

# Aktivitas kelompok

## Langkah Aktivitas

1. Siswa dibagi menjadi kelompok (3 orang).
2. Setiap anggota memutar gasing 3 kali.
3. Anggota lain mencatat lama putaran (detik) dengan stopwatch.
4. Data dicatat dalam tabel berikut!

**Tabel 1. Data Putaran Gasing**

Nama Pemain	Percobaan 1	Percobaan 2	Percobaan 3	Jumlah	Rata-rata



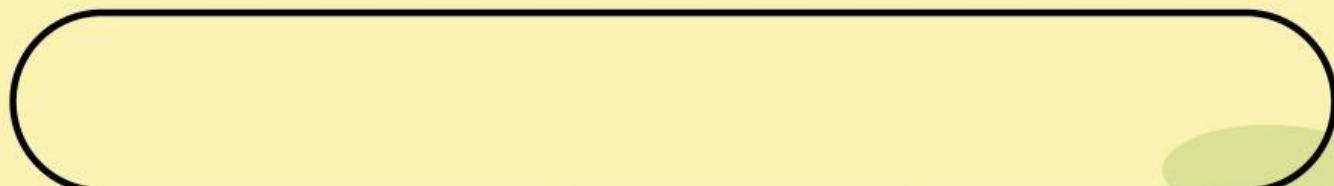
## aktivitas kelompok

Dari hasil permainan gasing di kelompokmu, jawablah pertanyaan dibawah ini dengan mengisi kolom jawabannya saja, dan tuliskan langkah-langkah penyelesaian soal pada selembar kertas, jika terdapat soal yang mengharuskan menggambar maka gambarlah pada kertas jawaban anda, yang nantinya di upload pada laman pengumpulan lembar hasil kerja.

1. Rumus apa yang akan digunakan untuk menjawab pertanyaan tentang rata-rata, median, modus, dan jangkauan?



2. Jelaskan makna dari “rata-rata waktu putaran gasing” dalam konteks permainan. Apa yang menunjukkan bahwa seseorang lebih mahir?



3. Hitung rata-rata waktu putaran gasing masing-masing pemain. Buat tabel hasilnya pada selembar kertas!



By Andy Aulia

4. Urutkan rata-rata waktu dari terkecil ke terbesar. Siapa yang memiliki rata-rata waktu paling tinggi? Apa artinya?

5. Jika peserta dengan rata-rata  $\geq 30$  detik disebut “ahli gasing”, siapa saja yang termasuk? Jelaskan alasanmu!

6. Buat kesimpulan umum tentang kemampuan bermain gasing di kelompok tersebut. Menurutmu, bagaimana cara melatih agar hasil rata-rata semua pemain meningkat?



# REFLEKSI

Tulislah pendapatmu:

1. Apa manfaat belajar statistika melalui kegiatan bermain gasing?



2. Bagaimana strategi Polya membantumu berpikir sistematis dalam menyelesaikan masalah matematika?



3. Apa pelajaran nilai yang kamu dapat dari kegiatan ini (kerjasama, kejujuran data, dll)?



By Andy Aulia