

# Soalan 1

- (a) Padankan data yang berikut dengan kaedah pengumpulan data yang relevan.

Match the following data with the relevant data collection method.

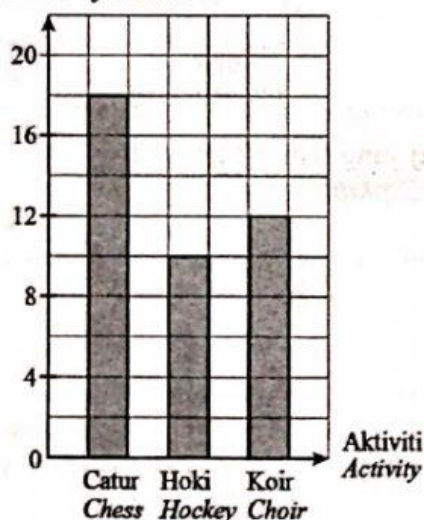
[3 markah/3 marks]

- |                                                                       |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| (i) Masa hayat sebiji bateri<br><i>The lifespan of a battery</i>      | Tinjauan<br><i>Review</i>         |
| (ii) Populariti seorang penyanyi<br><i>The popularity of a singer</i> | Eksperimen<br><i>Experiment</i>   |
| (iii) Tahap pencemaran udara<br><i>Air pollution levels</i>           | Pemerhatian<br><i>Observation</i> |
|                                                                       | Temu bual<br><i>Survey</i>        |

- (b) Rajah di bawah ialah carta palang yang menunjukkan tiga aktiviti yang disertai oleh sekumpulan murid.

The diagram is a bar chart showing three activities participated by a group of students.

Bilangan murid  
*Number of students*



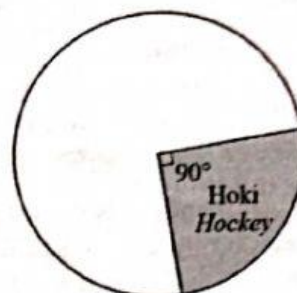
- (i) Nyatakan aktiviti dengan bilangan penyertaan murid yang paling ramai.  
State the activity with the most number of student participants.

[1 markah/1 mark]

- (ii) Lengkapkan carta pai di bawah untuk mewakili jenis aktiviti yang disertai oleh kumpulan murid itu.

Complete the pie chart to represent the types of activities participated by the group of students.

[3 markah/3 marks]



- (c) Seorang guru merekodkan berat yang boleh diangkat oleh setiap muridnya.  
A teacher recorded the weight that each of his students could lift.

Keputusan Angkat Berat (kg)  
*Weight lifted (kg)*

| Batang<br><i>Stem</i> | Daun<br><i>Leaf</i> |
|-----------------------|---------------------|
| 0                     | 6 5                 |
| 1                     | 3 5 0 1             |
| 2                     | 0 1 1 9             |
| 3                     | 1 5 7 8 2 7         |
| 4                     | 8 2 4               |
| 5                     | 4 8                 |
| 6                     | 0                   |

Kekunci: 1 | 3 bermakna 13 kg  
Key: 1 | 3 means 13 kg

- (i) Berapakah berat paling ringan yang diangkat?

What was the lightest weight lifted?

[1 markah/1 mark]

- (ii) Berapa orang muridkah yang mengangkat sekurang-kurangnya 40 kg?

How many students lifted at least 40 kg?

[1 markah/1 mark]

- (iii) Berapa orang muridkah yang mengangkat tepat 21 kg?

How many students lifted exactly 21 kg?

[1 markah/1 mark]

Hari: ..... Tarikh: .....

## Soalan 2

- (a) Tandakan ( ✓ ) bagi kaedah pengumpulan data.  
*Mark ( ✓ ) for the methods of data collection.*

[3 markah/3 marks]

Temu bual  
*Survey*

☐

Tinjauan  
*Review*

☐

Mencari di Internet  
*Searching on Internet*

☐

Pemerhatian  
*Observation*

☐

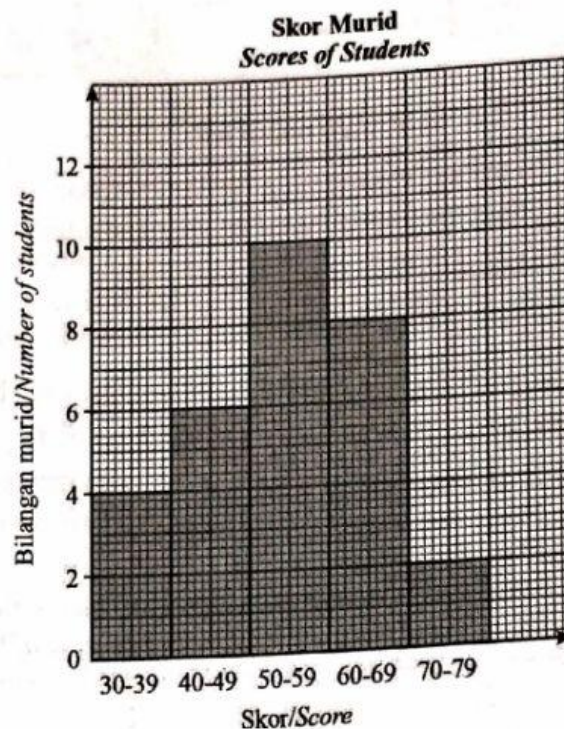
- (b) (i) Seorang pentadbir hospital akan melukis satu graf statistik untuk menunjukkan bilangan bayi yang dilahirkan di hospital itu dalam tempoh 5 tahun yang lalu. Graf statistik yang sesuai adalah  
*An administrator of a hospital is going to draw a statistical graph to show the number of babies born at the hospital in the past 5 years. An appropriate statistical graph would be*

- A carta palang/a bar chart.
- B graf garis/a line graph.
- C carta pai/a pie chart.
- D piktogram/a pictogram.

[1 markah/1 mark]



- (c) Histogram di bawah menunjukkan skor sekumpulan murid dalam satu ujian Matematik.  
*The histogram shows the scores of a group of students in a Mathematics test.*



- (i) Berapa orang muridkah yang mendapat skor 60 hingga 69?  
*How many students obtained scores of 60 to 69?*  
 [1 markah/1 mark]
- (ii) Jika markah kelulusan adalah 40, berapa orang muridkah yang gagal dalam ujian itu?  
*If the passing mark is 40, how many students failed in the test?*  
 [1 markah/1 mark]
- (iii) Dengan memerhatikan bentuk histogram itu, buat satu inferens tentang taburan skor dalam ujian Matematik itu.  
*By observing the shape of the histogram, make an inference about the distribution of the scores in the Mathematics test.*  
 [1 markah/1 mark]