
LKPD
ARITMATIKA
SOSIAL
Kelompok: .....
Nama Anggota:
1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Di akhir fase D, peserta didik dapat membaca, menulis, dan membandingkan bilangan bulat, bilangan rasional dan irasional, bilangan desimal, bilangan berpangkat bulat dan akar, bilangan dalam notasi ilmiahh. Mereka dapat menerapkan operasi aritmatika pada bilangan real, dan masalah (termasuk berkaitan dengan literasi finansial). Peserta didik dapat menggunakan faktorisasi prima dan pengertian rasio (skala, proporsi, dan laju perubahan) dalam penyelesaian masalah.



TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Problem Based Learning (PBL) dengan pendekatan Deep Learning, serta metode diskusi berbantuan LKPD dan presentasi (Condition) peserta didik (Audience) mampu:

1. Menentukan nilai penjualan, pembelian, keuntungan, kerugian, diskon (Behavior) dengan tepat (Degree),
2. Menyelesaikan permasalahan kontekstual dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjualan, pembelian, keuntungan, kerugian, diskon (Behavior) dengan benar dan menggunakan strategi yang logis (Degree).



LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Ungaran
Kelas : VII
Materi Pokok : Untung,Rugi, Diskon
Alokasi Waktu : 30 menit



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Di akhir fase D, peserta didik dapat membaca, menulis, dan membandingkan bilangan bulat, bilangan rasional dan irasional, bilangan desimal, bilangan berpangkat bulat dan akar, bilangan dalam notasi ilmiahh. Mereka dapat menerapkan operasi aritmatika pada bilangan real, dan masalah (termasuk berkaitan dengan literasi finansial). Peserta didik dapat menggunakan faktorisasi prima dan pengertian rasio (skala, proporsi, dan laju perubahan) dalam penyelesaian masalah.



LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Problem Based Learning (PBL) dengan pendekatan Deep Learning, serta metode diskusi berbantuan LKPD dan presentasi (Condition) peserta didik (Audience) mampu:

1. Menentukan nilai penjualan, pembelian, keuntungan, kerugian, diskon (Behavior) dengan tepat (Degree),
2. Menyelesaikan permasalahan kontekstual dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjualan, pembelian, keuntungan, kerugian, diskon (Behavior) dengan benar dan menggunakan strategi yang logis (Degree).

PETUNJUK UMUM



1. Amati lembar kerja ini dengan seksama.
2. Gunakan waktu secara efisien.
3. Baca dan diskusikan dengan teman kelompokmu.
4. Bertanya kepada guru jika ada kesulitan dalam pengerjaan.
5. Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan

LIVEWORKSHEETS

Fase 1. Mengorientasi Peserta Didik pada Masalah





PERMASALAHAN

Dalam rangka kegiatan bazar kewirausahaan sekolah, Lala membuka stan makanan khas Semarang. Mereka membeli beberapa makanan dari produsen lokal, lalu menjualnya kembali dengan harga yang disesuaikan.
Berikut datanya:

Makanan	Jumlah	Harga Beli per pcs	Harga Jual per pcs	Keterangan
Lumpia Semarang	10	Rp12.000	Rp 15.000	Terjual semua
Wingko Babat	8	Rp10.000	Rp14.000	Diberi diskon 25% per bungkus
Tahu Petis	5	Rp18.000	Rp15.000	Terjual semua dengan harga lebih muarah

Berdasarkan situasi di atas, berapakah keuntungan atau kerugian yang kalian dapatkan dari setiap jenis makanan tersebut? Dan bagaimana pengaruh diskon terhadap hasil penjualan Wingko Babat?



LIVEWORKSHEETS



Fase 2. Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar

Kegiatan 1

Buatlah kelompok dengan anggota 4-5 orang. Diskusikan permasalahan yang ada pada fase 1 bersama teman-temanmu dalam kelompok.

Fase 3. Membimbing Penyelidikan Individual dan Kelompok

Kegiatan 2

Diskusikan dengan kelompok masing- masing. Gunakan informasi dari data berikut untuk mengisi tabel dan menjawab pertanyaan berikut.

Catatan:

Rumus yang Digunakan

- Untung = Harga Jual – Harga Beli
- Rugi = Harga Beli – Harga Jual
- Diskon = Persentase × Harga Awal
- Harga setelah diskon = Harga Awal – Diskon



LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2

Makanan	Harga Beli	Harga Jual	Diskon	Harga Setelah Diskon	Untung/ Rugi	Total Untung/Rugi
Lumpia (10)	Rp12.000	Rp15.000	-	-	.....	Rp30.000
Wingko (8)	.....	Rp14.000	25%	Rp10.500	.....	.....
Tahu Petis (5)	Rp18.000	.....	-	-	.....	.....



Pertanyaan Analisis

1. **Hitung diskon untuk 1 bungkus wingko babat:**
   Diskon = 25% x Rp14.000 = ...
2. **Harga harga setelah diskon untuk wingko babat:**
   Harga setelah diskon = Rp14.000 - Diskon = ...

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2

3. Hitung untung per bungkus wingko babat:
   Untung = Harga setelah diskon - Harga beli = ...
4. Hitung total untung dari wingko babat (8 bungkus):
   Total untung = ...
5. Hitung rugi per porsi tahu gimbal:
   Rugi = Harga beli - Harga jual = ...
6. Hitung total rugi dari tahu gimbal (5 porsi):
   Total rugi = ...

Kegiatan 3

1. Makanan mana yang memberikan keuntungan besar?
   Jawab: .....
2. Apakah pemberian diskon pada wingko babat masih memberikan keuntungan? Jelaskan.
   Jawab: .....
3. Apakah bazar kelompok Aulia secara keseluruhan memberikan untung atau rugi? Jelaskan alasannya.
   Jawab: .....

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 3

4. Bagaimana strategi penjualan dapat memengaruhi hasil untung/ rugi dalam kegiatan usaha seperti ini?
   Jawab: .....

Fase 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Kegiatan 4

Jika sudah menyelesaikan permasalahan diatas, sekarang waktunya bagi kalian untuk bertukar pikiran dengan kelompok yang lain melalui kegiatan presentasi

LIVEWORKSHEETS

Fase 5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Kegiatan 5

Peserta didik dibantu dengan guru memverifikasi penyelesaian permasalahan diatas dengan tepat dan benar.

KESIMPULAN

LIVEWORKSHEETS