



**1 COMPLETA la definición de NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.**

Las **Necesidades Educativas Especiales (NEE)** se podrían definir como aquellos recursos, apoyos y/o adaptaciones adicionales que algunos niños precisan, de forma temporal o permanente, para poder acceder, participar y progresar en el proceso educativo en condiciones de igualdad con sus compañeros.

**2. SELECCIONA las palabras correctas:**

La intervención en el ámbito de las NEE debe ser:

- ✓ INTEGRAL
- ✓ AJUSTADA al alumno y a su momento evolutivo.

**3. ENFOQUES de intervención en NEE; elige el correcto en cada fila:**

	Responde a la necesidad de proporcionar apoyo específico y especializado a los niños que presenten dificultades en su desarrollo.
	Cuento antes se detecten las dificultades, mayor será la posibilidad de intervención y compensación.
	Consiste en la coordinación entre todos los agentes implicados en el desarrollo del niño.
	Todos los niños tienen derecho a participar de forma plena en las experiencias educativas, independientemente de sus características...

4. Importancia de las NEE. Selecciona en cada fila la oración correcta:

1. PERMITE **prevenir la aparición o cronificación de dificultades,**
2. FACILITA **que los menores desarrollen al máximo sus capacidades.**
3. FOMENTA **la igualdad de oportunidades**
4. AUMENTA **la inclusión social,**
5. FAVORECE **la adquisición de la autonomía, autoestima y seguridad personal**
6. SUPONE **un apoyo fundamental para las familias**

5. COLOCA síntoma en su posible trastorno:

<i>Hiposensibilidad</i>	<i>Dislalia</i>	<i>Hipertonia</i>
<i>No sostiene la cabeza</i>	<i>Baja interacción social</i>	<i>Ecolalia</i>
<i>Disfasia</i>	<i>Dispraxia</i>	<i>Conducta repetitiva</i>
<b>TRASTORNOS DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN</b>	<b>TRASTORNOS DEL AUTISMO (TEA)</b>	<b>TRASTORNOS DEL DESARROLLO MOTOR</b>

6. TRASTORNOS DEL LENGUAJE. Une en cada elemento según corresponda:

<b>Lenguaje receptivo</b>	Capacidad de producir palabras, frases, ...
<b>Lenguaje expresivo</b>	Problemas para usar el lenguaje en contextos sociales.
<b>Trastorno fonológico</b>	Dificultades en comprensión y producción.
<b>Trastorno pragmático</b>	Comprende lo que se dice
<b>Trastorno mixto</b>	Dificultad para articular sonidos

7. ORDENA según el proceso la barrera de la comunicación según corresponda a su definición:

ESTIMULACIÓN INTEGRADA	APOYO PROFESIONAL	DETECCIÓN TEMPRANA	CONTEXTO EMOCIONAL SEGURO	ADAPTACIÓN METODO-LÓGICA
<b>1. a</b>	<b>2. a</b>	<b>3. a</b>	<b>4. a</b>	<b>5. a</b>

8.- UNE cada paso del proceso de la NEE con dos de sus elementos:

1 Detección temprana y evaluación	Utilizar pictogramas
2 Estimulación integrada	Ritmo más lento para el aprendizaje
3 Adaptaciones metodológicas	Intervención familiar orientadora
4 Apoyo profesional y multidisciplinar	Evitar corregir de forma negativa
5 Contexto emocional y comunicativo seguro	No balbucea, no repite sonidos
	Favorecer la interacción verbal.
	Realizar evaluaciones que detecten...
	Crear ambientes ricos en lenguaje
	Fomentar seguridad afectiva
	Coordinación con logopedas

9.- SELECCIONA la oración que no corresponda en cada TIPO:

1. Retraso psicomotor:
2. Parálisis cerebral infantil (PCI):
3. Trastorno del desarrollo de la coordinación:
4. Hipotonía o hipertonia:
5. Trastornos motores asociados a síndromes genéticos o enfermedades neuromusculares.