

SEKOLAH MENENGAH ATAS  
KELAS 11

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## TERMOKIMIA



NAMA KELOMPOK: 1. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_)  
2. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_)  
3. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_)  
4. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_)

KELAS : \_\_\_\_\_

## Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengklasifikasi peristiwa dalam reaksi eksoterm maupun endoterm.
2. Peserta didik mampu menyatakan persamaan termokimia dengan tepat.

## Interpretasi

Klasifikasikan pernyataan berikut ke dalam reaksi eksoterm maupun endoterm dan berikan argumen yang mendukung!

No	Pernyataan	Jenis Reaksi	Argumen
1	Percobaan di laboratorium dilakukan dengan melarutkan kristal NaCl ke dalam segelas air. Setelah semua kristal larut, dinding gelas terasa dingin karena terjadi penurunan suhu.	.....	.....
2	Seorang praktikan menuangkan air ke dalam gelas beaker yang berisi kalsium oksida (CaO). Saat dipegang gelas beaker terasa panas karena terjadi kenaikan suhu.	.....	.....
3	Di dalam gelas kimia direaksikan ammonium klorida dengan barium hidroksida padat, sehingga dihasilkan klorida, air, dan gas ammonia. Pada reaksi tersebut ternyata suhu sistem mengalami penurunan dari 25°C menjadi 12°C.	.....	.....

4	<p>Proses fotosintesis pada tumbuhan berlangsung dengan bantuan sinar matahari. Selama proses berlangsung, tumbuhan akan mengubah <math>\text{CO}_2</math> dan <math>\text{H}_2\text{O}</math> menjadi molekul karbohidrat dengan bantuan sinar matahari. Dalam proses fotosintesis terjadi penyerapan energi cahaya dari matahari yang disebut sebagai kalor (panas), yang kemudian diubah menjadi energi kimia yang disimpan dalam molekul glukosa. Energi kimia ini kemudian dimanfaatkan oleh tumbuhan sumber bahan bakar untuk melakukan berbagai proses kehidupan.</p>	.....	.....
5	<p>Bu Nani merupakan seorang pembuat tape ketan. Pada proses pembuatannya Bu Nani menggunakan bahan-bahan seperti beras ketan, gula, dan ragi sebagai bahan dasar. Proses peragian berkisar antara 1 sampai 2 hari. Tape yang baru jadi terasa lebih hangat dibanding suhu ruangan ketika disentuh.</p>	.....	.....