

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Matematika



Peluang

Nama:

Disusun oleh: Siti Farihah Amelia

LKPD



Satuan Pendidikan: SMAN 2 Pandeglang
Mata pelajaran: Matematika
Kelas/Semester: XII/Ganjil
Materi: Kombinasi
Alokasi waktu: 20menit

Capaian Pembelajaran Elemen Analisis Data dan Peluang

Di akhir fase F, siswa dapat melakukan proses penyelidikan statistika untuk data bivariat. Mereka dapat mengidentifikasi dan menjelaskan asosiasi antara dua variabel kategorikal dan antara dua variabel numerikal. Mereka dapat memperkirakan model linear terbaik (best fit) pada data numerikal. Mereka dapat membedakan hubungan asosiasi dan sebab-akibat. Siswa memahami konsep peluang bersyarat dan kejadian yang saling bebas menggunakan konsep permutasi dan kombinasi.

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat memahami konsep peluang suatu kejadian.
- Peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual berkaitan peluang suatu kejadian.

PETUNJUK Pengerjaan



1. Amati dan bacalah LKPD berikut dengan cermat dan teliti.
2. Peserta didik mengerjakan secara berkelompok selama 20 menit.
3. Diskusikan dengan teman sekelompokmu tentang hasil kerja yang dilakukan, serta saling berbagi ketika masih ada anggota kelompokmu yang belum paham.
4. Tuliskan jawabanmu pada kolom yang tersedia.
5. Hasil diskusi kelompok dikumpulkan dan perwakilan dari kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.

Kimberly melakukan percobaan melempar sebuah koin berisi angka (A) dan gambar (G) dengan sebuah dadu bermata 1 sampai 6 bersamasama sebanyak satu kali. Berapa peluang munculnya pasangan koin sisi gambar dan dadu mata ganjil?

Penyelesaian :

Untuk menggambarkan detail jumlah banyaknya kejadian munculnya pasangan gambar dan mata dadu ganjil, kita buat tabel terlebih dahulu.

Dadu Koin	1	2	3	4	5	6
A	(A, 1)					
G			(G, 3)			

Berdasarkan tabel di atas, banyaknya kejadian munculnya pasangan gambar dan mata dadu ganjil ada =

Yaitu:

Banyaknya ruang sampelnya $n(s) = \dots$

Sehingga, $P(\text{gambar dan ganjil}) = \frac{n(\text{gambar dan ganjil})}{n(s)}$

$$= \frac{\dots}{\dots}$$

$$= \frac{\dots}{\dots}$$