SUDUT KELILING DAN SUDUT PUSAT

Kelas : **XI….**
Kelompok : ……
Nama Kelompok : ……
……
……
……
……

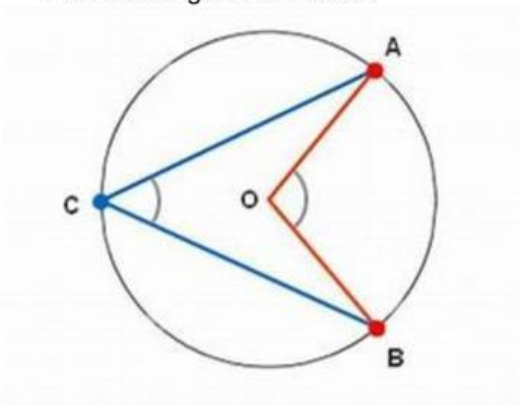
Tujuan Pembelajaran:
Melalui kegiatan pengamatan, diskusi, dan penemuan, peserta didik diharapkan mampu menemukan hubungan antara besar sudut pusat dan sudut keliling yang menghadap busur yang sama serta menggunakannya untuk menyelesaikan masalah kontekstual.

Petunjuk Pengerjaan:
a. Isilah setiap titik-titik yang ada di dalam LKPD dengan tepat dan cermat bersama kelompok masing-masing.
b. Setiap anggota menuliskan dicatatan pribadi masing-masing.
c. Apabila ada kesulitan dalam pengerjaan LKPD maka silahkan hubungi guru yang bersangkutan.

Alat dan Bahan
Busur derajat
Penggaris
Jangka
Pensil dan kertas berpetak / kertas karton
Gambar lingkaran (dapat disiapkan oleh guru atau dibuat sendiri oleh siswa)

…SELAMAT MENGERJAKAN…

Kegiatan Pembelajaran (Discovery Learning)
1. Stimulation (Pemberian Rangsangan)
   Perhatikan gambar berikut



Pertanyaan:

a. Apa perbedaan posisi antara sudut AOB dan sudut ACB?
b. Menurutmu, apakah besar kedua sudut tersebut sama? Jelaskan alasanmu.
   Tuliskan hasil pengamatan awalmu:

LIVEWORKSHEETS

.....
.....

2. Problem Statement (Identifikasi Masalah)
   Dari pengamatan di atas, rumuskan pertanyaan yang ingin kalian temukan jawabannya:
   .....
   .....

3. Data Collection (Pengumpulan Data)
   a. Gambarlah sebuah lingkaran dengan pusat O.
   b. Buat dua titik A dan B di keliling lingkaran.
   c. Hubungkan titik-titik tersebut dengan titik pusat (membentuk sudut pusat ∠AOB).
   d. Pilih satu titik lain di keliling lingkaran, misalnya C, lalu hubungkan A–C–B (membentuk sudut keliling ∠ACB).
   e. Ukurlah besar ∠AOB dan ∠ACB menggunakan busur derajat.

   Gambarlah beberapa contoh lingkaran dengan busur berbeda, lalu ukur besar sudut pusat dan sudut kelilingnya.
   Catat hasil pengukuranmu dalam tabel berikut:

No	**Sudut Pusat (∠AOB)**	**Sudut Keliling (∠ACB)**	**Perbandingan Sudut Pusat : Sudut Keliling**
1			
2			
3			

4. Data Processing (Pengolahan Data)
   Bandingkan hasil pengukuranmu. Apa pola yang kamu temukan dari hasil perbandingan besar kedua sudut?
   Tuliskan kesimpulan sementara kelompokmu:
   .....
   .....

5. Verification (Pembuktian)
   Gunakan contoh lain atau gambar lain dengan busur berbeda.
   Apakah hubungan antara sudut pusat dan sudut keliling tetap sama?
   Tuliskan hasil verifikasi kelompokmu:
   .....
   .....

6. Generalization (Menarik Kesimpulan)
   Berdasarkan kegiatan di atas, simpulkan hubungan antara besar sudut pusat dan sudut keliling yang menghadap busur yang sama:
   ▯ Kesimpulan:
   .....
   .....

LIVEWORKSHEETS