50 Soal HOTS Pembelajaran Sosial Emosional (PSE) 2025

(Setiap soal memiliki tingkat berpikir analisis, evaluasi, dan aplikasi)

A. Konsep dan Tujuan PSE

1. Tujuan utama pembelajaran sosial emosional adalah…
   A. Menambah pengetahuan akademik peserta didik
   B. Mengembangkan kesejahteraan psikologis dan karakter peserta didik
   C. Meningkatkan daya hafal siswa terhadap materi
   D. Membentuk perilaku patuh tanpa berpikir
   E. Melatih siswa menjadi pemimpin di masa depan
   → Kunci: B

2. Pembelajaran sosial emosional tidak hanya fokus pada murid, tetapi juga pada…
   A. Kepala sekolah saja
   B. Guru dan seluruh ekosistem sekolah
   C. Siswa berprestasi
   D. Orang tua yang aktif
   E. Masyarakat luar sekolah
   → Kunci: B

3. Apa yang membedakan pembelajaran sosial emosional dengan pendidikan karakter konvensional?
   A. Menekankan nilai moral semata
   B. Berbasis hafalan dan aturan
   C. Menekankan kesadaran diri dan refleksi dalam pengalaman belajar
   D. Tidak memerlukan partisipasi guru
   E. Tidak terkait dengan kurikulum
   → Kunci: C

4. Mengapa pembelajaran sosial emosional perlu diintegrasikan dalam setiap mata pelajaran?
   A. Agar menjadi tambahan kegiatan rutin
   B. Agar tidak mengganggu jam pelajaran
   C. Karena nilai sosial dan emosional dapat tumbuh dalam konteks belajar yang nyata
   D. Karena sekolah diwajibkan pemerintah
   E. Karena lebih mudah dievaluasi
   → Kunci: C

5. PSE membantu peserta didik memahami dan mengelola emosi mereka. Manfaat paling nyata dari hal ini adalah…
   A. Siswa menjadi lebih tenang, empatik, dan mampu menyelesaikan konflik

LIVEWORKSHEETS

B. Siswa lebih mudah diatur
C. Siswa tidak perlu berpikir kritis
D. Siswa lebih cepat menyelesaikan tugas
E. Siswa lebih takut pada guru
→ **Kunci: A**

6. Prinsip utama PSE adalah berpihak pada murid, artinya...
   A. Guru harus menuruti keinginan semua murid
   B. Pembelajaran dirancang sesuai kebutuhan dan kesejahteraan emosional murid
   C. Murid tidak perlu diatur
   D. Murid bebas menentukan nilai
   E. Guru menghindari aturan
   → **Kunci: B**

7. PSE dikatakan berhasil jika...
   A. Sekolah bebas konflik
   B. Siswa menunjukkan kemampuan refleksi, empati, dan pengambilan keputusan yang bijak
   C. Semua siswa lulus ujian akademik
   D. Semua kegiatan bersifat bermain
   E. Guru tidak menegur siswa
   → **Kunci: B**

8. Salah satu ciri khas PSE adalah pembelajaran yang...
   A. Kognitif dan kompetitif
   B. Mekanis dan kaku
   C. Reflektif dan kolaboratif
   D. Pasif dan satu arah
   E. Terpisah dari kurikulum
   → **Kunci: C**

9. Dalam konteks PSE, istilah *well-being* bermakna...
   A. Kebugaran fisik semata
   B. Kesejahteraan akademik
   C. Kesejahteraan sosial, emosional, dan spiritual secara seimbang
   D. Kesejahteraan finansial
   E. Hasil belajar tinggi
   → **Kunci: C**

10. Pembelajaran sosial emosional memiliki dampak besar terhadap lingkungan sekolah karena...
    A. Membuat suasana sekolah lebih disiplin
    B. Meningkatkan interaksi positif antarwarga sekolah

LIVEWORKSHEETS

C. Mengurangi jam belajar
D. Mengubah kurikulum secara total
E. Menghapus kompetisi
→ **Kunci: B**

B. Lima Kompetensi Inti PSE (Model CASEL)

11. *Self-Awareness* berarti kemampuan untuk...
    A. Memahami perasaan, nilai, dan potensi diri secara sadar
    B. Mengatur emosi orang lain
    C. Menyembunyikan emosi pribadi
    D. Mengikuti perasaan tanpa berpikir
    E. Menghindari introspeksi
    → **Kunci: A**

12. Seorang siswa yang menyadari dirinya sedang marah dan memilih untuk diam sejenak telah menunjukkan kemampuan...
    A. Self-Awareness
    B. Self-Management
    C. Social Awareness
    D. Relationship Skills
    E. Responsible Decision Making
    → **Kunci: B**

13. *Self-Management* berkaitan erat dengan...
    A. Kemampuan mengendalikan diri dan memotivasi diri
    B. Kemampuan memerintah orang lain
    C. Kemampuan mengikuti teman
    D. Kemampuan mengabaikan emosi
    E. Kemampuan berpura-pura tenang
    → **Kunci: A**

14. Contoh perilaku *Social Awareness* di kelas adalah...
    A. Menyadari emosi teman dan membantu mereka dengan empati
    B. Hanya fokus pada tugas pribadi
    C. Menghindari kerja kelompok
    D. Mengabaikan perasaan orang lain
    E. Mengejek teman yang berbeda
    → **Kunci: A**

15. *Relationship Skills* menekankan pada kemampuan...
    A. Menjalin hubungan sehat, komunikasi efektif, dan kerja sama positif

LIVEWORKSHEETS

B. Menguasai orang lain
C. Berdebat dengan teman
D. Menyendiri saat belajar
E. Menghindari tanggung jawab sosial
→ **Kunci: A**

16. Kemampuan *Responsible Decision Making* mencakup...
A. Membuat keputusan berdasarkan nilai dan tanggung jawab moral
B. Mengambil keputusan tanpa pertimbangan
C. Mengikuti keputusan teman
D. Mengabaikan akibat dari tindakan
E. Menunda keputusan tanpa alasan
→ **Kunci: A**

17. Jika seorang siswa memilih untuk tidak menyontek karena sadar akan nilai kejujuran, ia menunjukkan kompetensi...
A. Self-Management
B. Responsible Decision Making
C. Social Awareness
D. Relationship Skills
E. Self-Awareness
→ **Kunci: B**

18. Guru yang mencontohkan sikap sabar, disiplin, dan empatik termasuk menerapkan aspek...
A. Modeling PSE
B. Self-Centered
C. Teaching Hard Skills
D. Disiplin kaku
E. Supervisi ketat
→ **Kunci: A**

19. Mengapa *Social Awareness* penting dalam masyarakat multikultural seperti Indonesia?
A. Agar siswa dapat menghormati perbedaan dan membangun harmoni sosial
B. Agar siswa hanya bergaul dengan sesama suku
C. Agar siswa tidak perlu berinteraksi
D. Agar sekolah homogen
E. Agar guru mudah mengajar
→ **Kunci: A**

20. Kemampuan bekerja sama dalam kelompok, saling mendengarkan, dan menghargai pendapat adalah contoh dari...

LIVEWORKSHEETS

A. Relationship Skills
B. Self-Management
C. Self-Awareness
D. Social Awareness
E. Evaluative Skills
→ **Kunci: A**

C. Implementasi PSE dalam Pembelajaran

21. Guru dapat mengintegrasikan PSE dalam pembelajaran dengan cara…
    A. Menambahkan kegiatan refleksi dan empati dalam setiap tema pelajaran
    B. Menghapus kegiatan akademik
    C. Memberikan hukuman emosional
    D. Menghindari interaksi dengan murid
    E. Memisahkan nilai sosial dari pelajaran
    → **Kunci: A**

22. Aktivitas pembelajaran yang mendukung PSE adalah…
    A. Diskusi kelompok dan refleksi diri
    B. Ujian pilihan ganda
    C. Ceramah panjang
    D. Hafalan tanpa makna
    E. Pengulangan mekanis
    → **Kunci: A**

23. Mengapa refleksi penting dalam PSE?
    A. Membantu siswa memahami pengalaman belajar dan perasaannya
    B. Agar siswa hafal nilai-nilai
    C. Agar guru mudah menilai
    D. Agar pembelajaran cepat selesai
    E. Agar siswa patuh
    → **Kunci: A**

24. Lingkungan belajar yang mendukung PSE harus…
    A. Aman, inklusif, dan menumbuhkan rasa saling menghargai
    B. Kompetitif dan menegangkan
    C. Diam dan tertutup
    D. Kaku dan berjarak
    E. Berorientasi hasil
    → **Kunci: A**

LIVEWORKSHEETS

25. Contoh kegiatan PSE di awal pembelajaran adalah...
    A. Ice breaking reflektif atau mindfulness
    B. Ujian harian
    C. Menulis cepat
    D. Mendikte teks
    E. Mengulang pelajaran
    → **Kunci: A**

26. Bagaimana cara guru menumbuhkan kesadaran sosial pada siswa?
    A. Melalui kegiatan empati dan berbagi
    B. Dengan ancaman hukuman
    C. Dengan membandingkan siswa
    D. Dengan ceramah panjang
    E. Dengan menghindari kerja kelompok
    → **Kunci: A**

27. PSE dapat meningkatkan hasil belajar akademik karena...
    A. Siswa lebih fokus dan termotivasi secara internal
    B. Guru memberi nilai tinggi
    C. Siswa ditakut-takuti
    D. Hanya mengandalkan hafalan
    E. Mengurangi jam istirahat
    → **Kunci: A**

28. Pembelajaran sosial emosional menuntut guru untuk menjadi...
    A. Model dan fasilitator yang sadar diri
    B. Penguasa kelas
    C. Penguji emosi murid
    D. Pengamat pasif
    E. Pelatih akademik semata
    → **Kunci: A**

29. Salah satu bentuk evaluasi dalam PSE adalah...
    A. Jurnal refleksi dan observasi perilaku
    B. Ujian nasional
    C. Tes hafalan
    D. Lembar nilai numerik
    E. Ujian cepat
    → **Kunci: A**

30. Pembiasaan salam, sapa, senyum setiap pagi merupakan penerapan kompetensi...
    A. Social Awareness dan Relationship Skills
    B. Self-Management

LIVEWORKSHEETS

C. Self-Awareness
D. Decision Making
E. Spiritual Growth
→ **Kunci: A**

D. Peran Guru dalam PSE

31. Guru berperan penting dalam PSE karena...
    A. Menjadi teladan dalam pengelolaan emosi dan interaksi sosial
    B. Sebagai pengawas perilaku
    C. Sebagai pemberi sanksi
    D. Sebagai pengatur jadwal
    E. Sebagai motivator akademik semata
    → **Kunci: A**

32. Mengapa guru perlu mengembangkan *well-being* pribadi sebelum mengajar PSE?
    A. Karena guru yang tenang dan bahagia mampu menularkan energi positif ke murid
    B. Agar tidak terlalu dekat dengan murid
    C. Agar terlihat profesional
    D. Agar mudah memberi nilai
    E. Agar tidak emosional
    → **Kunci: A**

33. Refleksi guru setelah pembelajaran PSE bertujuan untuk...
    A. Menilai efektivitas strategi pembelajaran dan perasaan murid
    B. Menghukum murid
    C. Mencari kesalahan
    D. Menghapus catatan
    E. Memperpanjang jam pelajaran
    → **Kunci: A**

34. Guru yang menerapkan PSE secara konsisten akan menciptakan kelas yang...
    A. Hangat, aman, dan kolaboratif
    B. Kaku dan menegangkan
    C. Sunyi tanpa komunikasi
    D. Fokus pada nilai
    E. Individualistis
    → **Kunci: A**

35. Dalam PSE, guru harus mampu menjadi...
    A. Model empati dan komunikasi positif
    B. Pengamat pasif

LIVEWORKSHEETS

C. Penilai tanpa emosi
D. Penyampai materi saja
E. Motivator sementara
→ **Kunci: A**

36. Guru yang reflektif dalam PSE selalu...
A. Mengevaluasi dampak emosional dari pengajarannya
B. Menilai hasil akademik saja
C. Menghindari refleksi
D. Menyerahkan pada siswa
E. Menyalahkan kondisi
→ **Kunci: A**

37. Pelatihan sosial emosional untuk guru penting karena...
A. Membekali guru dengan kemampuan mengelola stres dan relasi positif
B. Hanya untuk formalitas
C. Tidak berpengaruh pada murid
D. Fokus pada administrasi
E. Tidak dibutuhkan
→ **Kunci: A**

38. Guru dapat memfasilitasi konflik antar siswa dengan cara...
A. Mengajak berdialog dan mencari solusi bersama
B. Memberi hukuman sepihak
C. Mengabaikan masalah
D. Menyalahkan salah satu pihak
E. Mengeluarkan dari kelas
→ **Kunci: A**

39. Guru yang peka terhadap perasaan murid akan lebih mudah...
A. Menumbuhkan kepercayaan dan rasa aman
B. Mengontrol secara ketat
C. Menghindari komunikasi
D. Memberi nilai tinggi
E. Membatasi hubungan
→ **Kunci: A**

40. Mengapa empati guru berpengaruh terhadap keberhasilan PSE?
A. Karena empati menciptakan hubungan emosional yang positif dan bermakna
B. Karena empati hanya formalitas
C. Karena empati mempermudah kontrol
D. Karena empati memperlambat belajar

LIVEWORKSHEETS

E. Karena empati tidak perlu dilatih

→ **Kunci: A**

E. Dampak dan Refleksi PSE

41. PSE berkontribusi langsung terhadap karakter peserta didik karena...
    A. Menumbuhkan kebiasaan sadar diri dan tanggung jawab sosial
    B. Menghafal nilai moral
    C. Melatih logika saja
    D. Menghindari interaksi
    E. Memaksa siswa patuh
    → **Kunci: A**

42. Sekolah yang menerapkan PSE secara menyeluruh akan menunjukkan ciri...
    A. Budaya positif, saling menghargai, dan kolaboratif
    B. Kompetisi keras antar siswa
    C. Fokus pada nilai angka
    D. Lingkungan tertutup
    E. Guru menjadi otoriter
    → **Kunci: A**

43. Apa indikator utama keberhasilan PSE di sekolah?
    A. Siswa menunjukkan perilaku empati, disiplin, dan tanggung jawab
    B. Semua siswa mendapat nilai 100
    C. Siswa tidak berbicara
    D. Guru tidak menegur murid
    E. Tidak ada aktivitas sosial
    → **Kunci: A**

44. Penerapan PSE yang konsisten akan berdampak pada...
    A. Iklim sekolah yang positif dan kesejahteraan bersama
    B. Kedisiplinan yang kaku
    C. Pengurangan jam belajar
    D. Kecemasan meningkat
    E. Kompetisi ekstrem
    → **Kunci: A**

45. Refleksi sosial emosional membantu siswa untuk...
    A. Mengenali pengalaman batin dan belajar dari kesalahan
    B. Menyalahkan teman
    C. Melupakan pengalaman
    D. Meniru perilaku tanpa sadar

LIVEWORKSHEETS

E. Mengabaikan tanggung jawab

→ **Kunci: A**

46. Hubungan antara PSE dan Kurikulum Merdeka adalah...
    A. PSE menjadi fondasi pelaksanaan Profil Pelajar Pancasila
    B. PSE bersifat opsional
    C. PSE terpisah dari kurikulum
    D. PSE hanya untuk guru BK
    E. PSE menghambat pembelajaran
    → **Kunci: A**

47. Prinsip "berkesadaran" dalam PSE berarti...
    A. Guru dan siswa memahami makna setiap tindakan secara reflektif
    B. Bertindak otomatis tanpa berpikir
    C. Menunggu perintah
    D. Menghindari tanggung jawab
    E. Hanya fokus pada hasil
    → **Kunci: A**

48. Prinsip "bermakna" dalam pembelajaran sosial emosional adalah...
    A. Pembelajaran terkait langsung dengan pengalaman hidup murid
    B. Pembelajaran teoretis
    C. Pembelajaran tanpa refleksi
    D. Pembelajaran hafalan
    E. Pembelajaran administratif
    → **Kunci: A**

49. Prinsip "menggembirakan" dalam PSE bermakna...
    A. Proses belajar menumbuhkan rasa bahagia, aman, dan dihargai
    B. Guru memberi hadiah terus-menerus
    C. Murid bebas tanpa aturan
    D. Kelas tanpa tujuan
    E. Belajar tanpa evaluasi
    → **Kunci: A**

50. Kesimpulan utama dari penerapan PSE di sekolah adalah...
    A. Terwujudnya peserta didik yang cerdas secara sosial, emosional, dan spiritual
    B. Siswa hanya berprestasi akademik
    C. Sekolah menjadi bebas aturan
    D. Guru tidak perlu refleksi
    E. Pembelajaran lebih ringan
    → **Kunci: A**

LIVEWORKSHEETS