

## Wilson y sus plantas

Cada mañana, **Wilson** se levantaba muy contento, antes de que saliera el sol, iba a su chacra. Allí regaba con cuidado sus plantas de **kiwi** y **kiwicha**, para que pudieran aprovechar mejor el agua y crecer sanas y fuertes.



De pronto, **Wilson** se enfermó por comer un **sándwich** con las manos sucias y no pudo ir a su chacra durante quince días.



Cuando regresó, encontró algunas de sus plantas secas. Al verlas así, sintió una gran tristeza, pero no se desanimó, preparó **compost**, un abono natural, y lo echó a sus plantas, también les dio abundante agua.



Al final, poco a poco, las plantas comenzaron a recuperarse, y **Wilson** volvió a sonreír al ver cómo renacían sus cultivos.





-Después de leer responde.

1. ¿Qué tipo de texto leíste? Marca con (X)

☐ Una noticia.

☐ Una historia.

☐ Una descripción.

2. ¿Cómo se llama el personaje principal?



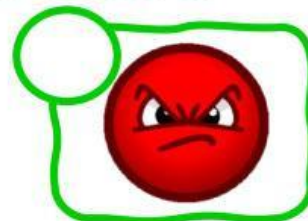
3. ¿A dónde va Wilson todas las mañanas?

☐ Al bosque.

☐ A su chacra.

☐ Al parque.

4. ¿Cómo se siente Wilson cuando va a su chacra?



5. ¿Qué plantas tiene Wilson en su chacra?



6. ¿Por qué Wilson riega sus plantas antes de que salga el sol?

☐ Para que las plantas no se despierten y puedan secarse.

☐ Para que las plantas aprovechen mejor el agua y crecer sanas y fuertes.



7. ¿Por qué se enfermó Wilson?

8. ¿Cuántos días no pudo ir Wilson a su chacra?

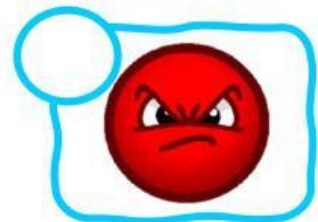
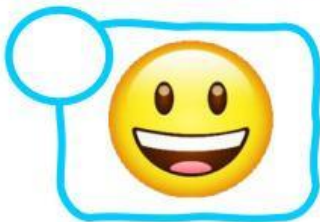
10

14

15

9. ¿Qué les sucedió a las plantas de Wilson?

10. ¿Cómo se sintió Wilson al encontrar a algunas plantas secas?



11. ¿Qué le echo Wilson a sus plantas para que se recuperen?



Aire y  
hojas.



Agua y  
compost.



Agua y  
veneno.

12. Según el texto, ¿Qué significa compost?



Plantas.



Agua.



Abono natural.

13. A partir de lo leído, ¿Crees que fue correcto que Wilson comiera con las manos sucias? \_\_\_\_\_ ¿Por qué?



14. ¿Qué hubieras hecho tú para que las plantas no se sequen durante esos quince días?

15. ¿Tienes plantas en casa? \_\_\_\_\_ ¿Cómo las cuidas?

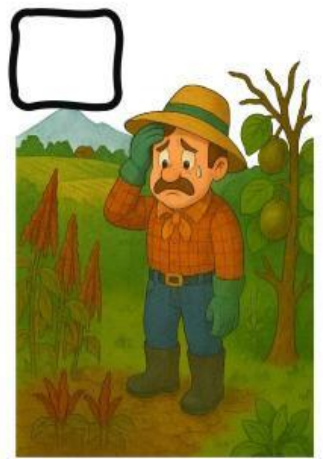
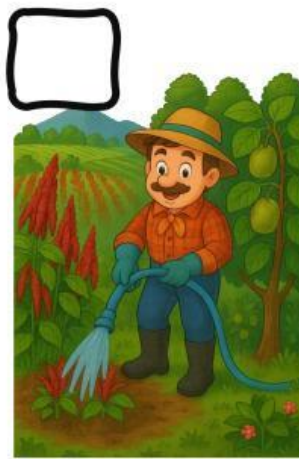
16. ¿Qué enseñanza nos deja esta historia?

☐ Que cuando a una planta se seca ya no tiene solución.

☐ Que las plantas crecen solas y no necesitan cuidado.

☐ Que las plantas necesitan cuidado para crecer sanas.

17. Ordena los hechos según ocurrieron en el cuento.



18. Ubica en el texto las palabras "Wilson", "Kiwi", "Kiwichi", "sándwich". Ahora lee la palabra y fíjate **¿Con que letra inicia la sílaba subrayada?**

m

y

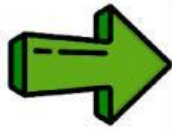
w

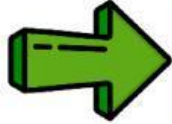
i

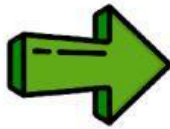
z

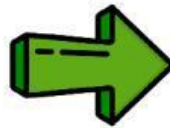
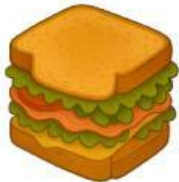


19. Ubica las palabras en el texto y forma con tus letras móviles.





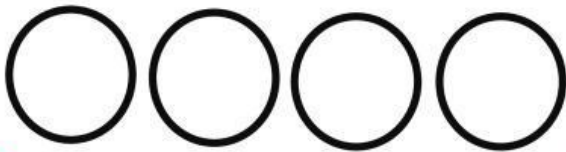




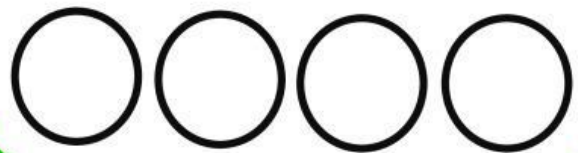

20. Pinta tantos círculos como las sílabas que tenga cada palabra.



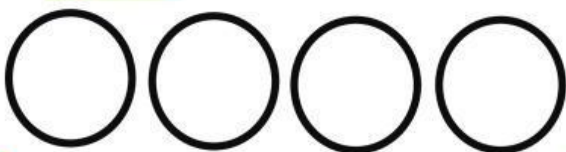
Wilson



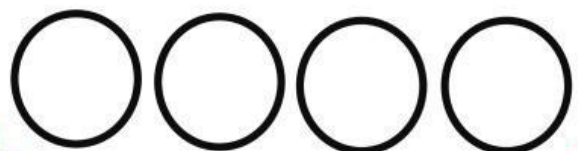
Kiwi



kiwicha



sándwich

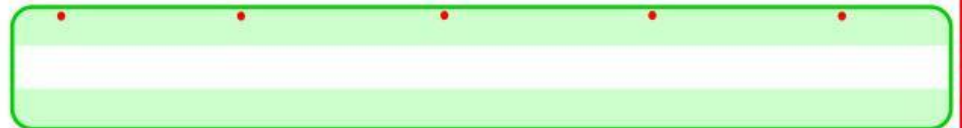
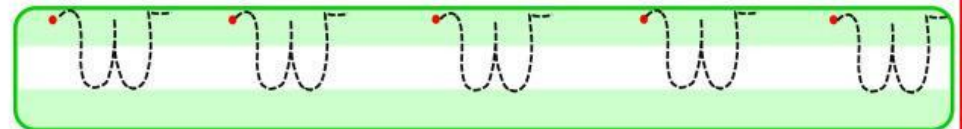
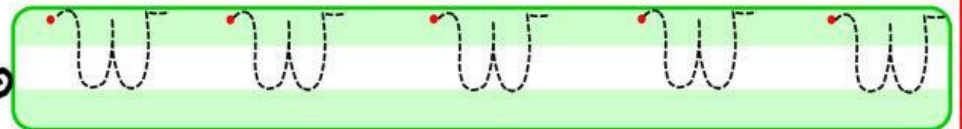
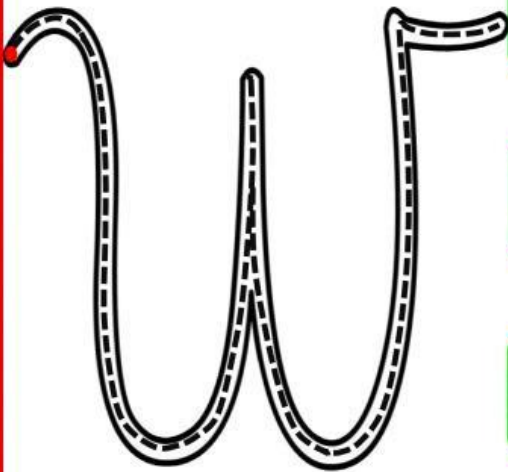


# Conocemos la W- w

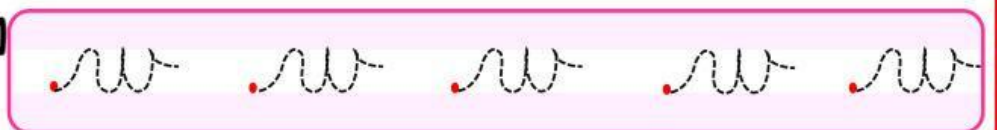
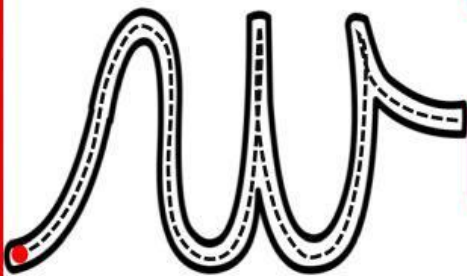
Wanda come  
waffle.



1. Repasa por las líneas punteadas de la letra "W" mayúscula de rojo y completa.



2. Repasa por las líneas punteadas de la letra "w" minúscula con tu lápiz y completa.



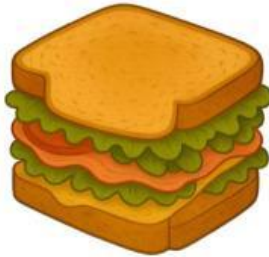


3. Observa cada imagen y escribe sus nombres.














4. Lee y luego rodea las palabras con w.

El equipo de waterpolo compite en Taiwán. Waldo anota los puntos y Willy es el portero. Por la noche, Waldo comerá un sándwich, y Willy, unos wantanes.



5. Busca en la sopa de letras seis nombres de personas. Luego, escribe.

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| W | A | N | D | A | W |
| A | W | E | W | E | E |
| L | I | M | A | U | N |
| T | L | W | L | O | D |
| E | L | I | D | I | Y |
| R | Y | Z | O | J | G |
| W | I | L | D | E | R |