KEMERDEKAAN BERPENDAPAT

NAMA : .....

KELAS : .....

BACALAH DENGAN CERMAT CONTOH KASUS DI BAWAH INI!

Di media sosial, seorang siswa bernama Rani menulis pendapatnya:

"Menurut saya, peraturan sekolah tentang larangan membawa HP seharusnya dipertimbangkan lagi. HP bisa membantu kami mencari informasi pelajaran. Tapi saya setuju kalau penggunaan HP tetap diawasi guru."

Beberapa teman mendukung, tapi ada juga yang mengejek Rani karena dianggap menentang aturan sekolah.

Pertanyaan :

1. Apakah tindakan Rani merupakan bentuk kemerdekaan berpendapat yang dijamin oleh UUD 1945?

- [ ] Tidak, karena siswa tidak boleh mengkritik kebijakan sekolah.
- [ ] Ya, karena menyampaikan pendapat adalah hak setiap warga negara yang diatur dalam Pasal 28E ayat (3) UUD 1945.
- [ ] Tidak, karena disampaikan di media sosial, bukan forum resmi.

Jelaskan alasanmu dengan singkat:

LIVEWORKSHEETS

2 Dari pernyataan Rani, manakah yang mencerminkan sikap bertanggung jawab dalam berpendapat?

- ☐ Ia langsung menolak aturan tanpa alasan.
- ☐ Ia memberikan pendapat disertai alasan logis dan solusi.
- ☐ Ia menulis dengan emosi dan menyinggung pihak lain.

3 Bacalah beberapa situasi berikut, lalu pilih salah satu apakah masuk dalam dampak positif atau negatif!

Situasi atau Bentuk Berpendapat	Dampak Positif	Dampak Negatif
Seseorang menulis kritik terhadap kebijakan pemerintah di media sosial dengan bahasa yang sopan.	☐	☐
Mengunggah opini politik tanpa memeriksa kebenaran sumber informasi.	☐	☐
Berdiskusi di forum online mengenai isu sosial dengan saling menghormati.	☐	☐
Membuat konten kritik terhadap layanan publik disertai data dan bukti.	☐	☐
Menyampaikan keluhan sekolah di media sosial tanpa izin guru.	☐	☐

4 Jelaskan bagaimana cara menggunakan kebebasan berpendapat di media sosial agar tetap mencerminkan nilai-nilai Pancasila dan tidak melanggar hukum!

Jawaban:

5 Sebutkan dua dampak negatif dari penyalahgunaan kemerdekaan berpendapat di era keterbukaan informasi, serta jelaskan cara menghindarinya!

Jawaban:

LIVEWORKSHEETS