



1. COMPLETA la definición de NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.

Las **Necesidades Educativas Especiales (NEE)** se podrían definir como aquellos recursos, apoyos y/o adaptaciones adicionales que algunos niños precisan, de forma temporal o permanente, para poder acceder, participar y progresar en el proceso educativo en condiciones de igualdad con sus compañeros.

2. SELECCIONA las palabras correctas:

La intervención en el ámbito de las NEE debe ser:

- ✓ INTEGRAL
- ✓ AJUSTADA al alumno y a su momento evolutivo.

3. ENFOQUES de intervención en NEE; elige el correcto en cada fila:

	Responde a la necesidad de proporcionar apoyo específico y especializado a los niños que presenten dificultades en su desarrollo.
	Cuanto antes se detecten las dificultades, mayor será la posibilidad de intervención y compensación.
	Consiste en la coordinación entre todos los agentes implicados en el desarrollo del niño.
	Todos los niños tienen derecho a participar de forma plena en las experiencias educativas, independientemente de sus características...

4. Importancia de las NEE. Selecciona en cada fila la oración correcta:

1. PERMITE prevenir la aparición o cronificación de dificultades,
2. FACILITA que los menores desarrollen al máximo sus capacidades.
3. FOMENTA la igualdad de oportunidades
4. AUMENTA la inclusión social,
5. FAVORECE la adquisición de la autonomía, autoestima y seguridad personal
6. SUPONE un apoyo fundamental para las familias

5. COLOCA síntoma en su posible trastorno:

<i>Hiposensibilidad</i>	<i>Dislalia</i>	<i>Hipertonía</i>
<i>No sostiene la cabeza</i>	<i>Baja interacción social</i>	<i>Ecolalia</i>
<i>Disfasia</i>	<i>Dispraxia</i>	<i>Conducta repetitiva</i>
TRASTORNOS DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN	TRASTORNOS DEL AUTISMO (TEA)	TRASTORNOS DEL DESARROLLO MOTOR

6. TRASTORNOS DEL LENGUAJE. Une en cada elemento según corresponda:

Lenguaje receptivo	Capacidad de producir palabras, frases, ...
Lenguaje expresivo	Problemas para usar el lenguaje en contextos sociales.
Trastorno fonológico	Dificultades en comprensión y producción.
Trastorno pragmático	Comprende lo que se dice
Trastorno mixto	Dificultad para articular sonidos

7. ORDENA según el proceso la barrera de la comunicación según corresponda a su definición:

ESTIMULACIÓN INTEGRADA	APOYO PROFESIONAL	DETECCIÓN TEMPRANA	CONTEXTO EMOCIONAL SEGURO	ADAPTACIÓN METODO-LÓGICA
1. ^a	2. ^a	3. ^a	4. ^a	5. ^a

8.- UNE cada paso del proceso de la NEE con dos de sus elementos:

1 Detección temprana y evaluación		Utilizar pictogramas
		Ritmo más lento para el aprendizaje
2 Estimulación integrada		Intervención familiar orientadora
		Evitar corregir de forma negativa
3 Adaptaciones metodológicas		No balbucea, no repite sonidos
		Favorecer la interacción verbal.
4 Apoyo profesional y multidisciplinar		Realizar evaluaciones que detecten...
		Crear ambientes ricos en lenguaje
5 Contexto emocional y comunicativo seguro		Fomentar seguridad afectiva
		Coordinación con logopedas

9.- SELECCIONA la oración que no corresponda en cada TIPO:

- Retraso psicomotor:
- Parálisis cerebral infantil (PCI):
- Trastorno del desarrollo de la coordinación:
- Hipotonía o hipertonía:
- Trastornos motores asociados a síndromes genéticos o enfermedades neuromusculares.