



LKPD



(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

Kelas : IX SMP

Materi : SPLDV (Metode Eliminasi)

Kelas :

Kelompok :

Nama Anggota :



Capaian Pembelajaran

Di akhir fase D peserta didik dapat mengenali, memprediksi dan menggeneralisasi pola dalam bentuk susunan benda dan bilangan. Mereka dapat menyatakan suatu situasi ke dalam bentuk aljabar. Mereka dapat menggunakan sifat-sifat operasi (komutatif, asosiatif, dan distributif) untuk menghasilkan bentuk aljabar yang ekuivalen.

Peserta didik dapat memahami relasi dan fungsi (domain, kodomain, range) dan menyajikannya dalam bentuk diagram panah, tabel, himpunan pasangan berurutan, dan grafik. Mereka dapat membedakan beberapa fungsi nonlinear dari fungsi linear secara grafik. Mereka dapat menyelesaikan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel. Mereka dapat menyajikan, menganalisis, dan menyelesaikan masalah dengan menggunakan relasi, fungsi dan persamaan linear. Mereka dapat menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel melalui beberapa cara untuk penyelesaian masalah.

Tujuan Pembelajaran

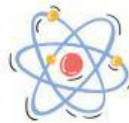
1. Menentukan penyelesaian dari sistem persamaan linear dua variabel dengan metode eliminasi.

Langkah Pengerjaan

1. Cantumkan identitas pada halaman pertama LKPD ini.
2. Lakukan setiap langkah kerja yang ada pada LKPD dengan hati-hati.
3. Kerjakan dengan penuh tanggung jawab dan disiplin.
4. Jika ada yang belum dipahami, kalian boleh bertanya kepada guru.
5. Jika telah selesai mengerjakan, kalian bisa mengumpulkan hasil diskusi kelompok LKPD yang sudah lengkap pada guru.

**Perhatikan dan pahami permasalahan di bawah ini!**

“Pada hari Minggu yang cerah Doni berolahraga dengan sepedanya, di tengah jalan dia bertemu dengan Dea dan Putri, ternyata Dea dan Putri baru saja selesai membeli donat dan permen. Dea membeli 3 permen dan 2 donat seharga Rp 15.000,00 dan Putri membeli 4 permen dan 6 donat seharga Rp 36.000,00. Doni ingin membeli juga donat dan permen untuk kedua adiknya, namun ia tidak tahu apakah uangnya cukup dan untuk mengetahuinya bantulah Doni mencari tahu berapa harga satu permen dan satu donat!”

**Pengorganisasian belajar**

Diskusikan penyelesaian dari permasalahan di atas bersama kelompokmu. Kemudian tentukan himpunan penyelesaiannya!

Penyelidikan

Tentukan apa yang diketahui dan apa yang ditanya pada permasalahan di atas!

Diketahui :

Ditanya :



Penyajian hasil

1. Membuat model matematika

Misal:

Harga permen =

Harga donat =

2. Menuliskan persamaan-persamaan yang menggambarkan permasalahan

Persamaan 1 =

Persamaan 2 =

3. Menyamakan koefisien salah satu variabel dari kedua persamaan, kemudian menghilangkan variabel yang koefisiennya telah disamakan melalui operasi penjumlahan atau pengurangan

| | | | | | |
|--------|----------------------|---|----------------------|--|----------------------|
| Pers 1 | <input type="text"/> | x | <input type="text"/> | | <input type="text"/> |
| Pers 2 | <input type="text"/> | x | <input type="text"/> | | <input type="text"/> |
| | | | | | <hr/> |

4. Ulangi langkah (3) untuk mencari variabel lainnya

| | | | | | |
|--------|----------------------|---|----------------------|--|----------------------|
| Pers 1 | <input type="text"/> | x | <input type="text"/> | | <input type="text"/> |
| Pers 2 | <input type="text"/> | x | <input type="text"/> | | <input type="text"/> |
| | | | | | <hr/> |

Analisis hasil penyelidikan

1. Tuliskan kembali nilai yang diperoleh dari masing-masing variabel

Nilai $x = \dots$

Nilai $y = \dots$

2. Periksa dengan mensubstitusikan nilai masing-masing variabel ke dalam persamaan

Persamaan 1

Persamaan 2

3. Tuliskan hasil penyelesaian untuk permasalahan di atas!

- Di antara persamaan-persamaan berikut, manakah yang merupakan persamaan linier dua variabel

1. ☐ $3x + 5y = 13$
 $2p + 3q = 7$

3. ☐ $2p = -6$
 $\frac{1}{2}x - \frac{1}{5}y = 1$

2. ☐ $2p + 3q + 8$
 $\frac{1}{3} - \frac{1}{5}y = 4$

4. ☐ $3x + 2y = 5$
 $x = 3y + 4$

- Pernyataan di bawah ini yang merupakan ciri-ciri dari sistem persamaan linier dua variabel adalah :

- ☐ Terdiri dari dua variabel
- ☐ Kedua variabelnya berpangkat satu
- ☐ Menggunakan relasi tanda kurang (<) atau lebih (>)
- ☐ Tidak terdapat perkalian pada setiap persamaan

- Kesimpulan :