

EVALUACIÓN 1RA PARCIAL

PENSAMIENTO COMPUTACIONAL E INTELIGENCIA ARTIFICIAL



NOMBRE Y APELLIDOS:_____

SEMESTRE:_____

FECHA:_____

2025

EVALUACIÓN PENSAMIENTO COMPUTACIONAL E INTELIGENCIA ARTIFICIAL

1. Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) transformaron la economía desde los años noventa. ¿Cuál es la definición que mejor refleja su esencia según el texto?

- a) Un conjunto de aparatos electrónicos destinados al ocio y entretenimiento digital.
- b) Un grupo de herramientas creadas para difundir información entre instituciones.
- c) Innovaciones tecnológicas que integran informática y telecomunicaciones en los procesos productivos y sociales.
- d) Sistemas que permiten la comunicación únicamente entre empresas del sector tecnológico.

2. De acuerdo con el documento, los delitos informáticos se caracterizan principalmente por:

- a) Ser actos que aprovechan los sistemas digitales para vulnerar información o derechos protegidos.
- b) Delitos cometidos exclusivamente por expertos en programación.
- c) Actividades comerciales que difunden programas de software libre sin permiso.
- d) Cualquier infracción que implique el uso de Internet como medio de comunicación.

3. Entre las ventajas de la sociedad de la información, el texto destaca:

- a) El acceso a conocimiento diverso que promueve la autonomía y la creatividad del usuario.
- b) La reducción de la lectura tradicional y el reemplazo de los medios físicos.
- c) La simplificación del pensamiento gracias a la abundancia de datos.
- d) La dependencia tecnológica como medio de aprendizaje continuo.

4. Según el texto, ¿Por qué integrar las TIC en la educación representa un cambio necesario?

- a) Porque los estudiantes necesitan un entorno visual para mantener la atención.
- b) Porque las TIC permiten adaptar la enseñanza a la diversidad y fomentar un aprendizaje más participativo.
- c) Porque los sistemas tradicionales no pueden competir con las redes sociales.
- d) Porque la tecnología reemplaza el esfuerzo cognitivo del alumno.

5. El texto menciona que el uso excesivo de Internet puede causar 'aislamiento' o 'hartazgo'. A partir de esto, se puede inferir que:

- a) El ser humano necesita limitar su contacto con la información para conservar su equilibrio mental.
- b) La tecnología es responsable directa del deterioro social.
- c) Los jóvenes deberían evitar completamente el uso de Internet.
- d) Cuanta más información reciba una persona, más conocimiento obtiene.

6. Según el texto, el Pensamiento Computacional (PC) se entiende principalmente como:

- a) Un conjunto de destrezas para manipular herramientas digitales.
- b) Un modelo mental y metodológico para resolver problemas mediante el uso de la tecnología.
- c) Una estrategia para memorizar procedimientos informáticos.
- d) Una técnica exclusiva para programadores y expertos en computación.

7. Las habilidades que promueve el Pensamiento Computacional, de acuerdo con la CSTA y la ISTE, incluyen principalmente:

- a) La capacidad de memorizar datos complejos y repetir soluciones conocidas.
- b) La habilidad de formular problemas, organizar datos y automatizar soluciones mediante pensamiento algorítmico.
- c) El dominio de lenguajes de programación avanzados sin contexto educativo.
- d) La simplificación del razonamiento lógico mediante la repetición mecánica de tareas.

8. De acuerdo con el documento, la resolución de problemas dentro del PC se caracteriza por:

- a) Repetir procedimientos que ya han demostrado ser eficaces.
- b) Aplicar fórmulas preexistentes para ahorrar tiempo en la solución.
- c) Desarrollar soluciones nuevas basadas en la combinación creativa de conocimientos previos.
- d) Evitar la experimentación para mantener el control de los resultados.

9. En el texto se afirma que “aprender a programar empodera al sujeto frente a un mundo lleno de objetos digitales programados por otros”. De esta afirmación se puede inferir que:

- a) El aprendizaje de la programación evita la dependencia tecnológica y fomenta la autonomía crítica.
- b) Programar únicamente permite acceder a empleos digitales mejor remunerados.
- c) La programación es una práctica opcional sin impacto en la vida cotidiana.
- d) La programación debe quedar reservada para entornos industriales especializados.

10. Según el texto, el pensamiento computacional “trasciende la alfabetización digital”. ¿Qué se puede deducir de esta afirmación?

- a) Que el PC no solo busca el uso técnico de dispositivos, sino la comprensión crítica de cómo y por qué funcionan.
- b) Que el PC reemplaza las habilidades básicas de lectura y escritura tradicionales.
- c) Que el PC se limita a enseñar programas de computación.
- d) Que el PC solo es relevante para carreras tecnológicas o de ingeniería.