

LEMBAR KERJA LISTRIK STATIS 2

Nama :

Kelas/ Absen :

1. Seorang siswa melakukan percobaan listrik statik, seperti yang ditunjukkan pada gambar!



Yang terjadi pada sisir plastik dan rambut adalah



Sisir bermuatan karena pindah
dari ke



Rambut bermuatan karena mendapat tambahan
dari sisir

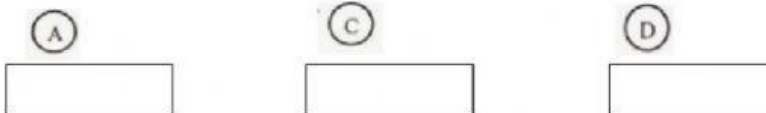
2. Perhatikan gambar lima buah bola bermuatan listrik berikut!



Bola B dan E bermuatan listrik negatif (-).

Ketika bola A didekatkan E terjadi tolak-menolak, A didekatkan dengan D tarik-menarik dan C didekatkan dengan E tarik-menarik.

Maka dapat disimpulkan bahwa muatan bola....



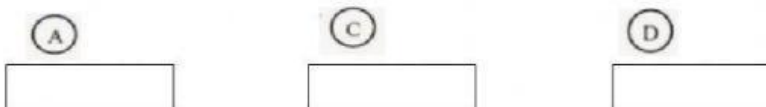
3. Perhatikan gambar lima buah bola bermuatan listrik berikut!



Bola B dan E bermuatan listrik positif (+).

Ketika bola A didekatkan E terjadi tolak-menolak, A didekatkan dengan D tarik-menarik dan C didekatkan dengan E tarik-menarik.

Maka dapat disimpulkan bahwa muatan bola....



4. Dua buah benda bermuatan listrik sejenis. Jika jarak dibuat 3 kali semula. Maka gaya tolak menolaknya menjadi....

Kondisi semula	Menjadi
$Q_1 =$	$Q_1 =$
$Q_2 =$	$Q_2 =$
$r =$	$r =$
$F = \frac{k \cdot Q_1 \cdot Q_2}{r^2}$	$F = \frac{k \cdot Q_1 \cdot Q_2}{r^2}$
$F(\text{semula}) = \frac{k \cdot \quad \cdot \quad}{\quad}$	$F(\text{akhir}) = \frac{k \cdot \quad \cdot \quad}{\quad}$
$F(\text{semula}) = \quad$	$F(\text{akhir}) = \quad$
	$F(\text{akhir}) = \quad \quad \quad$
	$F(\text{akhir}) = \quad F(\text{semula})$

5. Muatan $Q_1 = q$, dan muatan $Q_2 = q$ berada dijarak r . Jika muatan Q_1 diperbesar 2 kali, muatan Q_2 diperbesar 4 kali dengan jarak r diubah menjadi $2r$ maka besar gaya interaksi sekarang....

Kondisi semula	Menjadi
$Q_1 =$	$Q_1 =$
$Q_2 =$	$Q_2 =$
$r =$	$r =$
$F = \frac{k \cdot Q_1 \cdot Q_2}{r^2}$	$F = \frac{k \cdot Q_1 \cdot Q_2}{r^2}$
$F(\text{semula}) = \frac{k \cdot \quad \cdot \quad}{\quad}$	$F(\text{akhir}) = \frac{k \cdot \quad \cdot \quad}{\quad}$
$F(\text{semula}) = \quad$	$F(\text{akhir}) = \quad$
	$F(\text{akhir}) = \quad \quad \quad$
	$F(\text{akhir}) = \quad F(\text{semula})$