

LKPD PENCEMARAN UDARA

Kelompok :

Kelas :

Anggota Kelompok

1.
2.
3.
4.
5.

**SMP
KELAS**

VII

SEMESTER

2

Penyusun : Rohil Lila Rohman

LKPD Pencemaran Udara



Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu mengidentifikasi interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya, serta dapat merancang upaya-upaya mencegah dan mengatasi pencemaran dan dampak perubahan iklim.



Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi dan mengklasifikasikan jenis-jenis pencemaran lingkungan udara melalui pengamatan dan diskusi dari gambar pada video powtoon.
2. Peserta didik dapat menganalisis dampak pencemaran udara terhadap lingkungan dan kesehatan makhluk hidup, serta membuat kesimpulan dari contoh kasus nyata melalui video powtoon.
3. Peserta didik dapat menjelaskan berbagai penyebab terjadinya pencemaran udara sumber-sumber polutan di lingkungan sekitarnya melalui video powtoon.
4. Peserta didik dapat mengusulkan solusi dan tindakan nyata dalam menanggulangi pencemaran udara lingkungan, baik di rumah, sekolah, maupun masyarakat melalui video powtoon.

LKPD Pencemaran Udara



Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Berdoalah sebelum mengerjakan LKPD ini
2. Diskusikanlah permasalahan/ soal yang ada di LKPD ini dengan baik didalam masing-masing kelompok
3. Tunjukkan partisipasi aktif dalam kegiatan diskusi
4. Tulis semua jawaban pada kolom yang disediakan
5. Lakukan semua kegiatan sesuai petunjuk



Identifikasi Kemampuan Awal

Kegiatan belajar 1

Amati dua gambar berikut kota dengan udara bersih dan kota dengan udara penuh polusi (kabut asap dan kendaraan padat)



Kota dengan udara bersih
(Sumber : goodstats.id)
(a)



kota dengan udara penuh polusi
(Sumber : sumatra.bisnis.com)
(b)

LKPD Pencemaran Udara

1. Apa perbedaan kondisi udara pada kedua gambar tersebut?

2. Apakah kamu pernah merasakan dampak udara yang tercemar?

3. Menurut kalian, apa akibat jika polusi udara terus meningkat?



Pengenalan Situasi

Kegiatan belajar 2

Diskusikan secara berkelompok!

LKPD Pencemaran Udara

1. Mengapa udara bisa tercemar?

2. Apa saja aktivitas manusia yang menjadi penyebab utama pencemaran udara?

3. Tuliskan minimal 3 dugaan sumber pencemaran udara yang mungkin terjadi di lingkungan sekitar kalian



Pengenalan Pengetahuan

Kegiatan belajar 3

LKPD Pencemaran Udara

Bacalah materi ringkas tentang penyebab pencemaran udara (alami dan manusia), jenis polutan, dan dampaknya.

Kemudian isi tabel berikut:

Penyebab Pencemaran	Contoh Polutan	Dampak terhadap Lingkungan dan Kesehatan
Aktivitas Alam		
Aktivitas Manusia		

1. Mengapa kendaraan bermotor disebut sebagai penyumbang terbesar pencemaran udara?

2. Apa dampak pencemaran udara terhadap kesehatan manusia dan tumbuhan?



Pemberian Feedback

Kegiatan belajar 4

Diskusikan solusi yang dapat dilakukan untuk mengurangi pencemaran udara di rumah, sekolah, dan lingkungan sekitar.

1. Apakah penggunaan transportasi umum atau sepeda bisa membantu mengurangi polusi udara? Mengapa?

2. Apa saja tantangan dalam menerapkan solusi tersebut di lingkunganmu?

LKPD Pencemaran Udara



Penguatan Pemahaman

Kegiatan belajar 5

Tuliskan refleksi kalian setelah mengikuti pembelajaran hari ini:

1. Apa hal baru yang kamu pelajari?

2. Apa komitmen pribadi yang akan kamu lakukan untuk menjaga udara tetap bersih?

3. Jika kamu menjadi walikota, kebijakan apa yang akan kamu buat untuk mengurangi pencemaran udara?



Penguatan Pemahaman

Rohman, Rohil Lila. (2025). LKPD Pencemaran Lingkungan untuk Kelas VII SMP/MTs. Surabaya: SMP Kartika IV-11.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VII. Jakarta: Kemendikbud.

Nugroho, A., & Sari, D. (2021). Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/MTs Kelas VII Semester 2. Jakarta: Erlangga.

Badan Pusat Statistik. (2023, 15 Mei). Statistik Lingkungan Hidup Indonesia. Diakses dari <https://www.bps.go.id/...>

Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan. (2022, 10 Juni). Upaya Pengendalian Pencemaran Lingkungan. Diakses dari <https://www.menlhk.go.id/...>

GOOD LUCK!