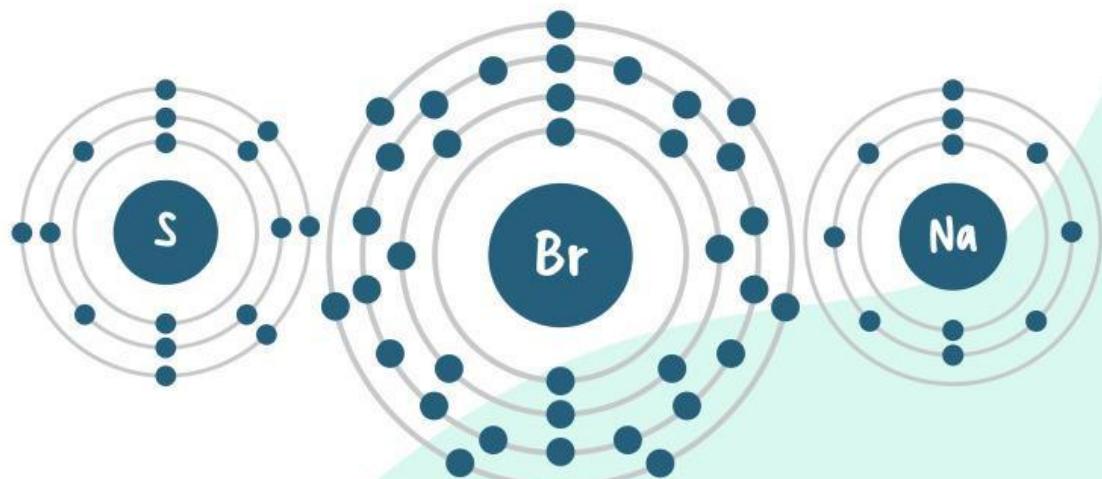


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

SIFAT LOGAM DAN NON LOGAM

KELAS 8



NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase D, peserta didik mampu mengidentifikasi unsur, senyawa, dan campuran, mengenal sifat-sifat unsur serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik dapat menunjukkan sikap ilmiah, berpikir kritis, serta mampu menganalisis manfaat unsur dalam kehidupan.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian unsur.
2. Peserta didik mampu menentukan nama dan simbol unsur
3. Peserta didik mampu menjelaskan perbedaan sifat unsur logam dan non-logam

PETUNJUK KEGIATAN

1. Peserta didik dibagi menjadi 2 kelompok, masing-masing kelompok mencari sumber data untuk menjawab pertanyaan.
2. Pelajarilah LKPD ini secara berkelompok
3. Kerjakan langkah-langkah kegiatan sesuai petunjuk kerja
4. Isilah pertanyaan yang telah disediakan dalam LKPD sesuai dengan petunjuk yang diberikan
5. Jika mengalami kesulitan dalam melakukan kegiatan, siswa dapat bertanya kepada guru mata pelajaran yang terkait
6. Berikan identitas pada hasil diskusi bersama kelompok

KEGIATAN 1

Tuliskan lambang kimia dari unsur-unsur pada kotak yang telah disediakan di bawah ini sesuai dengan penulisan tata nama unsur yang benar!

- | | | | | | |
|--------------|----------------------|--------------|----------------------|-------------|----------------------|
| a. kalsium | <input type="text"/> | h. seng | <input type="text"/> | o. belerang | <input type="text"/> |
| b. magnesium | <input type="text"/> | i. besi | <input type="text"/> | | |
| c. hidrogen | <input type="text"/> | j. alumunium | <input type="text"/> | | |
| d. perak | <input type="text"/> | k. raksa | <input type="text"/> | | |
| e. emas | <input type="text"/> | l. platinum | <input type="text"/> | | |
| f. tembaga | <input type="text"/> | m. timah | <input type="text"/> | | |
| g. argan | <input type="text"/> | n. timbal | <input type="text"/> | | |

KEGIATAN 2

Petunjuk Kegiatan

1. Bentuklah kelompok beranggotakan 4–5 orang.
2. Amati benda-benda yang terdapat pada gambar
3. Amati dan perhatikan ciri fisiknya: warna, kilap, kekerasan, dan kemampuan mengantarkan panas/listrik.
4. Catat hasil pengamatan ke dalam tabel yang tersedia.
5. Diskusikan dan tentukan benda mana yang termasuk logam dan nonlogam.
6. Tuliskan kesimpulan hasil pengamatan kelompokmu.

No	Benda	Warna/ Kilap	Dapat ditempa? (Ya/Tidak)	Jenis Unsur (Logam/Non logam)
1.	 Sendok logam			
2.	 Alumunium foil			
3.	 Kawat Tembaga			
4.	 Karet Gelang			
5.	 Penghapus			
6.	 Kayu			

Diskusi

1. Apa pengertian dari unsur berdasarkan hasil pengamatan dan penjelasan guru?

.....

.....

.....

2. Sebutkan sifat-sifat umum unsur logam yang kalian temukan!

.....

.....

.....

3. Sebutkan sifat-sifat umum unsur nonlogam yang kalian temukan!

.....

.....

.....

4. Tuliskan tiga perbedaan utama antara unsur logam dan nonlogam!

.....

.....

.....

5. Berikan contoh unsur logam dan nonlogam yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari!

.....

.....

.....

Kesimpulan

Tuliskan kesimpulan dari hasil kegiatan pengamatan dan diskusi!

Refleksi

Jawablah pertanyaan berikut secara jujur:

1. Apakah kamu sekarang sudah memahami apa itu unsur?

Ya Belum

2. Bagian mana dari kegiatan ini yang paling membantu kamu memahami materi?

Jawaban :

3. Apa hal baru yang kamu pelajari hari ini?

Jawaban :

5.