

LKPD PENCEMARAN TANAH



Kelompok :
Kelas :
Anggota Kelompok

1.
2.
3.
4.
5.

SMP
KELAS

VII

SEMESTER
2

Penyusun : Rohil Lila Rohman



Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu mengidentifikasi interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya, serta dapat merancang upaya-upaya mencegah dan mengatasi pencemaran dan dampak perubahan iklim.



Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi dan mengklasifikasikan jenis-jenis pencemaran lingkungan tanah melalui pengamatan dan diskusi dari gambar pada video powtoon.
2. Peserta didik dapat menganalisis dampak pencemaran tanah terhadap lingkungan dan kesehatan makhluk hidup, serta membuat kesimpulan dari contoh kasus nyata melalui video powtoon.
3. Peserta didik dapat menjelaskan berbagai penyebab terjadinya pencemaran sumber-sumber polutan tanah di lingkungan sekitarnya melalui video powtoon.
4. Peserta didik dapat mengusulkan solusi dan tindakan nyata dalam menanggulangi pencemaran lingkungan tanah, baik di rumah, sekolah, maupun masyarakat melalui video powtoon.

LKPD Pencemaran Tanah



Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Berdoalah sebelum mengerjakan LKPD ini
2. Diskusikanlah permasalahan/ soal yang ada di LKPD ini dengan baik didalam masing-masing kelompok
3. Tunjukkan partisipasi aktif dalam kegiatan diskusi
4. Tulis semua jawaban pada kolom yang disediakan
5. Lakukan semua kegiatan sesuai petunjuk



Identifikasi Kemampuan Awal

Kegiatan belajar 1

Amati gambar berikut tanah subur dan tanah yang tercemar oleh sampah dan limbah.



Tanah subur
(Sumber : ktgindonesia.com)
(a)



Tanah yang tercemar oleh sampah dan limbah
(Sumber : citarumharum.jabarprov.go.id)
(b)

LKPD Pencemaran Tanah

1. Apa perbedaan kondisi kedua gambar tersebut?

2. Apakah kalian pernah melihat kondisi seperti pada gambar tanah yang tercemar?

3. Menurut kalian, apa akibatnya jika pencemaran tanah terus terjadi?



Pengenalan Situasi

Kegiatan belajar 2

Diskusikan secara berkelompok!

LKPD Pencemaran Tanah

1. Mengapa tanah bisa tercemar?

2. Apa saja yang menjadi penyebab utama pencemaran tanah?

3. Tuliskan minimal 3 sumber pencemaran tanah yang mungkin terjadi di lingkungan sekitar kalian



Pengenalan Pengetahuan

Kegiatan belajar 3

LKPD Pencemaran Tanah

Bacalah materi singkat tentang jenis limbah penyebab pencemaran tanah (domestik, industri, pertanian).

Kemudian isi tabel berikut:

Sumber Pencemaran	Contoh Limbah	Dampak terhadap Lingkungan dan Kesehatan
Limbah Domestik		
Limbah Industri		
Limbah Pertanian		

1. Mengapa plastik dan logam berat termasuk limbah yang sulit ditanggulangi?

2. Apa dampak pencemaran tanah terhadap tanaman dan manusia?



Pemberian Feedback

Kegiatan belajar 4

Diskusikan dengan kelompok kalian solusi untuk mengurangi pencemaran tanah di sekolah dan rumah.

1. Menurut kalian, apakah daur ulang dan pemilahan sampah bisa mengurangi pencemaran tanah? Mengapa?

2. Apakah semua limbah bisa diatasi dengan cara yang sama?



Penguatan Pemahaman

Kegiatan belajar 5

Tuliskan refleksimu setelah mengikuti pembelajaran hari ini:

1. Apa hal baru yang kamu pelajari?

2. Kebiasaan apa yang bisa kamu ubah untuk menjaga tanah tetap subur dan sehat?

3. Jika kamu menjadi pemimpin daerah, apa langkah yang akan kamu ambil untuk mencegah pencemaran tanah?



Penguatan Pemahaman

Rohman, Rohil Lila. (2025). LKPD Pencemaran Lingkungan untuk Kelas VII SMP/MTs. Surabaya: SMP Kartika IV-11.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VII. Jakarta: Kemendikbud.

Nugroho, A., & Sari, D. (2021). Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/MTs Kelas VII Semester 2. Jakarta: Erlangga.

Badan Pusat Statistik. (2023, 15 Mei). Statistik Lingkungan Hidup Indonesia. Diakses dari [https://www.bps.go.id/...](https://www.bps.go.id/)

Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan. (2022, 10 Juni). Upaya Pengendalian Pencemaran Lingkungan. Diakses dari [https://www.menlhk.go.id/...](https://www.menlhk.go.id/)

GOOD LUCK!