

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PROBLEM BASED LEARNING

*Penyelesaian Masalah yang Berkaitan
dengan SPLDV Menggunakan Metode
Gabungan*



Nama Kelompok : _____

Anggota Kelompok : _____

Kelas : _____

VIII

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Bernalar Kritis: dalam menyelesaikan permasalahan dalam bentuk sistem persamaan linear dua variabel menggunakan metode gabungan.
- Kreatif: dalam menyelesaikan permasalahan situasi kontekstual ke bentuk sistem persamaan linear dua variabel
- Gotong Royong: dengan berkolaborasi bersama teman kelompok untuk menyelesaikan suatu masalah

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) melalui metode gabungan (eliminasi-substitusi) untuk penyelesaian masalah.

PETUNJUK

1. Bacalah setiap perintah dan langkah pengerjaan dengan perlahan serta pahami setiap bagiannya bersama kelompokmu
2. Manfaatkan bahan ajar yang telah diberikan
3. Tanyakan pada guru apabila kamu mengalami kesulitan atau kurang jelas!

Selamat Mengerjakan!



AYO KITA AMATI



Bu Aina adalah seorang guru dan penanggung jawab atas koperasi sekolah SMP Ceria. Bu Aina juga menjual dua jenis gorengan buatannya di Koperasi sekolah berupa risol mayo dan pisang goreng.

Disaat jam mengajarnya, Bu Aina tidak dapat menjaga koperasi sekolah. Untuk itu, Bu Aina memberlakukan sistem "kejujuran" kepada siswa yang ingin membeli gorengannya. Siswa hanya perlu meletakkan uangnya dalam "kotak kejujuran" yang telah disediakan. Di koperasi sekolah SMP ceria, harga sebuah risol mayo adalah Rp 2.500 dan harga sebuah pisang goreng adalah Rp 1.500.

Suatu hari, Bu Aina mendapatkan Rp 115.500 dalam kotak kejujuran. Beliau merasa kebingungan ketika menentukan berapa banyak risol mayo dan pisang goreng yang terjual dihari itu.

Dapatkah kamu membantu Bu Aina untuk menentukan berapa banyak risol mayo dan pisang goreng yang terjual dihari itu?



Fase 2 : Mengorganisasikan Siswa untuk Belajar

Setelah mengamati masalah diatas, tuliskan informasi yang dapat kamu ketahui dan apa yang menjadi pertanyaannya!

Diketahui :

Ditanya :

Fase 3 : Membimbing Penyelidikan

Untuk memudahkan kamu menyelesaikan permasalahan, cermatilah bahan ajar berikut ini.

SCAN ME



Tuliskan apa yang kamu ketahui tentang penyelesaian permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV menggunakan metode gabungan (eliminasi-substitusi) dari bahan ajar!

1. Apa pengertian metode gabungan?
2. Bagaimana langkah-langkah untuk menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV menggunakan metode gabungan (eliminasi-substitusi) ?



Klik ikon kamera untuk menulis jawabanmu

Dari informasi tersebut, selesaikanlah permasalahan yang telah dipaparkan pada LKPD ini!

Buatlah pemisalan untuk setiap variabel sesuai dengan komponen yang ingin dicari!

Misalkan:

x = harga sebuah pensil

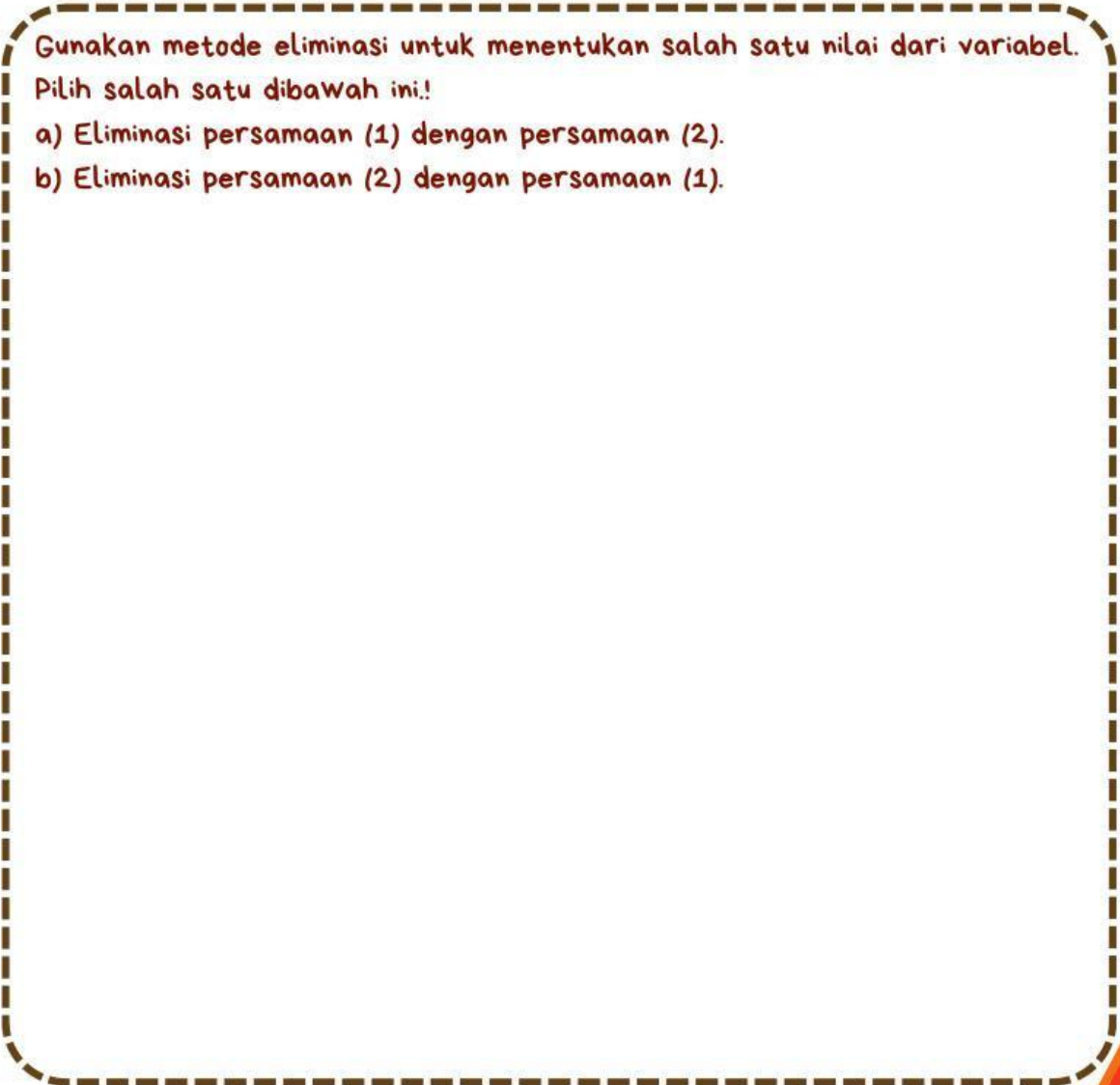
Dari pemisalan yang telah dibuat, tuliskan sistem persamaan linear yang sesuai dengan situasi masalah!



Tentukan nilai-nilai variabel dari permasalahan menggunakan metode eliminasi berdasarkan informasi pada bahan ajar!

Gunakan metode eliminasi untuk menentukan salah satu nilai dari variabel. Pilih salah satu dibawah ini.!

- a) Eliminasi persamaan (1) dengan persamaan (2).
- b) Eliminasi persamaan (2) dengan persamaan (1).





untuk menentukan nilai dari variabel lainnya, substitusikan hasil dari eliminasi SPLDV ke salah satu persamaan (<1>/<2>/<3>).

Fase 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

Sajikan hasil pekerjaan kelompokmu di depan kelas!

Berapa banyak risol mayo dan pisang goreng yang terjual pada hari itu?

Fase-5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses

Perhatikan dan cermati kelompok yang menyajikan hasil diskusi kelompoknya. Berikanlah pertanyaan, tanggapan, kritik maupun saran pada saat berdiskusi.



AYO BERLATIH



Chelsi dan Xavier membeli buku tulis dan pena di toko yang sama dengan bukti pembayaran sebagai berikut.



No. 2020

Sudah diterima dari : Chelsi

Banyaknya Uang : Empat puluh tiga ribu rupiah

Untuk pembayaran : 3 buku tulis dan 5 pena

Jumlah uang : Rp 43.000,00

Toko Cerdas Bersama





No. 2021

Sudah diterima dari : Xavier

Banyaknya Uang : Tiga puluh empat ribu rupiah

Untuk pembayaran : 4 buku tulis dan 2 pena

Jumlah uang : Rp 34.000,00

Toko Cerdas Bersama



Jika Merly membeli 5 buku tulis dan 7 pena yang sejenis sama di Toko Cerdas Bersama. Maka tentukan jumlah uang yang harus dibayar Meryl.

Penyelesaian:

