SINTAKS 5

Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Siswa merefleksikan dan menilai strategi, proses, serta hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan.

Evaluation

Melatihkan peserta didik dalam menilai kualitas argumen dan mengukur kebenaran konsep serta logika hubungan dari suatu pernyataan atau deskripsi

VIRO-COLLECT

Silahkan tuliskan tanggapan kalian terhadap hasil presentasi dari kelompok lain pada tabel di bawah ini ! Nilailah kekuatan argumen kelompok lain – apakah mereka menggunakan data valid ! ***Evaluation***

Tanggapan (Saran/masukan/pertanyaan)	Jawaban

Refleksi Kritis: Apa yang Sudah Kita Temukan?

Pertanyaan	Jawaban
Apa hal terpenting yang kamu pelajari tentang virus dan pencegahannya?	
Bagaimana kegiatan di kelas ini membantumu berpikir lebih kritis?	
Apa bagian dari proses kelompokmu yang menurutmu paling efektif? Mengapa?	
Bagaimana informasi yang kamu peroleh memengaruhi cara pandangmu terhadap kesehatan masyarakat?	

Kesimpulan

Buatlah kesimpulan yang kalian dapat dari pembelajaran terkait virus hari ini !

Inference

SINTAKS 5

Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Siswa merefleksikan dan menilai strategi, proses, serta hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan.

Self-Regulation

Melatihkan peserta didik dalam memonitor diri, koreksi diri dan mempertanyakan aktivitas kognitif

VIRO-REFLECTION

REFLEKSI DIRI

Setelah mengikuti pembelajaran menggunakan E-LKPD berbasis PBL pada materi virus, silahkan isi tabel refleksi di bawah ini.

Isilah kolom di bawah ini menggunakan tanda centang pada angka yang sesuai dengan kondisi yang anda alami. 1 = Sangat tidak setuju, 2 = Tidak setuju, 3 = Biasa saja, 4 = Setuju, 5 = Sangat setuju

No.	Indikator Berpikir Kritis	Ketercapaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1.	Saya mampu menuliskan apa saja permasalahan yang ditanyakan dalam soal dengan jelas dan tepat						
2.	Saya mampu memberikan argumen secara logis berdasarkan data dan fakta						
3.	Saya mampu menuliskan apa yang harus dilakukan dalam menyelasikan permasalahan pada soal						

SINTAKS 5

Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Siswa merefleksikan dan menilai strategi, proses, serta hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan.

Self-Regulation

Melatihkan peserta didik dalam memonitor diri, koreksi diri dan mempertanyakan aktivitas kognitif

VIRO-REFLECTION

REFLEKSI DIRI

Setelah mengikuti pembelajaran menggunakan E-LKPD berbasis PBL pada materi virus, silahkan isi tabel refleksi di bawah ini.

Isilah kolom di bawah ini menggunakan tanda centang pada angka yang sesuai dengan kondisi yang anda alami. 1 = Sangat tidak setuju, 2 = Tidak setuju, 3 = Biasa saja, 4 = Setuju, 5 = Sangat setuju

No.	Indikator Berpikir Kritis	Ketercapaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
4.	Saya mampu menuliskan penyelesaian terhadap permasalahan pada soal						
5.	Saya mampu menarik kesimpulan dari apa yang dinyatakan secara logis						
6.	Saya mampu menjelaskan ulang tentang apa yang dikerjakan atau dituliskan						

SINTAKS 5

Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Siswa merefleksikan dan menilai strategi, proses, serta hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan.

Self-Regulation

Melatihkan peserta didik dalam memonitor diri, koreksi diri dan mempertanyakan aktivitas kognitif

VIRO-REFLECTION

REFLEKSI DIRI

Isilah kolom di bawah ini menggunakan tanda centang pada kolom yang sesuai dengan kondisi yang kalian alami !

No.	Pernyataan	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Saya mengetahui pemahaman tentang virus, termasuk peranan virus dalam kehidupan baik yang menguntungkan maupun yang merugikan bagi manusia.			
2.	Saya menyadari pentingnya menjaga kesehatan dan pencegahan penyebaran virus melalui protokol kesehatan.			
3.	Saya memahami bahwa pencegahan virus adalah tanggung jawab bersama dalam masyarakat			
4.	Saya berkomitmen untuk menerapkan pengetahuan tentang virus dalam kebiasaan sehari-hari dan gaya hidup sehat.			

GLOSARIUM

- **Asam Nukleat :** Makromolekul biokimia yang kompleks, berbobot, molekul tinggi dan tersusun atas rantai nukleotida yang mengandung nformasi genetik.
- **Bakteri :** jasad-jasad renik bersel tunggal, termasuk golongan prokariotik
- **Bakteriofage :** Virus yang menyerang bakteri.
- **Eukariotik :** tipe sel dengan nucleus terbungkus membran dan organel-organel terbungkus membran
- **Gen :** penggalan DNA yang menerjemahkan suatu sifat
- **Imunisasi** : upaya untuk memperoleh kekebalan terhadap penyakit yang disebabkan oleh virus dan bakteri
- **Interferon :** Suatu protein yang dihasilkan oleh sel sel yang terinfeksi virus yang mencegah terjadinya infeksi pada sel sel sehat.
- **Kapsid :** Selubung protein luar yang mengelilingi asam nukleat pada suatu virus.
- **Kapsomer :** molekul protein yang menyusun kapsid
- **Lisogenik :** Siklus reproduksi virus sel inangnya tidak hancur tetapi disisipi oleh asam nukleat dari virus.
- **Lisozim :** Enzim yang memutuskan ikatan β-1,4-glikosida antara asam-Nasetil.
- **Litik :** Siklus reproduksi atau replikasi genom virus, yang pada akhirnya akan menyebabkan kematian bagi sel inang tempat virus.
- **Metamorfosis :** perubahan ukuran dan bentuk tubuh insekta saat berkembang dari muda menjadi dewasa
- **Prion :** Pembawa penyakit menular yang hanya terdiri dari protein.
- **Vaksin :** Suatu zat yang merupakan suatu bentuk produk biologi yang diketahui berasal dari virus, bakteri atau dari kombinasi antara keduanya yang dilemahkan.
- **Virion :** Produk dari siklus replikasi virus yang lengkap setelah dilepaskan dari sel yang terinfeksi, mereka sepenuhnya mampu menginfeksi sel lain dari jenis yang sama.

DAFTAR PUSTAKA

Suharni, T.T., S.J. Nastiti, dan A.E.S. Soetarto. 2008. Mikrobiologi umum. Yogyakarta: Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

Pendidikan.id. 2020. Mencegah Penularan Virus Corona. [Komik]. Diakses dari, https://komik.pendidikan.id/online/komik/mencegah_penularan_virus_corona/

Pendidikan.id. 2019. Serangan Virus Atau Bakteri. [Komik]. Diakses dari https://komik.pendidikan.id/online/komik/serangan_virus_atau_bakteri/

Pendidikan.id. 2017. Awas Nyamuk Jahat. [Komik]. Diakses dari https://komik.pendidikan.id/online/komik/awas_nyamuk_jahat/#p=1

Pendidikan.id. 2020. Siap Melawan Virus Jahat. [Komik]. Diakses dari https://komik.pendidikan.id/online/komik/siap_melawan_virus_corona/

Viva Pakarindo. (2024). *Modul Belajar Praktis IPA Biologi Kelas 10 Kurikulum Merdeka*. [Klaten].