

مهاره الانفوجرافيك



هارة تحليل النص / الشيخ زايد بن سلطان ومرحلة التمهيد للاتحاد

اقرأ النص الذي امامك ثم اجب على الأسئلة.

الفقره:

يُعد الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، طيّب الله ثراه، من القادة العظماء الذين سَطَّروا تاريخاً مشرفاً لدولة الإمارات العربية المتحدة. وُلد في عام 1918 في مدينة العين، وتولى حكم إمارة أبوظبي في عام 1966. عُرف بحكمته وبعد نظره، وكان يؤمن بأهمية الوحدة بين الإمارات. في مرحلة التمهيد للاتحاد، بادر الشيخ زايد بالتواصل مع حكام الإمارات الأخرى، خاصة الشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم، حاكم دبي آنذاك، وعقدا اجتماعاً تاريخياً في عام 1968 في منطقة السميح، حيث أعلنوا عن نيتهما توحيد الجهود لإقامة اتحاد يضم الإمارات المتصالحة. وقد لعب الشيخ زايد دوراً محورياً في إقناع باقي الإمارات بالانضمام لهذا الاتحاد، الذي تأسس رسمياً في الثاني من ديسمبر عام 1971.

الأسئلة (اختيار من متعدد)

1. في أي عام وُلد الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان؟

- (أ) 1920
- (ب) 1918
- (ج) 1930
- (د) 1908

2. ما اسم المدينة التي وُلد فيها الشيخ زايد؟

- (أ) أبوظبي
- (ب) دبي
- (ج) العين
- (د) الشارقة

3. متى تولى الشيخ زايد حكم إمارة أبوظبي؟

- (أ) 1960
- (ب) 1971
- (ج) 1966
- (د) 1955

4. من هو الحاكم الذي تعاون معه الشيخ زايد في مرحلة التمهيد للاتحاد؟

- (أ) الشيخ سلطان القاسمي
- (ب) الشيخ محمد بن راشد
- (ج) الشيخ راشد بن سعيد
- (د) الشيخ خليفة بن زايد

5. في أي عام تم إعلان قيام اتحاد دولة الإمارات العربية المتحدة؟

- (أ) 1972
- (ب) 1970
- (ج) 1971
- (د) 1968

إن رصيد أي أمة متقدمة هو أبنائها المتعلمون ، وإن تقدم الشعوب و

الأمم إنما يقاس بمستوى التعليم و انتشاره " زايد بن سلطان آل نهيان

منفذون المشروع معلمات الدراسات الاجتماعية في مدرسة الخير بإشراف القيادة المدرسية

تربية
وتعليم

مشروع المهارات التفاعلية لمادة الدراسات الاجتماعية

مهاره تحليل
النص



مهاره قراءة
الخريطة



UNITED ARAB EMIRATES
MINISTRY OF EDUCATION



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

مدرسة الخير للتعليم الأساسي والثانوي
Al khair school C2-C3

إن رصيد أي أمة متقدمة هو أبنائها المتعلمون ، و إن تقدم الشعوب و
الأمم إنما يقاس بمستوى التعليم و انتشاره " زايد بن سلطان آل نهيان
منفذين المشروع معلمات الدراسات الاجتماعية في مدرسة الخير بإشراف القيادة المدرسية