

LKPD

PERSAMAAN GARIS LURUS

Nama: _____

Kelas : _____



Petunjuk Pembelajaran

1. Sebelum Mempelajari E-LKPD, berdo'alah terlebih dahulu
2. Tulis identitas pada lembar kerja yang sudah diberikan
3. Pahamilah instruksi dan materi yang disajikan
4. Kerjakan E-LKPD sesuai dengan petunjuk yang ada
5. Diskusikan permasalahan berikut bersama teman lalu tulis jawabanmu pada tempat yang tersedia
6. Tanyakan kepada guru ketika ada yang tidak dipahami

Capaian Pembelajaran

Di akhir fase D, peserta didik dapat memahami relasi dan fungsi (domain, kodomain, range) dan menyajikan dalam bentuk diagram panah, tabel, himpunan pasangan berurutan, dan grafik. Mereka dapat membedakan beberapa fungsi nonlinear dari fungsi linear secara grafik. Mereka dapat menyelesaikan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel. Mereka dapat menyajikan, menganalisis, dan menyelesaikan masalah dengan menggunakan relasi, fungsi dan persamaan linear. Mereka dapat menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel melalui beberapa cara untuk menyelesaikan masalah.

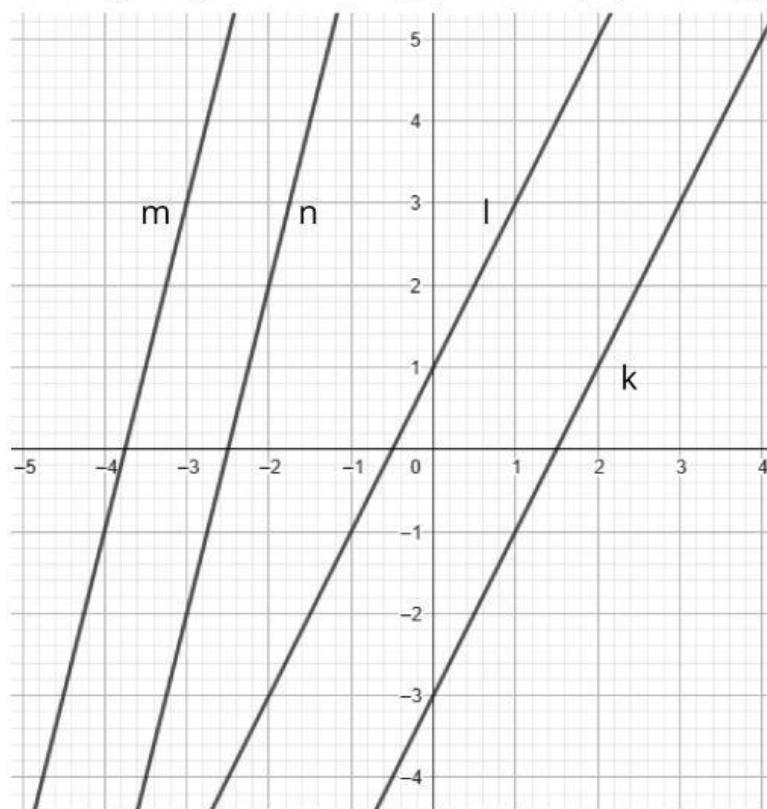
Tujuan Pembelajaran

- A.1.5 Peserta didik dapat membuktikan sifat gradien dua garis sejajar
- A.1.6 Peserta didik dapat membuktikan sifat gradien dua garis tegak lurus

Sifat-Sifat Gradien

Perhatikanlah dua garis sejajar di bawah ini!

Garis k sejajar dengan garis l dan garis m sejajar dengan garis n.



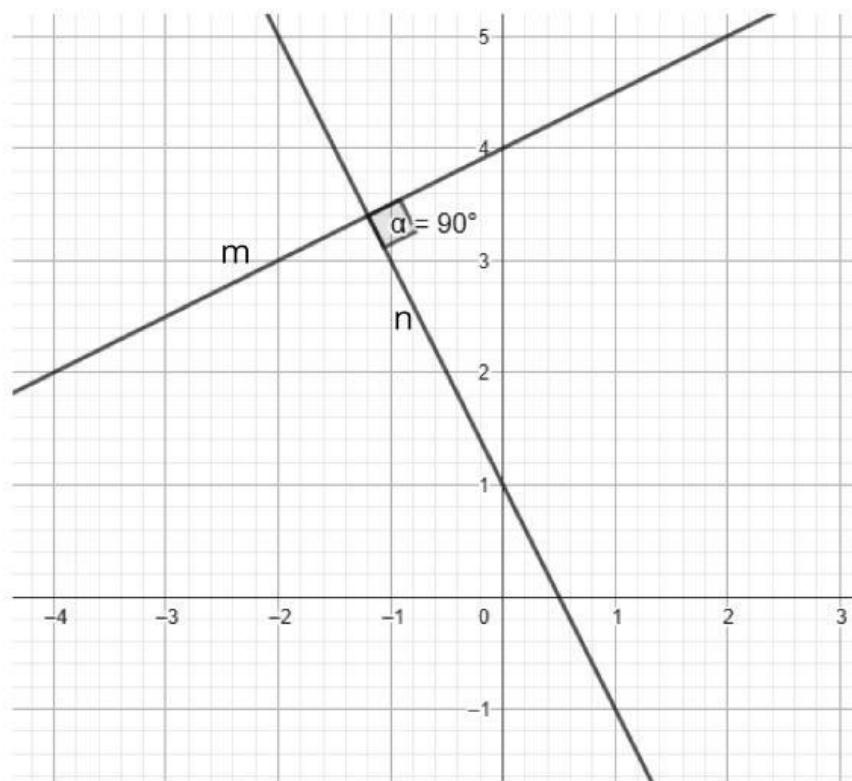
1. Amatilah garis k, l, m, n. Tentukanlah dua titik koordinat yang dilalui masing-masing garis!

2. Gunakanlah rumus gradien untuk menghitung gradien dari masing-masing garis!

3. Perhatikanlah gradien dari garis sejajar tersebut, Bandingkan gradien dari pasangan garis sejajar (k dengan l, dan m dengan n) tersebut!

Sifat-Sifat Gradien

Perhatikanlah dua garis sejajar di bawah ini!
Garis m tegak lurus terhadap garis n.



1. Amatilah garis m dan n. Tentukanlah dua titik koordinat yang dilalui masing-masing garis!
2. Gunakanlah rumus gradien untuk menghitung gradien dari masing-masing garis!
3. Perhatikanlah gradien dari garis tegak lurus tersebut, hitunglah hasil kali gradien dari kedua garis tersebut!

Kesimpulan

Dari kegiatan yang telah dilakukan sebelumnya ananda sudah membuktikan sifat-sifat gradien. buatlah kesimpulan tentang manfaat penggunaan sifat gradien!

.....

Setelah mengikuti kegiatan sebelumnya, tuliskan kembali sifat gradien dari dua garis sejajar dan dua garis tegak lurus!

.....

Mari Menerapkan!



Sebuah sekolah membuat dua jalur untuk menuju ke lapangan sekolah. Jalur pertama melalui titik A(2,3) dan B(6,7) sedangkan Jalur kedua akan melalui titik (2,7) dan (6,3). Tentukanlah apakah kedua jalur tersebut merupakan jalan berpotongan tegak lurus atau sejajar, kemudian tentukanlah kemiringan kedua jalur tersebut, manakah yang lebih landai untuk dilewati?

Jawablah permasalahan tersebut dengan langkah-langkah berikut:

1. Berdasarkan masalah di atas, tuliskan apa yang diketahui dan ditanya!
2. Tuliskan rencana yang dapat digunakan untuk menyelesaikan masalah!
3. Selesaikan permasalahan sesuai dengan rencana yang telah dibuat sebelumnya!
4. Apakah anda yakin dengan jawaban yang anda peroleh? Periksa kembali!

Jawab:

Mari Menerapkan!



Sebuah taman akan membuat dua lintasan baru bagi pengguna sepatu roda agar lebih aman. Lintasan pertama melalui titik K(2,1) dan L(5,3) sedangkan lintasan kedua akan melalui titik M(1,2) dan N(4,4). Tentukanlah apakah kedua jalan kantin tersebut merupakan jalan berpotongan tegak lurus atau sejajar, kemudian tentukanlah kemiringan jalan dari kedua kantin tersebut, manakah yang lebih landai untuk dilewati?

Jawablah permasalahan tersebut dengan langkah-langkah berikut:

1. Berdasarkan masalah di atas, tuliskan apa yang diketahui dan ditanya!
2. Tuliskan rencana yang dapat digunakan untuk menyelesaikan masalah!
3. Selesaikan permasalahan sesuai dengan rencana yang telah dibuat sebelumnya!
4. Apakah anda yakin dengan jawaban yang anda peroleh? Periksa kembali!

Jawab: