Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD)
Bilangan Bulat

KEGIATAN 2

Nama Anggota Kelompok:

1.
2.
3.
4.
5.

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 2

Stimulation

Ayo pahami masalah berikut!

Di SMP Unggulan Aisyiyah Yogyakarta, setiap kelas memiliki kotak infak harian. Kotak ini dikelola bersama oleh pengurus kelas. Mereka paham bahwa infak tidak akan mengurangi hartanya, melainkan akan menambah keberkahan dan ketenangan dalam hidup mereka.

Pada minggu ini, kelas VII B sangat bersemangat mengikuti program tersebut. Setiap hari, mereka mencatat perubahan saldo infak di papan tulis agar semua siswa bisa melihat.

- Hari Senin, setelah salat dhuha, beberapa siswa mengumpulkan uang receh dan terkumpul Rp50.000. Mereka merasa senang karena bisa berbagi sejak awal minggu.
- Hari Selasa, sebagian uang infak digunakan untuk membeli air minum saat kerja bakti di sekolah. Saldo berkurang Rp30.000, tapi semua siswa tidak keberatan karena merasa ikut beramal lewat kebersihan sekolah.
- Hari Rabu, salah satu siswa secara sukarela memasukkan Rp20.000 ke kotak infak. Walaupun sedikit, ia percaya sedekah kecil tetap bernilai besar di sisi Allah.
- Hari Kamis, pengurus kelas menggunakan Rp40.000 dari kotak infak untuk membeli plastik sampah, agar lingkungan kelas tetap bersih.
- Hari Jumat, semua siswa sepakat membawa uang saku lebih untuk program Sedekah Jumat. Hari itu, terkumpul Rp60.000, membuat suasana kelas penuh kegembiraan.

Bagaimanakah menuliskan perubahan saldo infak setiap harinya di garis bilangan?

LIVEWORKSHEETS

Problem Statement

Ayo identifikasi masalah tersebut!

Sekarang, perhatikan kembali cerita yang telah kamu baca!

1. Tuliskan informasi apa saja yang kalian ketahui dari cerita tersebut!

   .....
   .....
   .....
   .....
   .....
   .....
   .....
   .....

2. Ayo ajukan pertanyaan kalian berdasarkan cerita tersebut!

   a. .....
   b. .....
   c. .....
   d. .....

Data Collection

Ayo lengkapi tabel berikut!

Sekarang, tuliskan kembali perubahan saldo infak dalam bentuk bilangan bulat dengan menggunakan tanda (+) untuk menyatakan perubahan saldo yang bertambah dan tanda (−) untuk menyatakan perubahan saldo yang berkurang.

Hari	Perubahan Saldo (Rp)	Bilangan Bulat
Senin	Bertambah Rp50.000	+50.000
Selasa	Berkurang Rp30.000	−30.000
Rabu	Bertambah Rp20.000	....
Kamis	Berkurang Rp40.000	....
Jumat	Bertambah Rp60.000	....

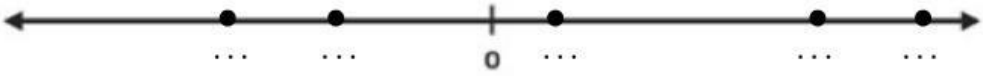
LIVEWORKSHEETS

Data Processing

Ayo urutkan data tersebut!

1. Urutkan bilangan bulat di atas dari yang terkecil hingga terbesar.
   (Petunjuk: Bilangan bulat positif dapat ditulis tanpa menggunakan tanda "+")
   Urutan: .... < ... < ... < ... < ...

2. Letakkan urutan bilangan tersebut pada garis bilangan dan tandai setiap bilangan dengan nama harinya (Senin sampai dengan Jumat).



Verification

Ayo jawab pertanyaan berikut!

Nah, sekarang jawablah pertanyaan berikut untuk memeriksa pemahamanmu ya!

1. Pada hari apa saldo infak sekolah mengalami pengurangan saldo yang paling banyak?

   .....

   .....

2. Pada hari apa saldo infak sekolah mengalami penjumlahan saldo paling banyak?

   .....

   .....

   .....

3. Apa makna tanda positif (+) dan negatif (–) dalam konteks saldo infak sekolah?

   .....

   .....

   .....

4. Bagaimana tanda-tanda tersebut membantu kita membaca situasi keuangan secara lebih mudah?

   .....

   .....

   .....

LIVEWORKSHEETS

Generalization

Ayo menyimpulkan!

Wah, hebat banget kalian sudah belajar banyak hari ini. Nah, biar nggak lupa, coba deh buat rangkuman singkat berdasarkan eksplorasi yang sudah kalian lakukan ya!

1. Bagaimana cara mengurutkan bilangan bulat pada garis bilangan?

   .....

   .....

   .....

   .....

2. Bagaimana aturan bilangan positif dan negatif pada garis bilangan?

   .....

   .....

   .....

   .....

3. Pilih satu pertanyaan yang sudah kamu tuliskan di bagian *problem statement*, lalu jawablah sesuai dengan pemahaman yang telah kalian dapatkan!

   .....

   .....

   .....

   .....

LIVEWORKSHEETS