Colegio Madre Admirable
De Schoenstatt

Prof. Lenguaje: Camila Reyes
Prof. Diferencial: M° Luisa A

Evaluación Diagnóstica

8° año básico

Nombre:		**Fecha:**
Puntaje real: puntos	**Puntaje obtenido:**	**Nota:**
Objetivo de instrumento: Evaluar dominio de contenidos correspondientes a lo trabajado durante año 2020.		

I. Lee siguiente texto y responde las preguntas 1 a 5.

La manzana de oro

Hace muchos años vivía un rey que era inmensamente rico. Un día proclamó por todo el reino, que le daría una manzana de oro a aquel que le pudiera contarla mentira más grande.

Llegaban muchos hombres y le contaban mentiras, pero el rey siempre movíasu cabeza y decía:

—No, esa no es una mentira. Eso que me cuentas puede ser verdad.

Y entonces ordenaba que los echaran del palacio. Un día se presentó ante sutrono, un joven, que le puso delante de su nariz una jarra y le dijo:

—Mi querido rey, vengo para que me devuelvas por fin mis monedas de oro.

LIVEWORKSHEETS

—¿Qué monedas de oro? —respondió extrañado el soberano.

—Bueno, la jarra de monedas de oro que me pediste prestada hace justamentedoce meses.

El rey se enojó mucho:

—Joven sinvergüenza, ¿cómo te atreves? ¿Qué es eso de que yo te pedíprestada una jarra llena de monedas de oro? ¡Eso es una mentira!

—Así es —se rio el joven—, pero si es una mentira, entonces dame la manzanade oro, según lo prometiste a viva voz.

El rey se agarró la barba, se puso algo pensativo y dijo:

—Tienes razón… ah… sí… ahora sí recuerdo…

—Mucho mejor, honorable rey, entonces ordena que me llenen la jarra de monedas de oro.

El rey se rio y tuvo que reconocer que el joven había sido más inteligente que él. Entonces le dio la manzana de oro y decretóque a partir de ese día nadie podría mentir más en ese reino.

LIVEWORKSHEETS

1. ¿Qué hacía el rey cuando los hombres le contaban una mentira?

A. Se enojaba.
B. Se reía de ellos.
C. Los echaba de su palacio.

2. ¿Qué mentira contó el joven?

A. Que el rey le debía una manzana de oro.
B. Que le había prestado monedas de oro al rey.
C. Que el rey le había ofrecido una jarra de oro.

3. Según lo leído, ¿cómo era el joven?

A Humilde.
B Ingenuo.
C Astuto.

4 .¿Por qué el rey reconoce que el joven era más inteligente que él?

A. Porque consiguió quedarse en el palacio.
B. Porque de cualquier forma iba a ganar oro.
C. Porque quería prohibir la mentira en el reino.

LIVEWORKSHEETS

5. ¿Qué opinas sobre la reacción del rey luego de escuchar al joven pedirle las monedas de oro?
1. Fundamenta con información del texto.

LIVEWORKSHEETS

II. Lee siguiente texto y responde las preguntas 6 a 9.

Lluvia niña

La lluvia pasea y canta, la lluvia canta y pasea. Como una fina garganta la lluvia canta en la aldea.

La lluvia es liviana y lenta,la lluvia es lenta y liviana, no quiere hacerse violentala lluvia de la mañana.

La lluvia camina y sueña,la lluvia sueña y camina,la lluvia es una pequeña
que va doblando la esquina.

La lluvia canta y se aleja,la lluvia se aleja y canta, la lluvia se va y nos deja el frescor de su garganta.

Miguel Moreno Monroy

LIVEWORKSHEETS

6. Lee esta estrofa:

La lluvia es **liviana** y **lenta** la lluvia es **lenta** y **liviana** no quiere hacerse violenta la lluvia de la mañana.

¿Para qué se repiten las palabras subrayadas en la estrofa anterior?

A. Para apreciar la belleza de la lluvia.
B. Para destacar lo agradable de la lluvia.
C. Para resaltar las características de la lluvia

7. ¿Qué quieren expresar los versos "La lluvia se va y nos deja / el frescor de su garganta"?

A. Que la lluvia termina, dejando el aire refrescante.
B. Que la lluvia se detiene, congelando la respiración.
C. Que la lluvia se debilita, humedeciendo más el lugar.

LIVEWORKSHEETS

8. ¿Qué sensación se expresa en el poema por la lluvia?

A. Admiración.
B. Sorpresa.
C. Agrado.

9. ¿Qué se quiere transmitir con el poema?

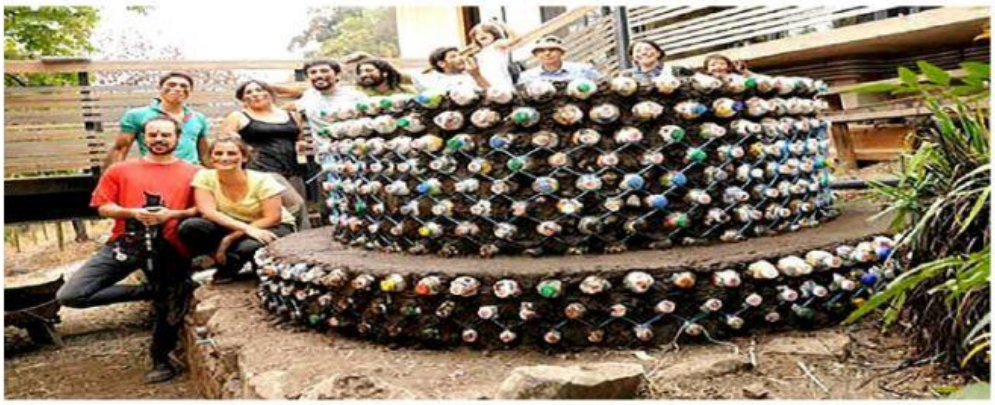
A. Que la niña es soñadora.
B. Que la lluvia es juguetona.
C. Que la niña es como la lluvia.

LIVEWORKSHEETS

III. Lee el siguiente texto y responde las preguntas 10 a 13.

NOTICIA CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

Eco ladrillos se alzan como material sustentablede construcción



Las botellas se rellenan con plástico y bolsas para dar vida al material de construcción reciclado gracias al que se han creado un anfiteatro en el Lago Rapel, bancas en la plaza de Villa O'Higgins y hasta una casa en Olmué

La concientización con el medio ambiente es un tema cada vez más recurrente en el mundo, y nuestro país no se queda atrás, ya que cada vez es más común oír hablar de "eco ladrillos" y de su utilización en construcciones ambientales, no solo en Santiago sino también en Olmué, el Lago Rapel y Villa O'Higgins Un eco ladrillo es una botella no retornable rellena con bolsas plásticas, con propiedades aislantes, antisísmicas y, sobre todo, resistente. Atributos que conquistaron a diferentes comunidades de nuestro país, que a la fecha cuentan con bancas, jardineras, un tanque de agua y hasta una casa hecha de este material.

LIVEWORKSHEETS

Para Roberto Giadach, del Movimiento Ecológico Rapel, la construcción con eco ladrillos les permitió recuperar un espacio público en deterioro. "El terreno era súper fangoso y había un micro basural", por lo que tras seis meses de trabajo lograron levantar el Anfiteatro Llallauquén.

"En un principio partimos con el club de adulto mayor 'Los cariñositos de Llallauquén', la junta de vecinos del sector y la Escuela Grecia, pero necesitábamos 4 mil eco ladrillos y vimos que nos iban a faltar", explica Giadach y agrega que "por suerte vino la Directora Regional del Fosis y nació la idea de hacer un concurso de ladrillos para Llallauquén".

La actividad motivó a los colegios de la región para que armaran sus propios ladrillos ecológicos y los enviaran a la organización. De este modo lograron alzar un escenario con capacidad para más de 180 espectadores utilizando 6 mil botellas plásticas y alrededor de 3.500 neumáticos.

Un caso similar es el de la Agrupación Río Pascua que, tras adjudicarse un Fondo de Protección Ambiental, iniciaron la construcción de jardineras y bancas en la plaza "Tito Obreque" de la comuna Villa O´Higgins, en la Región de Aysén

"Los vecinos del sector han tenido súper buena voluntad y han sido súper visionarios al aceptar las ideas para trabajar en conjunto. Y eso es súper lindo" comenta Mauricio Melgarejo, miembro de Río Pascua, quien llegó a la comuna hace cinco años.

"En un principio es raro hablar de medio ambiente en una comunidad gaucha, pero ellos mismos vieron el beneficio que se producía en sus hogares, porque les pedimos que hicieran compost con sus desechos vegetales, que usaran papel y cartón para hacer fuego y que hicieran eco ladrillos con las botellas plásticas, tema que no es menor, ya que acá los envases no son retornables y todo lo que llega, se queda", explica Melgarejo y añade que las familias han reducido hasta en un 50% la basura de sus casas.

LIVEWORKSHEETS