

Kegiatan 3

Mari Merefleksi

Kelompok :

Kelas :

Nama Anggota:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Tujuan Pembelajaran Kognitif :

1. Melalui pengujian produk, peserta didik mampu menganalisis kinerja termos dengan tepat
2. Melalui pengujian produk, peserta didik mampu mengevaluasi kinerja termos sederhana berdasarkan perubahan suhu air dengan tepat.
3. Melalui presentasi, peserta didik mampu menghasilkan alternatif solusi perbaikan desain termos dengan tepat

Tujuan Pembelajaran Afektif :

1. Melalui pengujian produk, peserta didik mampu membuktikan ketahanan produk dari rancangan yang dibuat dengan benar.
2. Melalui presentasi, peserta didik mampu menampilkan hasil rancangan, pembuatan dan pengujian produk di depan kelas dengan baik.

Tujuan Pembelajaran Psikomotorik :

1. Melalui pengujian produk dan presentasi, peserta didik mampu mengidentifikasi kualitas produk dengan melihat perbandingan pemilihan bahan dan perubahan suhu dengan benar.
2. Melalui presentasi, peserta didik mampu mendemonstrasikan hasil rancangan, pembuatan produk dan pengujian produk di depan kelas dengan benar.



Fase 5 : Penilaian

Activities in the class



Uji Produk Inovasi Termos

Lakukanlah uji ketahanan produk inovasi termos kalian terhadap perubahan suhu air panas dan catat hasil pengamatan pada tabel di bawah ini!

Bahan Termos	Menit	Perubahan Suhu $\Delta T = (T_2 - T_1)$
	3	
	6	
	9	

Setelah kalian mengujikan produk, selanjutnya kita akan mempresentasikan produk tersebut. Catatlah kritik dan saran yang disampaikan guru dan teman kalian!

Mari Diskusi

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar!

1. Mengapa termos mampu menjaga suhu air tetap panas dalam waktu yang lama!

Jawab:

2. Mengapa air bersuhu tinggi lebih lama jika menggunakan bahan isolator? Jelaskan kaitan konsep suhu dengan sifat bahannya!

Jawab:

3. Bahan apa saja yang berperan sebagai isolator dan konduktor dalam termos buatan kalian?

Jawab:

Mari Diskusi

4. Bagaimana proses perpindahan kalor (konduksi, konveksi, radiasi) yang terjadi pada termos? Jelaskan cara kerja termos tersebut?

Jawab:

5. Jelaskan kelebihan dan kekurangan pembuatan termos kelompok kalian dibandingkan termos biasa di toko?

Jawab:



Fase 6 : Evaluasi Pengalaman



Activities in the class

Setelah kalian mempresentasikan proyek kalian, buatlah kesimpulan pada kolom di bawah ini!

Refleksi

Setelah pembelajaran, bagaimana perasaan kalian? Ceklis pada kotak di bawah ini!

☐☐☐☐