunga anggrek setengahnya tinggi bunga matahari sehingga  $\frac{\dots\dots \text{ mm}}{2} = \dots\dots \text{ mm}$

Jadi, pertambahan tinggi bunga anggrek ialah  $\dots\dots \text{ mm}$  atau  $\dots\dots \text{ cm}$

### Ayo Mengamati



Tim OSIS SMP Mekar

Tim OSIS berencana membuat poster untuk acara "Pentas Seni Akhir Tahun". Desain awal poster dibuat di laptop dengan ukuran lebar 20 cm dan tinggi 30 cm. Poster tersebut akan dicetak dalam ukuran besar untuk dipasang di papan pengumuman sekolah. Tim OSIS menginginkan tinggi poster yang dicetak adalah 120 cm. Agar proporsi gambar tidak terdistorsi (gepeng atau terlalu memanjang), tentukan:

1. Skala perbesaran yang harus digunakan.
2. Berapa lebar poster setelah dicetak sesuai skala tersebut?

### Ayo Menyelesaikan



#### Informasi apa saja yang Anda dapat dari soal?

Diketahui:

a. Ukuran desain awal di laptop: Lebar =  $\dots\dots \text{ cm}$ , Tinggi =  $\dots\dots \text{ cm}$ .

b. Tinggi poster setelah dicetak =  $\dots\dots \text{ cm}$ .

c. Proporsi gambar harus tetap sama.



## Ayo Menyelesaikan



Ditanya:

- Berapa skala perbesarannya?
- Berapa lebar poster setelah dicetak?

### Bagaimana rencana penyelesaiannya?

Dijawab:

- Menentukan skala perbesaran dengan membandingkan ukuran yang sudah diketahui (tinggi). Rumus yang digunakan:

$$\text{Skala} = \frac{\text{Ukuran tinggi awal}}{\text{Ukuran tinggi akhir}}$$

- Menyederhanakan skala tersebut dengan menggunakan FPB pada pembilang dan penyebut, lalu menuliskannya dengan bentuk rasio
- Menghitung ukuran lebar poster yang baru menggunakan skala perbesaran yang telah ditemukan. Rumus yang digunakan:

$$\text{ukuran lebar akhir} = \frac{\text{ukuran lebar awal}}{\text{skala}}$$

Atau ukuran lebar akhir = ukuran lebar awal ÷ skala

### Lakukan perhitungan sesuai rencana yang sudah dibuat!

- Implementasi rumus skala perbesaran

$$\text{Skala} = \frac{\text{..... cm}}{\text{..... cm}}$$

- FPB dari ..... dan ..... adalah ....., sehingga

$$\text{Skala} = \frac{\text{..... cm}}{\text{..... cm}} = \frac{30 \text{ cm} \div \text{.....}}{120 \text{ cm} \div \text{.....}} = \frac{\text{..... cm}}{\text{..... cm}}$$

- Maka diperoleh skala perbesaran dari desain ke cetak adalah ..... : .....
- Implementasi rumus lebar sebenarnya:

$$\text{Ukuran lebar akhir} = \text{.....} \div \frac{\text{.....}}{\text{.....}}$$

$$= 20 \times \text{.....}$$

$$= \text{..... cm}$$



### Periksa kembali hasil perhitungan dengan menggunakan cara lain!

Coba kita cek kembali apakah 80 merupakan lebar akhir poster tersebut dengan melakukan perhitungan pada konteks soal. Rasio lebar terhadap tinggi harus sama untuk kedua ukuran.

Pada ukuran awal diketahui lebar poster 20 cm dan tinggi 30 cm. Sehingga dapat dicari rasionya. FPB dari 20 dan 30 adalah ....., sehingga

$$\frac{20}{30} = \frac{\dots \div \dots}{\dots \div \dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

Pada ukuran awal diketahui lebar poster 80 cm dan tinggi 120 cm. Sehingga dapat dicari rasionya. FPB dari 80 dan 120 adalah ....., sehingga

FPB dari 80 dan 120 adalah ....., sehingga 
$$\frac{80}{120} = \frac{\dots \div \dots}{\dots \div \dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

Karena rasio keduanya sama, perhitungan sudah benar.

Kesimpulan:

Skala perbesaran yang digunakan adalah ..... : .....

Lebar poster setelah dicetak adalah ..... cm.

### Ayo Mempresentasikan hasil



Dalam kegiatan ini akan ada 2 kelompok yang terpilih secara acak dalam menyajikan bagian ayo mencoba dan ayo mengamati. Pada saat kelompok yang presentasi, anggota kelompok yang lain dapat menyimak dan memberikan pertanyaan jikalau terdapat bagian yang masih kurang dapat dipahami.

### Ayo Menyimpulkan



Dari permasalahan yang telah diselesaikan, apa yang anda ketahui tentang konsep rasio?

Dari permasalahan yang telah diselesaikan juga, apa yang anda ketahui tentang skala?