Lembar Kerja Peserta Didik

MATEMATIKA

Materi : STATISTIKA



KELAS: _____

KELOMPOK: _____

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

Mata Pelajaran :

Matematika

Kelas/Semester :

XII/1

Materi :

Statistika

Model Pembelajaran :

Problem Based Learning (PBL)

Petunjuk Kerja

1. Kerjakan LKPD ini secara berkelompok (3-4 orang).
2. Baca setiap langkah dengan saksama dan selesaikan tugas sesuai instruksi.
3. Hasil kerja kelompok disiapkan untuk presentasi.
4. Bacalah setiap langkah kegiatan dengan saksama.
5. Kerjakan setiap tugas sesuai dengan arahan yang diberikan.
6. Kerjakan setiap tugas sesuai dengan arahan yang diberikan.

Tujuan Pembelajaran

Setelah kegaitan pembelajaran 1, peserta didik dapat menyajikan data dengan menggunakan tabel distribusi frekuensi dan histogram serta dapat menggunakannya untuk menyelesaikan masalah terkait statistika..

LIVEWORKSHEETS

Perhatikan video di bawah ini:



Orientasi Terhadap Masalah

Melalui permasalahan diatas, bantulah putri untuk menuliskan permasalahan apa saja yang ada:

1. Menentukan Jangkuan data
2. Menentukan jumlah kelas yang diperlukan
3. Menentukan panjang kelas
4. Menyusun tabel distribusi prekuensi

Mengorganisasi peserta didik

Diskusilah dengan kelompokmu yang telah dibentuk sebelumnya serta kerjakan permasalahan yang ada di E-LKPD.

Membimbing Peserta Didik

Langkah 1 mencari nilai jangkauan

$J = Nilai\ tertinggi\ -\ Nilai\ terendah$

$J =\ 98\ -\ \ldots$

$J = \cdots$

Klik buku dibawah ini untuk mengakses materi



MATERI

LIVEWORKSHEETS

Langkah 2 Mencari Jumlah Kelas

$K = 1 + 3{,}3 \log n$

$K = \ \ldots \ + 3{,}3 \ log \ (\ \ldots \ )$

$K = \ \ldots \ + 3{,}3 \ (\ \ldots \ )$

$K = \ \ldots \ + \ \ldots$

$K = 1 + \cdots$

$K = \cdots$ (Hasil Pembulatan Keatas)

Langkah 3 mencari panjang kelas

$i = \frac{j}{k}$

$i = \frac{\ldots}{6}$

$i = \cdots$

$i = \cdots$ (Hasil Pembulatan Keatas)

Langkah 4 Memasukkan nilai berat badan sesuai dengan interval yang telah ditentukan yaitu 10 di tabel distribusi frekuensi

Tabel

Distribusi Frekuensi

Nilai Berat Badan	Turus	Frekuensi
40 – 49	IIII	4
50 – ...	...	...
... – 69	...	...
...	...	...
...	...	...
...	...	...

LIVEWORKSHEETS

Orientasi Terhadap Masalah

Setelah putri berhasil membuat tabel distribusi frekuensi, guru meminta putri untuk membuat histogram dari data yang telah di dapat. Maka bantulah putri untuk mencari:

1. Menentukan nilai tepih bawah
2. Menentukan nilai tepih atas
3. Membuat gambar histogram

Mengorganisasi peserta didik

Diskusilah dengan kelompokmu yang telah dibentuk sebelumnya serta kerjakan permasalahan yang ada di E-LKPD

Membimbing Peserta Didik

Langkah 1 menentukan tepi kelas bawah

40 − 0,5 = 39,5

... − 0,5 = 49,5

60 − ... = ...

... − ... = ...

... − ... = ...

... − ... = ...

Klik buku dibawah ini untuk mengakses materi



MATERI

Langkah 2 menentukan tepi kelas atas

49 + ... = 49,5

... + 0,5 = ⋯

69 + ... = ⋯

79 + ... = ⋯

... + ... = ⋯

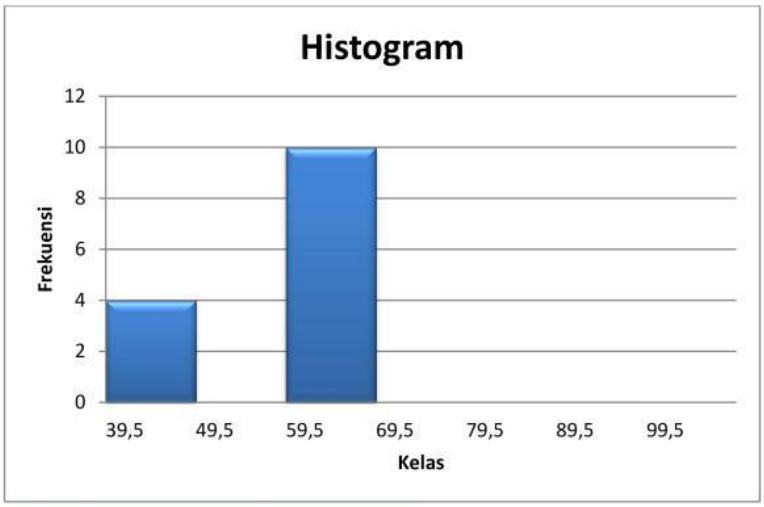
... + ... = ⋯

LIVEWORKSHEETS

Langkah 3 Tuliskan tepi bawah dan tepi atas setiap kelas dalam bentuk interval pada tabel berikut ini

Nilai Berat Badan	Frekuensi	Tepi Bawah – Tepi Atas
40 – 59	4	39,5 – 49,5
...	...	...
...	...	...
...	...	...
...	...	...
...	...	...

Langkah 4 menggambar Histogram



Pengembangan dan Penyajian Hasil

Setelah dilakukan diskusi kelompok, silakan kalian mempresentasikan hasil analisis di depan kelas.

Menganalisis dan Mengevaluasi Masalah

Setelah semua kelompok mempersentasikan hasilnya, laukan diskusi kelas untuk mengevaluasi dan memperdalam pemahaman.

Bagaimana cara kita menentukan nilai tepih bawah dan tepi atas dalam bentuk interval:

.....

.....

Apa yang saya pelajari dari kegiatan ini?

.....

.....

Apa tantangan dalam membuat histogram?

.....

.....

LIVEWORKSHEETS